Déroulement indicatif de la séance :

La première activité : voir fichier EO Activity 1 Express Yourself :

Les élèves sont invités à regarder un document iconographique où figurent quelques structures basiques liées à l’expression du goût : « I like, I love, I don’t mind, I hate » ainsi qu’une série de verbes en ING : « visiting museums, meeting friends… ». Ils doivent construire des énoncés simples en associant ces structures grammaticales aux actions proposées.

La fiche de travail Worksheet est distribuée aux élèves. Ils inscrivent la date du jour sur cette fiche puis découvrent l’objectif de cette séance.

La seconde activité est initiée : les élèves doivent rédiger cinq énoncés en utilisant chacune des structures précédemment identifiées.

La troisième activité va se faire sous forme d’un exercice interactif préparé sous logiciel Hot Potatoes, (voir fichier Activity 3 likes and dislikes deroulant translation) il s’agit d’un exercice d’appariement lexical : vingt adjectifs anglais devront être associés à leur traduction française. Ces adjectifs font référence à cette même thématique du goût : « interesting, tasty great… » mais aussi « boring, scary. irritating ».

L’exercice est vidéo-projeté, invitez un élève à s’installer au clavier de l’ordinateur puis demandez à chacun de ses camarades de classe de lui indiquer une paire de mots à associer.

Veillez à leur indiquer la tactique à appliquer à ce genre d’exercice : associer les items lexicaux les plus faciles afin d’isoler en fin d’exercice les items présentant le plus de difficultés.

L’exercice terminé, les élèves sont autorisés à effectuer ce même exercice sous sa forme papier voir Worksheet.

Le professeur veillera au complètement de cette tâche et insistera sur la nécessité de la correction orthographique.

La dernière activité, activité 4, est une production orale en continu qui va mener les élèves de la production d’énoncés simples à la production d’énoncés complexes. Ils devront réutiliser les structures grammaticales liées à l’expression de goût à une justification associant un ou plusieurs adjectifs précédemment listés.

A cet effet, un diaporama leur est proposé, voir fichier Activity 4 Diaporama, chaque diapositive présente les vingt adjectifs ainsi qu’une action précise : « To watch TV » Les élèves vont donc construire des énoncés de ce type : « I **like** watching TV **because** it is amusing and relaxing. »