

PROTOCOLE D'ÉVALUATION  
DU NIVEAU A1 DU CECRL  
EN ANGLAIS (FIN DE CYCLE 3)

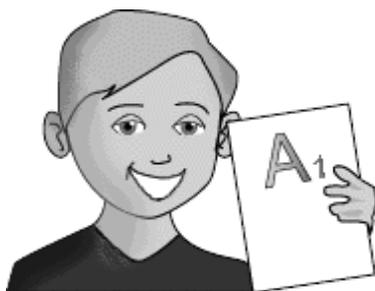
CAHIER DE L'ÉLÈVE

Nom : .....

Prénom : .....

École : ..... classe : .....

Nombre d'années d'apprentissage de l'anglais : .....



# PARLER

## Réagir et dialoguer

Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.

### RD 1- Etablir un contact social

#### RD 1.1 - Saluer, se présenter, demander des nouvelles, prendre congé

- Sais-tu dire ceci en anglais ?
- Saluer, dire bonjour (de deux façons)
  - Dire ton nom, comment tu t'appelles....  1 2 9 0
  - Demander à quelqu'un comment il s'appelle
  - Demander à quelqu'un comment il va
  - Dire au revoir

#### RD 1.2- Utiliser des formules de politesse élémentaires

- Sais-tu dire ceci en anglais ?
- Merci
  - Excusez-moi, pardon....  1 2 9 0
  - S'il te plaît, s'il vous plaît
  - Je ne sais pas
  - Répétez, répète s'il te (vous) plaît

### RD 2 – Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

#### RD 2.1– Répondre à des questions (identité fictive) :

Choisis d'être l'un de ces personnages (sans dire lequel !) et **réponds** aux questions posées pour qu'on **devine** qui tu es.

<p>(ALEX) Age : 13</p>   <p> hamburgers and chips</p> <p><b>Pets :</b> 1 cat , 1 dog</p> <p><b>Family :</b> 1 sister</p>	<p>(FIONA) Age : 13</p>   <p> Pizza and spaghetti</p> <p><b>Pets :</b> 1 dog</p> <p><b>Family :</b> 1 sister and 1 brother</p>	<p>(TOM) Age : 14</p>   <p> Fish and chips</p> <p><b>Pets :</b> 1 cat</p> <p><b>Family :</b> 1 sister</p>
<p>(SAM) Age : 15</p>   <p> Hamburgers and spaghetti</p> <p><b>Pets :</b> 1 cat , 1 dog</p> <p><b>Family :</b> 1 brother</p>	<p>(ANN) Age : 14</p>   <p> Pizza and chips</p> <p><b>Pets :</b> 1 cat , 1 dog</p> <p><b>Family :</b> 1 sister and 1 brother</p>	<p>(JENNY) Age : 15</p>   <p> Hamburgers and pizza</p> <p><b>Pets :</b> 1 dog</p> <p><b>Family :</b> 1 brother</p>

Prise en compte des réponses ->      1 2 9 0

### RD 2.2 – Poser des questions (identité fictive ou pas) :

On inverse les rôles : pose des questions au professeur pour deviner quel personnage il a choisi. Il faut poser au moins 5 questions avant de proposer un nom. Ou bien, si tu préfères, pose 5 questions à ton professeur pour mieux le connaître.

Prise en compte des questions ->       | 1 2 9 0 |

### RD 3- Epeler des mots familiers

Tu dois épeler ces 4 mots en anglais : lis les lettres une par une.

WHITE                  RULER                  DAY                  JOGGING                  | 1 2 9 0 |

. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## Parler en continu

*S'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires.*

### PC 1- Reproduire un modèle oral (réciter)

Récite une comptine que tu connais bien (Si tu n'en connais pas, tu peux compter jusqu'à 20).

Prononciation : <input type="checkbox"/>	Place des mots : <input type="checkbox"/>
---	--

(indiquer les erreurs par une croix dans la case) | 1 2 9 0 |

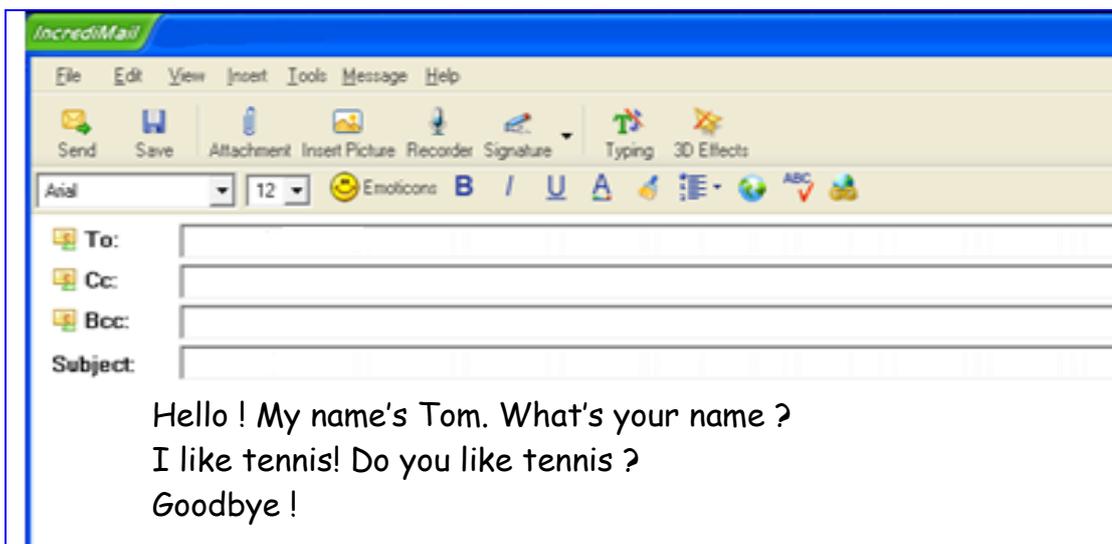
### PC 2 – Utiliser des expressions et des phrases

Donne 5 informations sur toi-même **en faisant des phrases** en anglais, comme si tu te présentais à un ami anglais qui ne parle pas ta langue.

| 1 2 9 0 |

### PC 3 – Lire à haute voix de manière expressive

Tu as reçu un premier email de ton correspondant anglais.  
Lis-le d'abord silencieusement puis lis-le à haute voix comme tu le lirais à la classe.



pronunciation  
 pauses  
 intonation

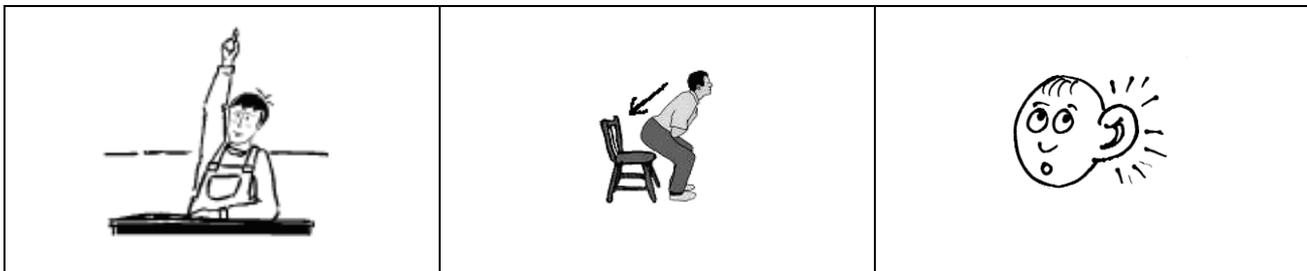
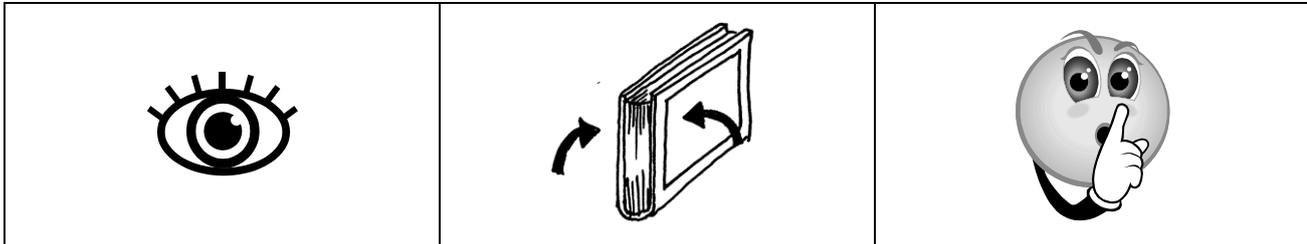
| 1 2 9 0 |

# ECOUTER, COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple

## E.C-1- Comprendre les consignes de classe

Observe bien ces images qui illustrent des ordres en anglais. Ecoute et écris les numéros sous les bonnes images. Chaque ordre est dit 2 fois de suite.

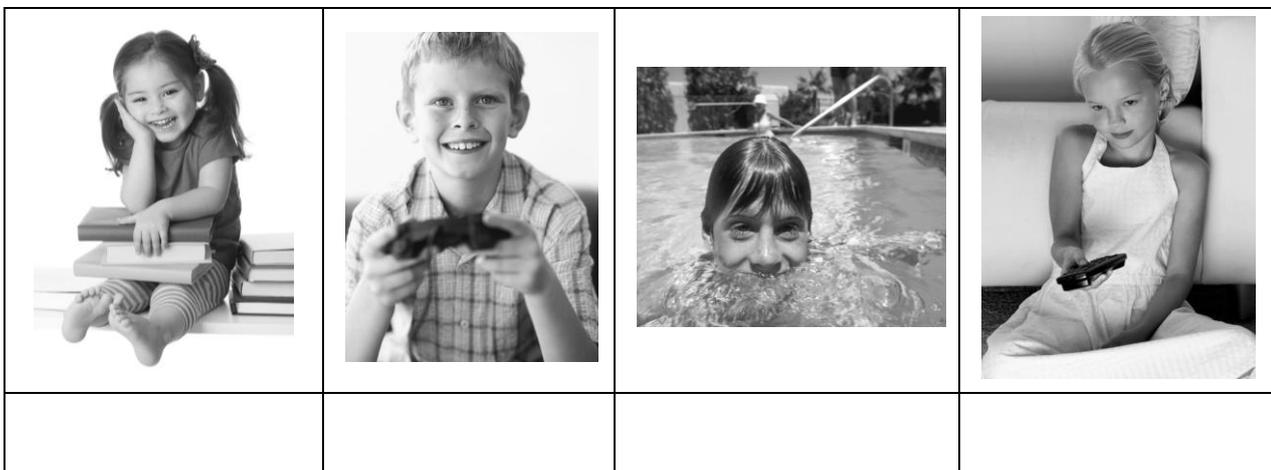


1 2 9 0

## E.C- 2 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes :

### E.C-2.1 Comprendre des mots familiers

Observe bien les photos de la famille de Jenny. Il y a **Casey, Alex, Jill, et Kim**. Jenny va te les décrire. Ecoute mais n'écris pas tout de suite. Ecoute une 2ème fois et recopie le bon prénom sous chaque photo.



1 2 9 0

### E.C-2.2 Comprendre des expressions très courantes

Voici un dessin que Max, un copain de Jenny et Alex, a envoyé. Ecoute la description Que Jenny en fait et indique, en cochant la bonne case, si l'affirmation est vraie ou fausse.



	VRAI	FAUX
1		
2		
3		
4		
5		

1 2 9 0

### E.C-3 Suivre des instructions courtes et simples

Alex prépare sa fête d'anniversaire. Jenny lui donne des instructions pour l'aider. Observe bien ces images qui illustrent ce qu'il doit faire pour que la fête soit réussie. Ecoute et écris le numéro des instructions de Jenny sous l'image correspondante.










1 2 9 0

**L-1 Comprendre des textes courts en s'appuyant sur des éléments connus**

Max a reçu une lettre d'invitation du frère de Jenny. Lis attentivement cette lettre puis complète la fiche de renseignements **en français**.

Dear Max,  
 It's my birthday : I 'm eleven.  
 Can you come to the cinema  
 with me ? The film "Twilight 2"  
 is on this Friday.  
 See you at 5.45 pm at my  
 house, 542 Park Avenue.  
 Please call me if it's ok !  
 See you soon !  
 Alex

L'enfant qui a écrit la lettre s'appelle :

.....

Son âge :

.....

La raison de l'invitation :

.....

Son adresse :

.....

La sortie prévue :

.....

Le jour du rendez-vous :

.....

L'heure du rendez-vous :

1 2 9 0

**L- 2- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif**

Max a trouvé ce prospectus dans sa boîte aux lettres. Lis-le attentivement. (*Utilise le document agrandi*)

## SPORTS LIVE

**SPORTS**

Badminton (children) -> Tuesday  
 Gym (children - adults) -> Monday  
 Rugby (children - adults) -> Saturday afternoon  
 Jogging (adults) -> Saturday morning  
 Horse riding (children) -> Mornings  
 Cycling (children - adults) -> Afternoons

**WATER ACTIVITIES**

Canoeing (children - adults) -> Thursday and Friday  
 Fishing (children - adults) -> Mornings  
 Swimming (children) -> Afternoons

## OPENING TIMES

Morning : 10 -> 12 am  
 Afternoon : 2 -> 6 pm

### SUBSCRIPTION FEES

	Children	Adults
1 activity	£15	£30
2 activities	£20	£40
3 activities and more ...	£25	£50

Contact us !  
**EDINBURGH**  
**ACTIVITY CENTRE**  
 2, Queensferry Road  
 Edinburgh  
 EH 18 9CG - SCOTLAND

[www.scotlandsports.co.uk](http://www.scotlandsports.co.uk)

WELCOME to our new outdoor activity center !

## SPORTS LIVE

**SCOTLANDSPORTS**

Tel: 0131-342-5129

### **L-2.1 - Comprendre les points essentiels d'un document**

Lis bien les questions, regarde sur le prospectus et réponds en cochant la case qui convient.

#### **1) S'agit-il d'une publicité pour :**

un centre de vacances

un centre sportif et d'activités de plein air

un centre aquatique

un club de randonnée

#### **2) Où cela se trouve-t-il ?**

En France

Au Pays de Galles

En Angleterre

En Irlande

En Ecosse

En Hollande

#### **3) Les informations suivantes sont-elles données dans le prospectus ?**

Les horaires d'ouverture	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	Les prix	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Les jours d'ouverture	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	Le matériel à apporter	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Le nom des animateurs	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	Le formulaire d'inscription	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
L'adresse Internet	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>	Les activités selon l'âge	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>

1 2 9 0

### **L-2.2 - Comprendre les points essentiels d'un texte informatif**

Consulte attentivement le prospectus et réponds aux questions en cochant les cases qui conviennent.

**1) Peut-on faire une activité à 9 heures le matin ?** OUI  NON

#### **2) Coche les activités possibles au centre pour Max qui est un enfant :**

badminton  natation  football  canoë  cyclisme  jogging

#### **3) Quel jour Max peut-il faire de la gymnastique ?**

Lundi  Mardi  Mercredi  Jeudi  Vendredi  Samedi  Dimanche

#### **4) Le père de Max veut faire du rugby. Combien va-t-il payer ?**

15 Livres  20 Livres  25 Livres  30 Livres  40 Livres  50 Livres

1 2 9 0

# ÉCRIRE

## É- 1- Écrire sous la dictée des mots et des expressions connus

Ecoute et écris dans les cases les 6 expressions que tu entends :

1 .....	2 .....	3 .....	1 2 9 0
4 .....	5 .....	6 .....	

## É- 2- Copier des mots isolés et des textes courts

Recopie l'adresse de la famille de Max sur l'enveloppe en allant à la ligne comme dans le modèle : tu peux utiliser les lettres capitales pour écrire les majuscules.

Mr and Mrs William O'Brian 67 Queensferry Road Edinburgh EH189CG Scotland U.K.	..... ..... ..... ..... 
	1 2 9 0

## É- 3 - Écrire un message simple en s'appuyant sur un modèle

Max, ton correspondant t'a écrit. Réponds-lui en anglais en utilisant sa lettre comme modèle.

<p style="text-align: center;"><i>Hello, My name is Max. I live in Edinburgh, I am Scottish. I am eleven years old. I've got two brothers but I haven't got a sister. My hair is brown and I've got blue eyes. We've got two pets: a dog named Spot and a cat named Ginger. Goodbye! Your pen friend, Max</i></p>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
	1 2 9 0

**É- 4 Renseigner un questionnaire / É- 5 Produire de manière autonome quelques phrases**

Tu vas séjourner dans la famille de ton correspondant Max. Complète ce questionnaire pour que la famille te connaisse mieux.

Donne les informations en **anglais** et réponds en faisant au moins 3 phrases complètes.



**SCHOOL TRIP TO SCOTLAND**



Name : ..... Age : .....



Date of birth (Birthday):

.....



Your family (brothers and sisters):

.....



Your pets :

.....



Your favourite food:

.....



Your hobbies (favourite sport, activity...):

.....

.....

2 prises d'informations : | 1 2 9 0 | | 1 2 9 0 |