

Chères et chers professeurs,

Vous vous doutez que nous aurions préféré ne pas avoir à vous envoyer ce message mais, comme l'an dernier, nous tenons à vous dire que sommes là pour vous accompagner dans la mise en place de la continuité pédagogique.

Suite aux annonces du Président de la République hier, les cours en collèges et lycées auront lieu en distanciel pendant les semaines du 6 avril et du 26 avril.

Même si la durée des cours en distanciel est donc relativement courte, en tout cas pour l'instant, nous avons pensé qu'il serait utile de vous reproposez ci-dessous quelques pistes que nous vous avons données au printemps dernier, espérant ainsi vous épargner des recherches fastidieuses dans votre messagerie.

Nous savons pouvoir compter sur vous pour épauler et aider vos collègues moins aguerris : les professeurs stagiaires, les professeurs contractuels, en particulier ceux qui débutent, de même que les assistants. Nous reviendrons vers les référents des assistants et les assistants eux-mêmes un peu plus tard, probablement cet après-midi.

Vous savez aussi toutes et tous pouvoir compter sur nous : si des questions se posent, si vous avez besoin d'aide, n'hésitez pas à nous solliciter.

Nous vous souhaitons bon courage. Essayons tout de même de profiter du beau week-end prolongé qui s'annonce.

Sandrine Maud et Catherine Plankeele

IA-IPR de langues vivantes

## **Supports de travail**

Les outils numériques sont de véritables mines... qui peuvent aussi conduire à l'ensevelissement ! En conséquence, prudence et modération sont les maîtres mots quant aux liens en direction de ressources en ligne fournis aux élèves. En revanche, ils peuvent aussi être source de motivation : voici un lien vers un Padlet créé par des formateurs qui pourra vous guider dans la mise en place d'un suivi numérique si vous pensez que cela sera utile à vos élèves. Surtout, ne forcez pas les choses : si vous avez déjà mis en place d'autres modalités de suivi qui vous conviennent, c'est parfait :

[https://padlet.com/Mr\\_Mathias/pfxfvhqln2jv](https://padlet.com/Mr_Mathias/pfxfvhqln2jv)

## **Travaux possibles et préparation aux oraux d'examens :**

Cette période peut être l'occasion pour les élèves de rendre à leur professeur des enregistrements audio ou vidéo, de regarder régulièrement à la maison des vidéos ou des extraits de films en VO, de voir leur professeur, dans une brève vidéo, fournir des explications (comme en « classe inversée »), de rédiger un document grâce à un travail collaboratif en ligne, de produire des textes plus longs ou bien encore de lire des textes plus longs.

**Les classes de 6° et 5°**, c'est-à-dire sur le suivi de très jeunes élèves qui possèdent des rudiments ou débutent en langues.

- Privilégier pour ces élèves des activités nombreuses et variées (lectures courtes, recopiage et classement de mots, exercices, répétitions, envois de brèves présentations orales via un smartphone, etc.) et faire un retour régulier fait de conseils simples à comprendre et à mettre en pratique par ces très jeunes élèves ;
- Permettre aux élèves de continuer à se familiariser avec la musicalité de la langue en les encourageant à écouter et à répéter, chez eux, des virelangues, des poésies courtes, des chansonnettes. Cela permet en outre aux élèves qui aime la langue de continuer à s'entraîner. Il existe beaucoup de ressources sur internet que vous pouvez envoyer aux élèves.

**Retrouvez ci-joint:**

- **Une liste commentée des sites et ressources numériques en LVE pour les professeurs ;**
- **Une liste commentée des sites pour le travail des élèves seuls, y compris pendant les vacances :** des sites utiles pour que, s'ils le souhaitent, les élèves puissent travailler seul.e.s. La compilation est commentée, ce qui permet de savoir exactement ce que propose chaque site et chaque application. Vous pourrez ainsi guider les élèves qui souhaitent travailler pendant les vacances