|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ecouter et comprendre | A1  Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui même | A2  Peut comprendre une intervention brève si claire et simple | B1  Peut comprendre une information factuelle sur des sujets simples en distinguant l’idée générale et les points de détail |
| Niveau de maitrise | **Maitrise fragile**  *(maitrise insuffisante si aucun item n’est maitrisé)* | **Maitrise satisfaisante** | **Très bonne maitrise** |
| Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables | **peut répondre aux questions en wh-/ H**  **Peut comprendre et phrases simples**  **repérer mots porteurs de sens, mots accentués** | **Peut identifier le sujet d’une conversation simple**  **Est capable de visualiser, rendre compte, formaliser le factuel** | **+**  **capable de visualiser, rendre compte, formaliser le factuel / et l’abstrait à partir de repérages fins.**  **capable d'identifier le genre et de le justifier** |
| Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entrainer à la mémorisation. | **Repérer des indices sonores simples ( prosodie, intonation)** | **s'appuie sur phono pour comprendre situation d'énonciation** | **Maitrise suffisamment la grammaire de l’oral pour accéder au sens** |
| Repérer des indices pertinents, extralinguistiques ou linguistiques, pour identifier la situation d'énonciation et déduire le sens d'un message. | **Peut repérer mots porteurs de sens**  **Isoler des informations simples dans un message** | **Est capable de discerner la logique interne et la progression au sein du doc (connecteurs logiques)**  **Comprend les points essentiels sur un sujet familier ou connu** | **+ capable d'identifier le genre de le justifier, de reconstruire à partir d’indices et de déductions**  **Interpréter et retrouver l’implicite** |
| Savoir lire des documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores. | **peut répondre aux questions en wh-/ H**  **Peut comprendre des phrases simples**  **repérer mots porteurs de sens.** | **Est capable de visualiser, rendre compte, formaliser le factuel** | **capable d'identifier le genre et de le justifier** |