

FICHE D'EVALUATION INDIVIDUELLE

NOM :

PRENOM :

ENSEIGNEMENT SUIVI EN ANGLAIS A L'ECOLE ELEMENTAIRE :

CLASSE	OUI	NON
CE2		
CM1		
CM2		

Redoubles-tu ta classe de sixième ? oui non

COMPREHENSION DE L'ORAL

A-RECONNAISSANCE.

Exercice 1 : Tu vas entendre cinq mots. Pour chacun coche la colonne A si tu entends le son [i] comme dans *chips* ou la colonne B si tu entends le son [i:] comme dans *green*.

	A <i>chips</i>	B <i>green</i>
0	✓	
1		
2		
3		
4		
5		

1 2 9 0

Exercice 2 : Tu vas entendre cinq mots. Pour chacun coche la colonne A si tu entends le son [h] comme dans *hello* ou la colonne B si tu ne l'entends pas.

	A <i>hello</i>	B
0		✓
1		
2		
3		
4		
5		

1 2 9 0

Exercice 3 : Tu vas entendre une série de trois mots différents. Coche la case de celui qui a un son différent des deux autres. Chaque série sera répétée deux fois.

0		✓	
1			
2			
3			
4			
5			

1 2 9 0

Exercice 4 : Ecoute et entoure le mot épilé.

Série n°1 : apple apricot April awful

Série n°2 : June juice Joyce guess

Série n°3 : buy pear pure Peter

Série n°4 : ice easy isle Easter

1 2 9 0

Exercice 5 : Tu vas entendre des mots de trois syllabes. Coche le rond correspondant à la syllabe accentuée.

Exemple : **b a n a n a**

○ ⊗ ○

C a n a d a

○ ○ ○

A u s t r a l i a

○ ○ ○

G e r m a n y

○ ○ ○

I t a l y

○ ○ ○

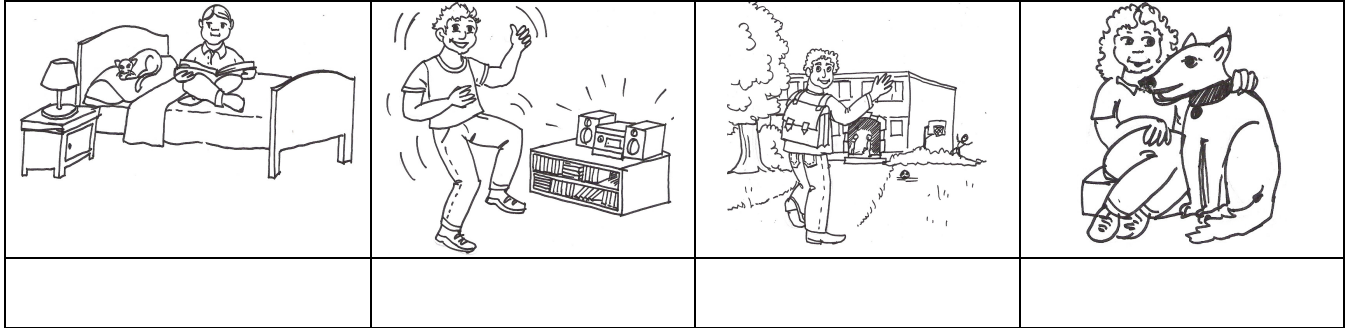
M o r o c c o

○ ○ ○

1 2 9 0

B.COMPREHENSION

Exercice 6 : Ecoute et écris sous les dessins le nom des enfants : Tom, Ben, Bill, Pat, Bob



| 1 2 9 0 |

Exercice 7 : Tu vas entendre quelqu'un se présenter. Avant de l'écouter regarde attentivement les mots qui sont écrits dans le cadre. Ecoute une première fois, puis à la deuxième écoute entoure les informations entendues.

Jane / Jenny	green eyes/ black hair/ brown hair
chicken /cheese /chips/ pears /	swimming pool / cinema
Sunday / Saturday	13 /30 May 15 th / May 25 th
Spanish / English	cycling / dancing / drawing/ reading
a little brother / a big sister / a little sister	Leeds / London

| 1 2 9 0 |

COMPREHENSION DE L'ECRIT

Lis cet extrait d'une lettre écrite par Jennifer, une jeune Anglaise qui parle de ses animaux :

I love animals: I have got a lot but my favourite ones are my dog, my cat and my hamster.
My brown hamster, Leo, is amusing: his cage is red and blue. He is very small.

My dog is not big but he loves food! He is grey. His favourite toy is a big red ball and he loves shoes too. His name is Batman! He is very intelligent: he can open doors!!

My cat is a 'she': her name is Sissi. I like her name. She's on my bed at the moment. She is beautiful: she is black and white.


I am very happy with my pets.

What about you? Do you like animals too?

Exercice 1: Voici une liste d'adjectifs

pink	beautiful	favourite	white	blue	happy	red
grey	small	big	amusing	brown	black	intelligent

Parmi tous ces adjectifs, retrouve ceux qui concernent la description de chaque animal et écris-les dans les colonnes correspondantes. N'oublie pas d'écrire le nom de chaque animal ! Attention, il peut y avoir des pièges.

 Name:	
 Name:	
 Name:	
 Name:	

1 2 9 0

Exercice 2: Entoure si la phrase est exacte, entoure si la phrase est fausse.

- | | |
|---|---|
| 1- Jennifer aime les animaux. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2- Ses animaux préférés sont son chien, son lapin et son hamster. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3- La cage de son chat est rouge et bleue. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4- Son chien adore manger. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5- Son chien n'aime pas jouer à la balle. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6- Il sait ouvrir les portes. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7- Jennifer n'aime pas le nom de son chat. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8- Sissi est en ce moment sur ses genoux. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9- Jennifer est heureuse avec ses animaux préférés. | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |

1 2 9 0

EXPRESSION ECRITE

Exercice 1: Recopie correctement ces deux phrases :

- How are you ?

| 1 2 9 0 |

- I'm fine, thank you.

Exercice 2 : Recopie ces deux phrases en séparant les mots :

Idon'tlikeit

| 1 2 9 0 |

Whatcolourisit ?

Exercice 3 : Complète les phrases suivantes. Attention certains mots sont des intrus.

I - your - do - is - you - the boy - my - and

What's ----- phone number ? ----- phone number ----- 0345678394.

Do ----- like spaghetti ? Yes, -----do.

| 1 2 9 0 |

Where -----you live ?

Exercice 4 : Ecris une petite lettre pour te présenter : nom, âge, nationalité, lieu d'habitation, famille, animaux, goûts, ... en utilisant les éléments ci-dessous ou d'autres de ton choix. Rédige six phrases qui donnent des informations différentes.

I don't like
I like
I live in
I'm
I've got
My favourite
My name's
...

English
French
9 / 10 / 11
tall / small
.....

pizza, football, music,
cats,....

a sister /brother
a dog / a cat
blue, green, ... eyes
long/short hair
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

| 1 2 9 0 |