

SUJETS DES ÉPREUVES ORALES

Cycle 3.	Activités humaines et sources d'énergie.
Cycle 3.	Positions et mouvements de la Terre dans le système solaire et conditions de la vie.
Cycle 3.	Risques et activité interne de la Terre.
Cycle 3.	Risques et phénomènes météorologiques et climatiques.
Cycle 3.	Sensibilisation aux risques géologiques et prévention.
Cycle 3.	Exploitation, gestion et utilisation d'une ressource naturelle.
Cycle 3.	Transformer et conserver des aliments d'origine végétale.
Cycle 3.	Trier, ranger, classer les êtres vivants.
Cycle 3.	Le paysage autour du collège en lien avec les composantes biologiques et géologiques.
Cycle 3.	Les besoins nutritifs des êtres vivants et les réseaux trophiques.
Cycle 3.	Modélisation et objet technique : l'exemple du cours d'eau.
Cycle 3.	Modifications du milieu et peuplement.
Cycle 3.	Développement et puberté chez l'être humain.
Cycle 4.	Le risque volcanique.
Cycle 4.	Les Changements climatiques passés et actuels.
Cycle 4.	Les comportements responsables dans le domaine de la sexualité.
Cycle 4.	Les enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle.
Cycle 4.	Les politiques de prévention et de lutte contre les contaminations et l'infection.
Cycle 4.	Les séismes en lien avec le fonctionnement de la Terre.
Cycle 4.	Microorganismes et nutrition chez les animaux et les végétaux.
Cycle 4.	Microorganismes pathogènes et être humain.
Cycle 4.	Modification des biocénoses à différentes échelles de temps.
Cycle 4.	Nutrition et micro-organismes.
Cycle 4.	Organisation et fonctionnement du système nerveux.
Cycle 4.	Relations de parenté et évolution.
Cycle 4.	Reproduction, survie des individus et dynamique des populations.
Cycle 4.	Risques et géodynamique interne.
Cycle 4.	Risques et géodynamiques des enveloppes fluides.
Cycle 4.	Ubiquité, diversité et évolution du monde bactérien.
Cycle 4.	Volcanisme et lien avec le fonctionnement de la Terre.
Cycle 4.	Activité physique et santé.
Cycle 4.	Adaptation cardio-vasculaire à l'effort.
Cycle 4.	Aléas, enjeux et risques.
Cycle 4.	Besoins et comportements alimentaires chez l'être humain.
Cycle 4.	Climat et météorologie en lien avec le fonctionnement de la Terre.
Cycle 4.	Diversité et stabilité génétique des individus.
Cycle 4.	Diversité génétique au sein des populations.
Cycle 4.	Exploitation d'une classe de terrain.

Cycle 4.	Fonctionnement du système cardiovasculaire lors de l'effort : adaptation et limites.
Cycle 4.	Influence de comportements sur le fonctionnement du système nerveux chez l'être humain.
Cycle 4.	L'atmosphère : une enveloppe fluide modifiée et exploitée par l'être humain.
Cycle 4.	L'être humain et les microorganismes.
Cycle 4.	L'évolution et ses mécanismes.
Cycle 4.	L'hydrosphère : une enveloppe fluide modifiée et exploitée par l'être humain.
Cycle 4.	L'organisation fonctionnelle à différentes échelles permettant de répondre aux besoins nutritionnels des cellules végétales.
Cycle 4.	La classification du vivant.
Cycle 4.	La contribution des démarches historiques pour construire des concepts en SVT.
Cycle 4.	La dynamique des populations.
Cycle 4.	La gestion d'une ressource naturelle.
Cycle 4.	La production de matière par les cellules d'une plante chlorophyllienne.
Cycle 4.	La Terre : Une planète du système solaire.
Cycle 4.	Le dioxygène : du milieu extérieur à sa livraison aux cellules chez les animaux.
Cycle 4.	Le fonctionnement de l'appareil reproducteur de l'être humain.
Cycle 4.	Le risque météorologique.
Cycle 4.	Le risque naturel.
Cycle 4.	Le risque sismique.
Seconde	Alimentation humaine et développement durable.
Seconde	Bienfaits et risques associés à la pratique d'une activité sportive.
Seconde	Cœur et circulation sanguine à l'effort.
Seconde	Corps humain et santé : l'exercice physique.
Seconde	Des énergies fossiles aux énergies renouvelables : des enjeux pour l'avenir.
Seconde	Energie solaire et dynamique des enveloppes fluides.
Seconde	La biodiversité actuelle et passée.
Seconde	La formation de la biomasse végétale et son utilisation par l'Homme.
Seconde	La photosynthèse et son importance à l'échelle planétaire.
Seconde	Les particularités planétaires permettant la vie.
Seconde	Les ressources énergétiques renouvelables.
Seconde	Notion de boucle de régulation à partir de l'exemple de la pression artérielle.
Seconde	Sélection naturelle et dérive génétique : deux mécanismes de l'évolution.
Seconde	Sol et production de biomasse.
Seconde	Un exemple de combustible fossile : gisements et enjeux planétaires .
Seconde	Unité chimique, structurale et fonctionnelle du vivant.
Première ES et L	Reproduction humaine et sexualité.
Première ES et L	Écosystèmes, agrosystèmes.
Première ES et L	Troubles de la perception et physiologie visuelle.
Première ES et L	De la connaissance des bases physiologiques de la reproduction humaine à sa maîtrise.
Première ES et L	Agriculture(s) et pratiques raisonnées.
Première S	Le cadre géodynamique des gisements pétroliers.
Première S	Les bases physiologiques de la contraception et de la contragestion.
Première S	Les hormones sexuelles.
Première S	Les mutations.
Première S	Les plaques lithosphériques.
Première S	Prospection et exploitation de gisements de combustibles fossiles.

Première S	Tectonique des plaques et gisements d'hydrocarbures.
Première S	Cycle cellulaire et transmission de l'information génétique.
Première S	L'histoire d'un modèle scientifique, à partir de l'exemple de la tectonique des plaques.
Première S	Des gènes aux protéines.
Première S	De l'objet à l'image mentale.
Première S et terminale S	Les divisions cellulaires.
Première S et terminale S	Plasticité cérébrale.
Terminale S	Dynamique du relief des chaînes de montagnes.
Terminale S	Histoire évolutive de l'espèce humaine.
Terminale S	Immunité innée, immunité adaptative.
Terminale S	Infection virale et réponse immunitaire.
Terminale S	L'évolution de la lithosphère océanique après sa mise en place.
Terminale S	La diversification des génomes.
Terminale S	La lithosphère continentale.
Terminale S	La plante domestiquée.
Terminale S	Le flux géothermique, une ressource énergétique.
Terminale S	Le message nerveux.
Terminale S	Le réflexe myotatique.
Terminale S	Les surfaces d'échanges entre les Angiospermes et leur milieu.
Terminale S	Les témoins de la collision continentale.
Terminale S	Les témoins de la subduction.
Terminale S	Les zones de subduction.
Terminale S	Plasticité du phénotype immunitaire.
Terminale S	Reproduction des angiospermes et interactions interspécifiques.
Terminale S	Vie fixée et nutrition des Angiospermes.
Terminale S	Le système neuromusculaire.
Terminale S spécialité	De l'atmosphère primitive à l'atmosphère actuelle : le rôle de la biosphère.

APTC

Cycle 3.	État et constitution de la matière lors de l'étude d'un milieu de vie.
Cycle 3.	Les mouvements de la Terre dans le système solaire.
Cycle 3.	Les ressources naturelles, enjeux du développement durable.
Cycle 3.	Modélisation et objet technique : l'exemple du cours d'eau.
Cycle 3.	Exploitation des données d'une classe de terrain.
Cycle 3.	Origine de la matière organique.
Cycle 3.	La conservation des aliments.
Cycle 3.	Place et rôle des plantes dans les réseaux trophiques.
Cycle 3.	Transformer et conserver des aliments : Les fruits.
Cycle 3.	Croissance et développement des animaux.
Cycle 3.	Transformer et conserver un aliment : Le lait.

Cycle 3.	Trier, ranger, classer les êtres vivants.
Cycle 3.	Croissance et développement des êtres vivants.
Cycle 3.	Croissance et développement des plantes.
Cycle 3.	Importance biologique et biotechnologique des microorganismes.
Cycle 3.	L'environnement proche du collège.
Cycle 3.	La biodiversité au cours d'une sortie de terrain.
Cycle 3.	Les décomposeurs : place et rôles dans les réseaux trophiques.
Cycle 3.	La transformation et la conservation des aliments.
Cycle 3.	La contribution des SVT à l'apprentissage de la démarche d'investigation.
Cycle 4.	Le risque volcanique.
Cycle 4.	Le volcanisme en lien avec le fonctionnement de la Terre.
Cycle 4.	Les séismes en lien avec le fonctionnement de la Terre.
Cycle 4.	Les zones climatiques.
Cycle 4.	Météorologie et climat.
Cycle 4.	Microorganismes et nutrition chez les animaux et les végétaux.
Cycle 4.	Modalités de la reproduction et dynamiques des populations.
Cycle 4.	Organisation et fonctionnement du système nerveux.
Cycle 3.	La contribution des SVT à l'apprentissage de la démarche expérimentale.
Cycle 4.	Relation de parenté et évolution.
Cycle 4.	Reproduction sexuée et asexuée chez les végétaux.
Cycle 4.	Risques et géodynamique interne.
Cycle 4.	Risques et géodynamiques des enveloppes fluides.
Cycle 4.	Rôle des systèmes de transport pour satisfaire les besoins des cellules d'une plante chlorophyllienne.
Cycle 4.	Activité physique et santé.
Cycle 4.	Aléas, enjeux et risques.
Cycle 4.	Aléas, enjeux et risques.
Cycle 4.	Classification et relations de parenté.
Cycle 4.	De l'absorption de la matière minérale à son utilisation par les cellules végétales chlorophylliennes.
Cycle 3.	La Terre dans le système solaire et la répartition des êtres vivants au cours du temps.
Cycle 4.	De l'absorption des nutriments à leur utilisation par les cellules animales.
Cycle 4.	Des aliments aux nutriments.
Cycle 4.	Diversité génétique au sein des populations.
Cycle 4.	Dynamique des populations.
Cycle 4.	Enjeux et gestion d'une ressource naturelle : le bois.
Cycle 4.	Exploitation des données d'une classe de terrain en géologie.
Cycle 4.	Fonctionnement du système cardiovasculaire lors de l'effort : adaptation et limites.
Cycle 4.	Gestion d'une ressource naturelle : l'eau.
Cycle 4.	L'être humain et les microorganismes.
Cycle 4.	L'organisation fonctionnelle à différentes échelles permettant de répondre aux besoins nutritionnels des cellules animales.
Cycle 4.	La contribution des SVT à l'apprentissage de la démarche biotechnologique.

Cycle 4.	La contribution des SVT à l'apprentissage de la démarche d'investigation.
Cycle 4.	La contribution des SVT à l'apprentissage de la démarche expérimentale.
Cycle 4.	La diversité génétique des individus.
Cycle 4.	La dynamique des enveloppes fluides.
Cycle 4.	Le dioxygène : du milieu extérieur à sa livraison aux cellules chez les animaux.
Cycle 4.	Le mouvement des plaques lithosphériques en lien avec le fonctionnement de la Terre.
Cycle 3.	Les besoins nutritifs des êtres vivants et les réseaux trophiques.
Cycle 4.	Le risque sismique.
Seconde	Brûler un combustible fossile, c'est utiliser une énergie solaire du passé.
Seconde	Cycle du carbone et activités humaines.
Seconde	De l'énergie solaire à la matière organique (actuelle et fossile).
Seconde	Énergies fossiles et énergies renouvelables.
Seconde	L'inégale répartition de l'énergie solaire sur Terre et ses conséquences.
Seconde	La biodiversité.
Seconde	La régulation de la pression artérielle.
Seconde	Le sol : une ressource durable ?
Seconde	Les arguments en faveur d'une parenté des êtres vivants.
Seconde	Les caractéristiques d'une planète habitable.
Seconde	Les caractéristiques du vivant.
Seconde	Les modifications physiologiques au cours de l'effort.
Seconde	Système musculo-articulaire et activité physique.
Seconde et terminale S	Sélection naturelle et dérive génétique.
Seconde et terminale S	Sélection naturelle et dérive génétique.
Première S	La vision des couleurs.
Première S	Variabilité génétique et mutations de l'ADN.
Première S	Enseigner la tectonique des plaques en intégrant des modèles analogiques et numériques.
Première S	Exploitations des données d'une classe de terrain.
Première S	L'expansion océanique.
Première S	La recherche de combustibles fossiles et la tectonique des plaques.
Première S	L'expansion océanique.
Première L et ES	La vision.
Première S et terminale S	L'histoire d'un gabbro.
Première S et terminale S spécialité	Une maladie au déterminisme complexe : le diabète.
Terminale S	Brassage génétique et diversité du vivant.
Terminale S	Exploitations des données d'une classe de terrain.
Terminale S	Formation et disparition des reliefs (votre présentation inclura l'exploitation d'un travail de terrain).
Terminale S	Homme et chimpanzé.

Terminale S	Isostasie et dynamique lithosphérique.
Terminale S	L'épaississement crustal.
Terminale S	L'histoire d'un granite.
Terminale S	La fleur des Angiospermes.
Terminale S	La spécificité des réactions immunitaires adaptatives.
Terminale S	La Terre, système thermique.
Terminale S	La vie fixée des Angiospermes.
Terminale S	Le phénotype immunitaire aux différentes échelles.
Terminale S	Le réflexe myotatique.
Terminale S	Les interventions de l'homme sur la biodiversité végétale.