REFERENTIEL COMPETENCES

sur le parcours de l'élève en lien avec les domaines du socle

ECOUTER ET COMPRENDRE				
Ce qu'est capable de faire un élève de…		CYCLE 3	CYCLE 4	
COMPETENCES Attendus de fin de cycles/socle	Sous-compétences	NIVEAU A1	NIVEAU A2	NIVEAU B1
DOMAINE 1 *- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables* **DOMAINES 1 et 2** *- repérer des indices pertinents, extralinguistiques ou linguistiques, pour identifier la situation d'énonciation et déduire le sens d'un message*	**Comprendre le sens d'un document sonore**	Comprendre des mots isolés et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement Comprendre des mots isolés d'un document factuel	Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple Comprendre le sens général d'un document factuel	Comprendre le sens général d'un document assez long et variés (thèmes, accents…) avec distinction entre idée générale et points de détails si l'articulation est claire Comprendre les grandes lignes d'un débat contradictoire
DOMAINES 1 et 2 *- se familiariser aux réalités sonores de la langue et s'entrainer à la mémorisation* **DOMAINE 2** *- savoir lire des documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores*	**Comprendre pour réaliser une tâche**	Le locuteur parle lentement et distinctement Les consignes et les instructions sont très courtes, simples, dans un domaine familier	Se familiariser à des supports d'écoute plus variés Répondre à l'essentiel des attentes d'un document factuel sur la vie quotidienne, sur des personnes ou des éléments culturels	Répondre à l'essentiel des attentes d'un document assez long avec des éléments de difficultés (lexique, accent, contexte, …)