

Préambule: L'authenticité du document n'est pas un obstacle à son exploitation. Les objectifs fixés peuvent varier et mener à une compréhension de niveau A2 ou B1.

Compétence travaillée : compréhension orale

Thématique : personnages de fiction (contenu culturel cycle 3 : l'imaginaire)

Document : 2 vidéos du film Mr Peabody and Sherman. Voici les liens vers les vidéos en entier (il est suggéré de ne pas les utiliser dans leur intégralité).

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=kD9C8ah0kLI>

Vidéo 2 : <http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.fr/search/label/can>

1) Brainstorming d'anticipation avant l'écoute de la bande son.

Au tableau, arrêt sur image sur Sherman.

This is Sherman. He's going to tell us about the hero he loves.

What information do you think he is going to give.

Noter au tableau les idées des élèves en colonnes.

Name/Identity

Physical description

Nationality

Origin

Personality

Talents

Job

Activities

Hobbies

etc...

2) 2 écoutes globales de la bande son.

Niveau A2 : Listen and take notes.

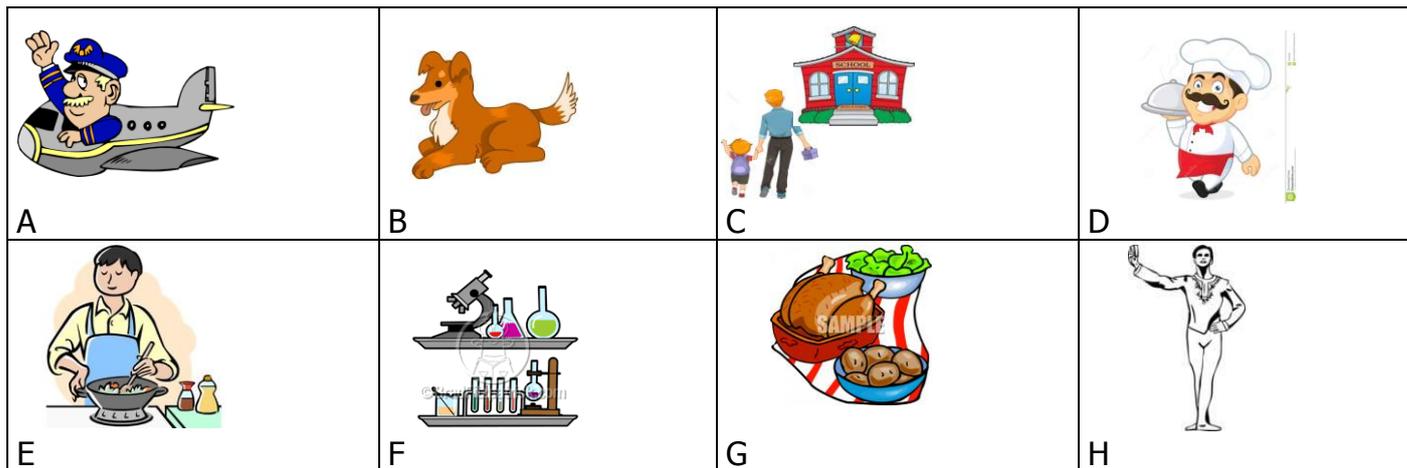
Niveau A1+ : Les élèves doivent cocher ou entourer les infos qu'ils ont repérées.

Listen and circle the information you hear.



Niveau A1 : Les élèves doivent numéroter les images dans l'ordre où ils entendent les infos.

Ecoute et numérote les images dans l'ordre où tu les entends.



On demande alors à la classe : **Is it a boy or a girl ? who is the hero ?**

Puis, les élèves donnent les infos qu'ils ont repérées et elles sont notées au tableau.

3) Let's check écoute morcelée ou vidéo si peu d'éléments ont été trouvés.

Name/Identity: **Mr Peabody /dog**

Nationality

Personality

Job: **inventor/dancer/comedian/**

Chef/genius/pilot/scientist

Hobbies

Physical description

Origin

Talents

Activities: **take son to school/make lunch**

Faire remarquer aux élèves que des informations manquent.

4) Memory game

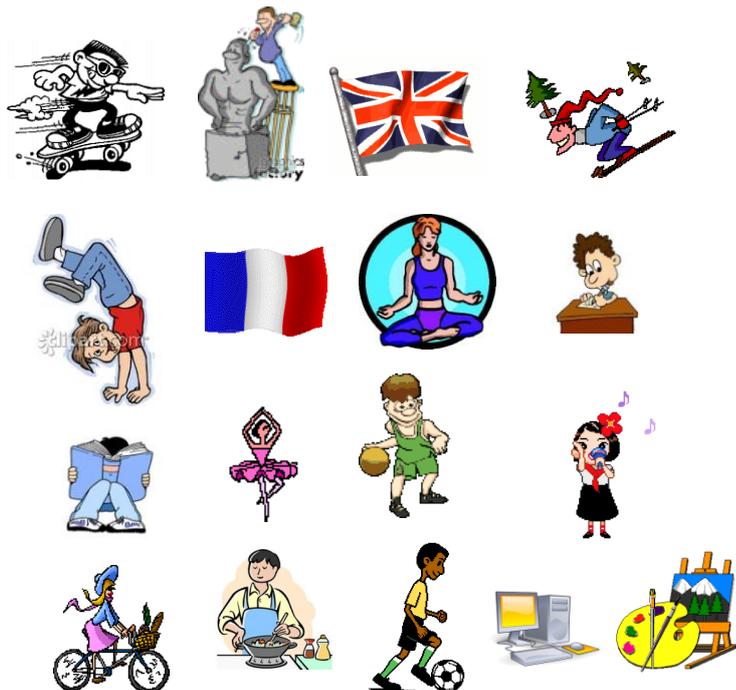
Passer la 2^{ème} vidéo 1 ou 2 fois en fonction du temps avec pour consigne d'écouter, de regarder et de mémoriser un maximum d'infos.

Distribuer à chaque élève une carte d'identité vierge pour qu'il la complète en ayant pris soin de cacher les infos déjà trouvées.



Name /identity			
Activities		Family	
Jobs		Personality	
Talents / Capacities			

Aide visuelle et lexicale pour les élèves les plus faibles.



Dance
 Sing
 Use a computer
 Play basketball
 Play football
 Paint
 Cook
 Ride a bike
 Do yoga
 Do a handstand
 Roller-skate
 Write
 Speak English
 Speak French
 Read
 Ski



Name /identity	Mr Peabody /dog		New York
Activities	take son to school/make lunch	Family	A son
Jobs	inventor/dancer/comedian/ Chef/genius/pilot/scientist	Personality	different
Talents / Capacities	Play basketball Do yoga Sculpt Dance (zumba) Sing Use a computer	Cook Speak (English) Invent things/ machines Skateboard	

5) RECAP oral avec les infos sur le personnage.
 Elèves A2 : à partir des infos de la carte + diapo. 1
 Elèves A1/A1+ : à partir de la carte + diapo. 2