**Référentiel pour la validation du cycle 4 en Langues Vivantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Items** | Code |
| **Écouter**  **et**  **comprendre**  Domaines du socle :  1, 2 | 1. Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. 2. Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s’entrainer à la mémorisation. 3. Repérer des indices pertinents, extralinguistiques ou linguistiques, pour identifier la situation d’énonciation et déduire le sens d’un message. 4. Savoir lire des documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores. | **D1-ANG-EC-1**  **D1- ANG-EC-2**  **D1- ANG-EC-3**  **D1- ANG-EC-4** |
| **Lire**  **et**  **comprendre**  Domaines du socle :  1, 2 | 1. Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. 2. Développer des stratégies de lecteur par le biais de lectures régulières. 3. S’approprier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d’éléments significatifs. | **D1- ANG-LC-1**  **D1- ANG-LC-2**  **D1- ANG-LC-3** |
| **Parler**  **en**  **continu**  Domaines du socle :  1, 2, 3 | 1. Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés. 2. Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical lors d’une prise de parole, s’autocorriger et reformuler pour se faire comprendre. 3. Respecter un registre et un niveau de langue. 4. Mettre en voix son discours par la prononciation, l’intonation et la gestuelle adéquates. 5. Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. | **D1- ANG-PC-1**  **D1- ANG-PC-2**  **D1- ANG-PC-3**  **D1- ANG-PC-4**  **D1- ANG-PC-5** |
| **Écrire**  Domaines du socle :  1, 2, 5 | 1. S’appuyer sur les stratégies développées à l’oral pour apprendre à structurer son écrit. 2. Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. 3. Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter | **D1- ANG-E-1**  **D1- ANG-E-2**  **D1- ANG E-3** |
| **Réagir**  **et**  **dialoguer**  Domaines du socle :  1, 2 | 1. Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques ou linguistiques et en élaborant un discours commun. 2. Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d’échanges qui alimentent le message ou le contredisent. | **D1- ANG-RD-1**  **D1- ANG-RD-2** |
| **Aspects**  **culturels**  **d’une langue vivante étrangère**  Domaines du socle :  1, 2, 3, 5 | 1. Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée en dépassant la vision figée et schématique des stéréotypes et des clichés. 2. Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d’un message, d’un texte, d’un document sonore. 3. Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires, raconter. | **D1- ANG-AC-1**  **D1- ANG-AC-2**  **D1- ANG-AC-3** |