

**BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS
SECTIONS EUROPÉENNES
SESSION 20 ??
MÉTIERES DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS**

Épreuve orale spécifique de langue vivante : ANGLAIS

NOM ET PRÉNOM DU CANDIDAT :

SPÉCIALITÉ :

NUMÉRO DU CANDIDAT :

La durée de l'épreuve est de 20 min, précédée de 20 min de préparation.

| 1. Critères pragmatiques | |
|--|---|
| <p>a. Correction socio-linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilise les formes quotidiennes, polies, de contact - Est conscient des règles de politesse importantes et se conduit de manière appropriée (porte une tenue adéquate) - S'exprime convenablement en regardant son interlocuteur/ses interlocuteurs et évite les fautes grossières de formulation en fonction de la situation et des interlocuteurs | <p>0,5 1 1,5</p> |
| 2. Critères linguistiques | |
| <p>a. Étendue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le vocabulaire est élémentaire, peu précis - Le vocabulaire est adapté au sujet, mais répétitif - Le vocabulaire est adapté et varié <p>b. Correction :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le message passe difficilement à cause des fautes - Se fait comprendre malgré de nombreuses fautes - Emploi des structures grammaticales à bon escient <p>c. Aisance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hache ses phrases - Enchaîne des énoncés courts coupés de pauses et de faux départs - Les pauses sont rares et/ou justifiées <p>d. Maîtrise du système phonologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prononciation est claire malgré un net accent étranger. L'interlocuteur devra parfois faire répéter. - La prononciation est intelligible même si un accent étranger est parfois perceptible. Erreurs de prononciation occasionnelles - A acquis une prononciation et une intonation claires <p>f. En PPC, s'adresse à son auditoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En faisant un bref exposé élémentaire préparé - En faisant un exposé simple et direct, préparé, assez clair pour être suivi sans difficulté - En faisant un exposé clair et méthodique qui souligne les points significatifs et les éléments pertinents | <p>0,5 1 1,5</p> <p>0,5 1 1,5</p> <p>0,5 1 1,5</p> <p>0,5 1 1,5</p> <p>0,5 1 1,5</p> <p>0,5 1 1,5</p> |

| 3. Critères d'interactivité et compétences liées au milieu professionnel | |
|--|-------------|
| a. Identification et compréhension des tâches : | |
| - Le candidat n'a pas compris ce qu'il devait faire | 0,5 |
| - Le candidat n'a que partiellement compris les tâches à effectuer | 1 |
| - Le candidat a bien compris les tâches proposées | 1,5 |
| - Le candidat a parfaitement compris ce qu'il devait faire | 2 |
| b. Pertinence professionnelle et description des documents : | |
| - L'analyse des documents est insuffisante et très partielle | 0,5 |
| - L'analyse est incomplète | 1 |
| - L'analyse est convenable | 1,5 |
| - L'analyse est satisfaisante et riche | 2 |
| c. Apports professionnels et exploitation des documents: | |
| - Le candidat n'a pas apporté la preuve de connaissances professionnelles | 0,5 |
| - Le candidat a peu montré de connaissances professionnelles | 1 |
| - Le candidat a su montrer ses compétences professionnelles | 1,5 |
| - Le candidat a montré avec succès qu'il avait des compétences professionnelles | 2 |
| d. Connaissance du lexique professionnel : | |
| - Le candidat ne maîtrise pas le lexique professionnel de base | 0,5 |
| - Le candidat a une connaissance restreinte du lexique professionnel | 1 |
| - Le candidat connaît le lexique de son champ professionnel | 1,5 |
| - Le candidat maîtrise le lexique de son champ professionnel | 2 |
| e. Interaction avec les évaluateurs : | |
| - Les interlocuteurs ou le candidat ne se comprennent pas, le dialogue est souvent difficile | 0,5 |
| - Le candidat met du temps à réagir aux questions des interlocuteurs ou peine à leur expliquer certains points | 1 |
| - Le candidat réagit aux sollicitations des interlocuteurs et apporte des explications satisfaisantes | 1,5 |
| - Le candidat peut converser aisément avec les interlocuteurs, la conversation est fluide | 2 |
| f. Dynamisme et motivation : | |
| - Le candidat s'est montré peu motivé et a manqué de volonté lors de l'interrogation | 0,5 |
| - Le candidat s'est montré très motivé et soucieux de bien faire lors de l'interrogation | 1 |
| TOTAL GÉNÉRAL | / 20 |

Noms des évaluateurs :