

Le Grand Oral

Catherine Plankeele – IA-IPR LVE
Spécialité anglais

Mars 2021

Textes de référence

- Pour la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat : [Note de service n° 2020-036 du 11-2-2020, BO spécial n° 2 du 13 février 2020](#)
- Pour la voie technologique à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat : [Note de service n° 2020-037 du 11-2-2020, BO spécial n°2 du 13 février 2020](#)

[Ressources Eduscol](#) sur le GO dont le guide [Grand Oral et enseignements de spécialités](#) et la FAQ, disponible sur la page Eduscol



Pourquoi une épreuve orale terminale ?

« L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à **prendre la parole en public de façon claire et convaincante**. Elle lui permet aussi de mettre les **savoirs** qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une **argumentation**, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son **projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel**. »

En résumé

Durée totale : 20 min (+ 20 min de préparation)

Période : fin juin

Total des points : sur 20 (grille indicative placée en annexe du texte)

Coefficients :

- voie générale : 10
- voie technologique : 14

Jury : 2 professeurs de disciplines différentes

La question de la langue

« Si la question traitée concerne l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales, **chacun des deux premiers temps** de l'épreuve orale terminale peut se dérouler, en partie, dans la langue vivante concernée par l'enseignement de spécialité, **selon le choix du candidat** ».

« ...sans que l'épreuve évalue pour autant sa maîtrise de la langue étrangère », page 47 de GO et EDS, document ressource de l'IGESR (Eduscol, cf. diapo 2)

Les questions

Au début de l'épreuve :

- le candidat présente au jury **deux questions**
- le jury en choisit une
- le candidat dispose de 20 min pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury ensuite (le support ne fera pas l'objet de l'évaluation) et utiliser ce support dans la 2^o partie de l'épreuve

La transmission des questions

« Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une **feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité** du candidat et portant le **cachet de son établissement d'origine** »

Que sont ces questions ?

- portent sur les deux EDS, **pris isolément ou abordés de manière transversale**
- mettent en lumière **un des grands enjeux** du ou des programmes d'EDS
- sont adossées à tout ou partie du **programme du cycle terminal**
- ont été élaborées et préparées **par le candidat** avec ses professeurs
- sont directes, simples et **personnelles**



Oral LLCE

≠

Grand Oral

- 20 min sans préparation
- 1 seul examinateur angliciste

- 1 seule discipline LLCER

- Dossier personnel

- Réaction personnelle à des documents étudiés ou non

- 20 + 20 min
- 2 examinateurs dont potentiellement un non expert : parler à un non spécialiste / vulgarisation intelligente / pas de jargon
- LLCER et un autre EDS
- Questions proposées par le candidat
- Appropriation des programmes et prise de recul

Atelier 1

La spécialité que vous enseignez vous aide aussi à répondre à des questions qui vous mobilisent ou vous intéressent.

Quelle question, adossée à LLCER, proposeriez-vous si vous aviez à passer l'épreuve ?

10 minutes

Exemple de question **LLCER anglais (I)**

adossée à la thématique Arts et débats d'idées (axe d'étude 2 : l'art qui fait débat) :

Est-il normal que des œuvres d'art contemporain, par exemple "Devolved Parliament" de Banksi, se vendent des millions de livres ?

Exemple de question **LLCER anglais (II)**

adossée au programme limitatif et à l'étude de l'œuvre complète
Death of a Salesman :

Quel rapport entretiennent le texte de Miller, ses différentes mises en scène, dont la mythique mise en scène de Kazan (1949) ou ses différentes adaptations filmiques, dont celle de Schlöndorff (1985) ?

Exemple de question **LLCER anglais, monde contemporain**

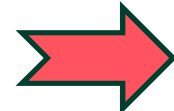
adossée à la thématique Faire société (axe d'étude 1 : unité et pluralité) :

D'Obama à Trump, les Etats-Unis désunis

ou bien *Attaque sur le Capitole* : les Etats-Unis désunis

Le déroulé de l'épreuve (I)

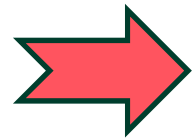
Premier temps (5 min) : présentation de la question, debout et sans note

 Le candidat explique pourquoi il a choisi cette question et la développe :

- expression personnelle
- qui montre une appropriation du/des programme(s)

Le déroulé de l'épreuve (II)

Deuxième temps (10 min) : échanges entre candidat et jury (assis ou debout, au choix du candidat)

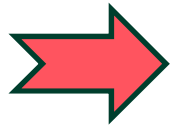


Le candidat fait preuve de recul critique :

- vulgarisation intelligente / mise à portée / pas de jargon
- potentiellement, les interrogations du jury peuvent porter sur toute partie du programme du cycle terminal des EDS

Le déroulé de l'épreuve (III)

Troisième temps (5 min) : échange sur le projet d'orientation du candidat (assis ou debout, au choix du candidat)



« Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel » :

- curiosité intellectuelle
 - motivation : le candidat interroge le sens de son passage au lycée
-

Points de vigilance (I)

Si les questions sont préparées avec professeurs et autres élèves...

... la question, réfléchie, mise en forme en petit groupe, peut être commune mais la **réponse**, elle, est **personnelle**

Points de vigilance (II)

Si une ou les deux questions sont transversales...

...alors, le professeur doit aider l'élève à percevoir et montrer la pertinence d'un **regard croisé**

La grille d'évaluation

Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale

(Note de service n° 2020-036 du 11-2-2020 – BO spécial n° 2 du 13 février 2020)

- L'utiliser en commençant par la ligne « très satisfaisant »
- Se demander ce qui empêcherait le candidat de valider ce niveau
- Ne pas avoir une entrée exclusivement linéaire

Atelier 2

Un exemple de prestation : utilisez la grille d'évaluation pour positionner ce candidat

Notez

- quelques éléments factuels
- sous forme de mots clés

pour échanger ensuite

20 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=7MIDYtMKd-U>

