

**BTS épreuve adaptée -- ACTIVITE D'EXPRESSION ECRITE**

<b>A. Contenu / Réalisation de la tâche</b>		<b>B. Cohérence et construction du discours</b>		<b>C. Qualité de la langue</b>	
Degré 1 Exercice non réalisé ou pas de véritable tentative de réponse	<b>0</b>	Degré 1 Exercice non réalisé; point de vue difficile à percevoir ; propos sans cohérence	<b>0</b>	Degré 1 Exercice non réalisé ; production pratiquement inintelligible ; erreurs très nombreuses	<b>0</b>
Degré 2 Début de traitement de la tâche  MAIS développements trop limités ou très maladroits	<b>4</b>	Degré 2 Point de vue perceptible  MEME SI l'agencement du discours relève plus de la juxtaposition que de la logique	<b>4</b>	Degré 2 Expression peu variée Production globalement compréhensible, MAIS les erreurs rendent encore la lecture peu aisée	<b>2</b>
Degré 3 Propos intelligible et suffisamment développé  Touche personnelle MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles	<b>6</b>	Degré 3 Effort soutenu de développement d'un point de vue  MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite	<b>6</b>	Degré 3 Une certaine variété dans l'expression Assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	<b>3</b>
Degré 4 Propos satisfaisant quant au contenu et à l'intelligibilité  Touche personnelle et référence, au-delà du texte, à des notions afférentes au sujet	<b>8</b>	Degré 4 Point de vue clair, discours naturellement étayé par des éléments pertinents	<b>8</b>	Degré 4 Expression variée Bonne maîtrise des structures simples et courantes MEME SI des erreurs sur les structures complexes qui ne conduisent à aucun malentendu	<b>4</b>
<b>Sous-total</b>	<b>/8</b>		<b>/8</b>		<b>/4</b>

**Total      A + B + C =      /20**