

## REFERENTIEL COMPETENCES

sur le parcours de l'élève en lien avec les domaines du socle

<b>ECRIRE</b>				
Ce qu'est capable de faire un élève de...		<b>CYCLE 3</b>	<b>CYCLE 4</b>	
<b>COMPETENCES</b> Attendus de fin de cycles/socle	<b>Sous-compétences</b>	<b>NIVEAU A1</b>	<b>NIVEAU A2</b>	<b>NIVEAU B1</b>
<b>DOMAINE 1</b> <i>Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter</i>	<b>PERTINENCE</b>	Recopier un modèle écrit  Ecrire un court message	Réutiliser à bon escient les éléments du cours	Répondre en donnant des arguments originaux, personnels
	<b>ORGANISATION :</b> Répondre ou expliquer en utilisant ...	...des mots, des éléments mémorisés	... des énoncés simples et bref	...des paragraphes et une structure globale cohérente
<b>DOMAINES 2 et 5</b> <i>Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son récit</i>	<b>COMPETENCE LEXICALE :</b> le vocabulaire utilisé est ...	... simple	... simple mais varié, faisant appel à la leçon	... varié, assez complexe, faisant appel aussi à des connaissances personnelles
	<b>COMPETENCE GRAMMATICALE :</b> les outils grammaticaux utilisés sont...	... sommaires, pas nécessairement justes	... simples mais justes, faisant appel à la leçon et avec des phrases reliées par des connecteurs de base	... justes, variés, assez complexes, originaux ou faisant appel à des connaissances plus personnelles