

# CE DOCUMENT COMPREND DES INFORMATIONS CONCERNANT:

- Les nouvelles épreuves de Bac Pro en session 2022,
- La complétion du LSL pour les élèves de Bac Pro,
- L'utilisation de Pronote dans l'évaluation de compétences,
- Le calendrier des épreuves du Bac,
- Les tests de positionnement en LV de tous élèves de 3<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers comprise,
- Le calendrier des épreuves du DNB.

# Rappel nouvelles épreuves de Bac Pro session 2022

- L'arrêté du 17 juin qui précise les nouvelles épreuves de LV au Bac Pro pour la session 2022 est publié depuis le 5 juillet 2020, [il est consultable sur le site académique « Anglais au LP »](#).
- L'épreuve de LV obligatoire est définie dans [l'annexe V](#). (Un chapitre en fin d'annexe concerne les candidats en situation de handicap. **Ce sont les candidats ou leur famille qui font une demande d'aménagement ou dispense auprès du recteur d'académie et sur proposition du médecin désigné par la CDAPH.**)
- L'épreuve de LV facultative est définie dans [l'annexe XI](#).
- Nous attendons maintenant la publication des grilles d'évaluation par note de service (fin décembre/début janvier 2021 ?).
- Il n'y aura probablement pas de matrice car les sujets ne contiendront ni QCM, ni questions de CE les candidats étant invités à produire des comptes rendus. Il nous faudra veiller à développer cette technique très spécifique chez nos élèves.
- Des stages d'information sur ces nouvelles épreuves, grilles d'évaluation et conception de sujets seront mis en place pour tous les enseignants et formateurs.

# Création de l'attestation de niveau adossée au diplôme du baccalauréat

- Tous les candidats au baccalauréat recevront une attestation de niveau CECRL de LV1 et LV2. Mise en place en session 2021, nous attendrons la note de service afférente.
- Cette attestation est mentionnée dans la circulaire de rentrée pour l'ensemble des bacheliers des séries générale, technologique et professionnelle.
- Un document national de type attestation, vient d'être publié pour les lycées généraux et technologiques. [Lien ICI voir annexe en bas de page](#)
- **Il convient donc de veiller plus que jamais à évaluer les élèves très régulièrement et de façon distincte sur les 5 compétences langagières EE, CE, EOC, EOI et CO.**
- **La mise en place du nouveau LSL et de la future attestation de langue l'exigent.**

# Complétion du LSL:

L'évaluation se fera de façon chiffrée (une note sur 20) mais également par évaluation des 5 compétences langagières déclinée en 4 niveaux: non maîtrisées, insuffisamment maîtrisées, maîtrisées et bien maîtrisées.

[Voir LSL en ligne lien ICI Consulter l'annexe 1](#)

Disciplines	Évaluation chiffrée			Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)	
	Élève	Groupe		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4			
LANGUE VIVANTE A : .....	Moyennes	Effectif du groupe :		Comprendre la langue orale							
	1 <sup>er</sup> tr./ 1 <sup>er</sup> sem.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Comprendre un document écrit							
	2 <sup>nd</sup> tr./ 2 <sup>nd</sup> sem.	<8	≥8 et <12	≥12	S'exprimer à l'écrit						
	3 <sup>e</sup> tr.				S'exprimer à l'oral en continu						
	année	Moyenne annuelle du groupe :		Interagir à l'oral, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle							
LANGUE VIVANTE B : .....	Moyennes	Effectif du groupe :		Comprendre la langue orale							
	1 <sup>er</sup> tr./ 1 <sup>er</sup> sem.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Comprendre un document écrit							
	2 <sup>nd</sup> tr./ 2 <sup>nd</sup> sem.	<8	≥8 et <12	≥12	S'exprimer à l'écrit						
	3 <sup>e</sup> tr.				S'exprimer à l'oral en continu						
	année	Moyenne annuelle du groupe :		Interagir à l'oral, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle							

# Evaluation par compétences dans Pronote:

L'onglet « Compétences » de Pronote permet de saisir par niveau CECRL (A2, B1...) les compétences de chaque élève dans les 5 compétences langagières CE, EE, EOC, EOI et CO.

Le signe « + Saisir un élément » permet de préciser la situation ou éléments d'évaluation choisis.

L'onglet Référentiels par domaine permet de choisir le niveau, ici « Lycée »

The screenshot shows the Pronote software interface. At the top, there is a menu bar with options like 'Fichier', 'Éditer', 'Extraire', 'Imports/Exports', 'Mes préférences', 'Paramètres', and 'Configuration'. Below this is a navigation bar with various icons and a search bar. The main navigation bar includes 'Ressources', 'Cahier de textes', 'QCM', 'Notes', 'Compétences', 'Bulletins', 'Résultats', 'Absences', 'Sanctions', 'Stages', and 'Communication'. The 'Compétences' tab is selected.

Below the navigation bar, there is a section for 'Référentiels par domaine' with a dropdown menu set to 'Lycée'. This section contains a table with the following data:

Domaines	Eit	Item	Classes évaluées	LVE
+				
Ajouter un référentiel				
Langues étrangères et régionales	5	11	1ERE(6/6) , 1ERE BTS(1/1) , 2NI	✓
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	6	22	1ERE(6/6) , 1ERE BTS(1/1) , 2NI	

To the right of this table is a section for 'Langues étrangères et régionales - Compétences attendues'. It has a checkbox for 'Afficher uniquement les évaluables' which is unchecked. Below this is a table with the following data:

Éléments significatifs et items	Niveau	Évaluable
+		
Saisir un élément		
+ RÉAGIR ET DIALOGUER		✓
Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une ré		✓
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel		✓
+ COMPRENDRE À L'ORAL		✓
Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de su		✓
Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur c		✓
+ S'EXPRIMER À L'ORAL		✓
S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, s		✓
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets		✓
Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions		✓
+ COMPRENDRE À L'ÉCRIT		✓
Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon trav		✓
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des let		✓
+ S'EXPRIMER À L'ÉCRIT		✓
Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers		✓
Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions		✓



**Annexe 5 - Session 2021 : calendrier des épreuves écrites d'enseignement général du baccalauréat professionnel**

	Destinations					
Épreuves générales	Métropole-Mayotte	La Réunion	Guadeloupe-Martinique	Guyane	Saint-Pierre et Miquelon	Polynésie française
<b>Français - U51</b>	Mercredi 16 juin 9 h 30 - 12 h	Mercredi 16 juin 10 h 30 - 13 h	Mercredi 16 juin 12 h 30 - 15 h	Mercredi 16 juin 13 h 30 - 16 h	Mercredi 16 juin 14 h 30 - 17 h	Mercredi 16 juin 7 h 30 - 10 h
<b>Histoire-Géographie et enseignement moral et civique - U52</b>	Mercredi 16 juin 14 h - 16 h	Mercredi 16 juin 15 h - 17 h	Mercredi 16 juin 15 h 30 - 17 h 30	Mercredi 16 juin 16 h 30 - 18 h 30	Mercredi 16 juin 17 h 30 - 19 h 30	Mercredi 16 juin 10 h 30 - 12 h 30
<b>Prévention, santé et environnement</b>	Jeudi 17 juin 9 h 30 - 11 h 30	Jeudi 17 juin 10 h 30 - 12 h 30	Jeudi 17 juin 12 h 30 - 14 h 30	Jeudi 17 juin 13 h 30 - 15 h 30	Jeudi 17 juin 14 h 30 - 16 h 30	Jeudi 17 juin 7 h 30 - 9 h 30
<b>Économie-droit Économie-gestion</b>	Jeudi 17 juin 14 h - 16 h 30 14 h - 16 h	Jeudi 17 juin 15 h - 17 h 30 15 h - 17 h	Jeudi 17 juin 15 h - 17 h 30 15 h - 17 h	Jeudi 17 juin 16 h - 18 h 30 16 h - 18 h	Jeudi 17 juin 17 h - 19 h 30 17 h - 19 h	Jeudi 17 juin 10 h - 12 h 30 10 h - 12 h
<b>Arts appliqués et cultures artistiques - U6</b>	Vendredi 18 juin 10 h - 11 h 30	Vendredi 18 juin 11 h - 12 h 30	Vendredi 18 juin 12 h 30 - 14 h	Vendredi 18 juin 13 h 30 - 15 h	Vendredi 18 juin 14 h 30 - 16 h	Vendredi 18 juin 7 h 30 - 9 h
<b>Mathématiques Sciences physiques et chimiques</b>	<b>Épreuves pratiques et écrites sur support informatique</b> <b>Du mardi 25 mai au vendredi 4 juin</b> À partir de 8 h					

# Les dernières nouvelles pour les classes de troisième **toutes séries** Prépa-Métiers comprise:

Le test de positionnement en LV des élèves de 3<sup>ème</sup>:

**Septembre 2020** : courrier aux 210 établissements participant à l'expérimentation (2 par département).

**Octobre/novembre 2020** : formation des référents académiques et des référents techniques à distance par FEI.

**30 novembre au 11 décembre 2020** : phase-pilote du test de positionnement (2 collège par département, 1 classe de 3<sup>o</sup> par collège)

**Février 2021** : rédaction de la note de service.

**Du 15 mars au 19 mai 2021** : généralisation du test de positionnement

- Tous les élèves de 3<sup>o</sup> apprenant l'anglais (LV1 & LV2)
- 3 semaines de passation par académie en fonction d'un calendrier défini par note de service.



## **CARACTERISTIQUES**

Destiné à tous les élèves de troisième, en collège ou en lycée professionnel, inscrits en LV1 ou en LV2.

Développé par France Education International (FEI), 100% en ligne, durée 30 min environ.

Phase-pilote et phase de généralisation.



## **OBJECTIFS**

Positionner le niveau de maîtrise de l'élève en anglais sur l'échelle du CECRL.

Proposer un outil de pilotage de la discipline pour les cadres, les formateurs et les professeurs.

## **COMPETENCES TESTEES**

Activités de réception, à l'oral et à l'écrit.

Compétence linguistique (grammaire et lexique).



# Dernière information sur **Ev@lang** en date du 1<sup>er</sup> décembre 2020:

Le test porte sur les activités langagières de réception orale et écrite, ainsi que sur la compétence linguistique (lexique et grammaire).

Le test s'effectue intégralement en ligne et ne nécessite aucune installation logicielle préalable. Il dure en moyenne 30 minutes (installation des élèves non comprise) et pourra être adapté en fonction des besoins particuliers des élèves, notamment ceux en situation de handicap.

Une note de service ministérielle, prenant en compte les retours d'expérience de la phase pilote du test, sous réserve de la pandémie de Covid-19, sera publiée en février 2021.

**La passation du test est prévue du 15 mars au 19 mai 2021** (calendrier de trois semaines de passation par académie défini par note de service) et concernera **tous les élèves de troisième apprenant l'anglais (LV1 et LV2)**.

	Métropole, La Réunion, Mayotte	Guadeloupe et Martinique	Guyane
<b>Lundi 28 juin</b>  <b>Session de remplacement : lundi 13 septembre</b>	<b>Français 1re partie</b> (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 9h - 10h30	<b>Mathématiques</b> 8h30 - 10h30	<b>Mathématiques</b> 9h30 - 11h30
	<b>Français 2e partie</b> (rédaction) 10h45 - 12h15	<b>Français 1re partie</b> (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 13h - 14h30	<b>Français 1re partie</b> (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) 14h - 15h30
	<b>Mathématiques</b> 14h30 - 16h30	<b>Français 2e partie</b> (rédaction) 14h45 - 16h15	<b>Français 2e partie</b> (rédaction) 15h45 - 17h15
<b>Mardi 29 juin</b>  <b>Tous candidats (sauf épreuve de langue vivante étrangère réservée aux candidats individuels)</b>  <b>Session de remplacement : mardi 14 septembre</b>	<b>Histoire et géographie enseignement moral et civique</b> 9h - 11h	<b>Sciences</b> (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie*) 8h - 9h	<b>Sciences</b> (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie*) 9h - 10h
	<b>Sciences</b> (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie*) 13h30 - 14h30	<b>Histoire et géographie enseignement moral et civique</b> 9h15 - 11h15	<b>Histoire et géographie enseignement moral et civique</b> 10h15 - 12h15
	<b>Langue vivante étrangère</b> 15h - 16h30	<b>Langue vivante étrangère</b> 13h30 - 15h	<b>Langue vivante étrangère</b> 14h30 - 16h

## SESSION 2021 : HORAIRES DES ÉPREUVES DU DIPLOME NATIONAL DU BREVET