**Séquence 13: Introduction to America**

Objectif culturel : Présenter quelques dates et événements clés de l’histoire des États-Unis à travers des documents divers (ex. un dessin animé, une BD et un poème). Introduction à des éléments clés de la société américaine (the Mayflower, les armes, la constitution, la guerre civile).

Tâche finale : Activité de PE et PPI. La tâche sera de créer un quiz sur un événement important dans l’histoire des États-Unis. Les élèves doivent réaliser une *webquest* afin de trouver des informations sur l’événement et puis écrire une série de questions. L’activité de PPI se déroulera sous la forme d’un quiz de style « jeu télévisé » dans lequel la classe doit répondre aux questions de chaque élève.

Objectifs lexicaux : Noms liés à la civilisation américaine (ex. Constitution, ammendment, colony, slavery, Civil Rights), Lexique maritime (ex. sail, navigate, ship, sea), verbes liés à la civilisation américaine (ex. persecute, abolish, adopt, assassinate, pass a law)

Objectifs grammaticaux : La voix passive, la formation des questions à la voix passive, révision du prétérit (2 formes) et de la formation des questions au prétérit.

Objectif phonologique : La prononciation du nouveau lexique, Révision : la prononciation de la terminaison « -ed ».

Documents : A brief history of the USA (extrait vidéo “Bowling for Columbine” - <https://www.youtube.com/watch?v=ipujWRYUjS4>), A very Short History of the USA (BD- Enjoy English), The Mayflower (texte + audio- New Spring), Powerpoint- La Voix Passive (en pièce jointe, créé par Jake Perry), Marching Still (poème écrit par Minna Irving)

Activités langagières : CE ✓ CO ✓ PPC x PPI ✓ PE ✓

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance** | **Activités** |
| 1 | - CO : Vidéo- A brief history of the USA  - PRL : la voix passive  - Introduction aux notions importantes : Puritans, War of Independence, Civil War, Civil Rights. |
| 2 | - CE : A very short history…  - PRL : Questions à la voix passive (powerpoint en pièce jointe, doc 1)  - EE : Tâche intermédiaire – poser 6 questions avec la BD (A very short history…) |
| 3 | - PPI : Tâche intermédiaire – poser et répondre aux 6 questions |
| 4 | - CE : The Mayflower  *Texte lu en classe, CE fait en ilôts, correction faite ensemble* |
| 5 | - Fin de la correction de la CE  - CO : The Mayflower (questions et corrections) |
| 6 | - CE : Marching Still (poème et questions en pièce jointe, documents 2,3,4)  1. Révision du contexte : la Guerre Civile  2. Entrée lexicale  3. Questions de CE (activité faite en ilôts)  - Correction faite avec toute la classe |
| 7 | 1. Trace écrite à partir des réponses aux questions  2. Explication de la tâche finale |