

Cher.e.s professeur.e.s,

En cette fin de deuxième semaine de confinement, nous revenons vers vous pour prendre de vos nouvelles, continuer à vous accompagner dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique et vous rappeler que nous sommes complètement disponibles pour répondre à vos interrogations.

Au regard de vos remontées, nous souhaiterions revenir sur 3 points :

- la quantité de travail demandé aux élèves
- les outils utilisés
- l'évaluation

La quantité de travail

Certaines familles, les vôtres parfois, ont croulé sous de multiples sollicitations (accrues avec le nombre d'enfants). Sans nécessairement se lancer dans un travail compliqué de régulation pédagogique, chaque professeur peut veiller à alléger un peu la somme de travail que chaque élève devra fournir. Cela allègera aussi les nombreux retours d'élèves que vous avez à gérer, à annoter et à renvoyer.

Ce qui est important, c'est que les élèves aient un travail ou un projet clairs et un calendrier à respecter qui leur permettent de garder le contact avec les langues vivantes et avec vous. Quel que soit le mode d'organisation que vous choisissiez, le distanciel est toujours plus lourd et plus compliqué à gérer, pour le professeur comme pour les élèves.

Les outils

Certains d'entre vous ont eu envie d'utiliser la classe virtuelle du Cned (de loin la plus intuitive d'après vos retours). D'autres non. Sur ce plan, comme sur tous les choix pédagogiques que vous opérez, sentez-vous libres : vous êtes des professionnels et vos stratégies, dès lors qu'elles sont justifiées, sont parfaitement recevables et seront utiles aux élèves. Les manuels, si vos élèves en ont un, sont aussi des supports qui peuvent être utilisés. Si vous planifiez des activités en classe virtuelle, souvenez-vous que celle-ci fonctionnera d'autant mieux sur un temps court (30 minutes maximum) et avec un nombre d'élèves limité.

Vos remontées montrent également qu'une harmonisation des outils utilisés (au sein d'une classe) facilite grandement le travail des élèves. C'est essentiel car un élève qui se perd est un élève qui décroche.

L'évaluation

Si vous demandez aux élèves de rendre régulièrement du travail, il est normal que certains de ces travaux soient évalués. Nous préconisons une évaluation formative qui permettra de guider les élèves dans leurs apprentissages. Pour les classes à examens, vous pouvez donner des notes à titre indicatif. Dans tous les cas, il convient de garder une trace du travail fait et rendu par les élèves en cette période de confinement.

N'hésitez pas à nous solliciter : chacune et chacun d'entre nous apprend au fur et à mesure que la continuité pédagogique se met en place.

Vous avez beaucoup travaillé cette semaine, alors profitez de ce week-end pour vous reposer, pour lire ou pour jouer avec vos enfants.

Nous vous espérons en bonne santé, de même que vos proches.

Bien à vous toutes et tous.

Sandrine Maud et Catherine Plankeele

IA-IPR de LVE