

REFERENTIEL COMPETENCES

sur le parcours de l'élève en lien avec les domaines du socle

COMPREHENSION ECRITE

Ce qu'est capable de faire un élève de...		CYCLE 3	CYCLE 4	
COMPETENCES Attendus de fin de cycle/socle	Sous-compétences	NIVEAU A1	NIVEAU A2	NIVEAU B1
<p>DOMAINE 1 - Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées</p> <p>- Développer des stratégies de lecteur par le biais de lectures régulières</p> <p>DOMAINES 1 et 2 - S'approprier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs</p>	<p>COMPRENDRE LE SENS D'UN DOCUMENT ECRIT</p>	<p>Comprendre des mots familiers et des phrases très simples</p> <p>Comprendre les éléments factuels généraux (<i>What ? Where ? When ? Who ?</i>)</p> <p>S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles</p>	<p>Comprendre des textes courts et simples</p> <p>Comprendre en plus les principaux détails factuels et prélever des informations</p> <p>Repérer des éléments significatifs (graphiques, culturels, lexicaux) permettant de reconstruire le sens du texte</p> <p>Suivre la trame d'une histoire</p>	<p>Lire des textes factuels avec un niveau de compréhension satisfaisant</p> <p>Comprendre des textes écrits de genres différents</p> <p>Comprendre l'expression de sentiments, de souhaits</p> <p>Traiter les informations</p> <p>Les mettre en relation</p>