



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Nom de l'élève :** .....

**Classe :** .....

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au BAC PRO**

**Session 2022**

**Évaluation en contrôle en cours de formation**

**(CCF)**

**ANGLAIS**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure de travail effectif**

1<sup>ère</sup> partie : 20 minutes

2<sup>e</sup> partie : 20 minutes

3<sup>e</sup> partie : 20 minutes

Durées indicatives

## **PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**Durée : environ 20 minutes**

**Titre du document :**

**Source du document :**

**Consigne :**

Vous allez entendre un document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Durant les écoutes et les pauses, vous êtes autorisé à prendre des notes. A l'issue de la troisième écoute, vous rendrez compte, **en français** et à l'écrit, du document entendu.

**Ce compte rendu a pour but d'attester que vous avez identifié et compris :**

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les faits marquants, les événements principaux, les informations significatives, etc. ;
- l'identité des personnes (ou personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).



## **PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

**Durée : environ 20 minutes**

**Consigne :**

Lisez le texte ci-dessous puis rendez en compte **en français** et par écrit.

**Ce compte rendu a pour but d'attester que vous avez identifié et compris :**

- la nature et le thème principal du document ;
- la situation, les faits marquants, les événements principaux, les informations significatives, etc. ;
- l'identité des personnes (ou personnages) et, éventuellement, les liens entre elles (entre eux) ;
- les différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir, etc.).

***Ces items peuvent être modifiés en fonction des caractéristiques du support choisi.***



### **PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Durée : environ 20 minutes**

**Consigne :**

Vous traiterez, **en anglais et entre 100 et 120 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

**Sujet 1 :**

Quis est qui non cum caritate aliqua benevola memoriam usurpet, quos numquam viderit ?

**Sujet 2 :**

Quippe cum propter virtutem et probitatem etiam eos, quos numquam vidimus, quodam modo diligamus. quis autem est. Quaestione igitur per multiplices dilatata fortunas cum ambigerentur quaedam ?

*[Rappel concepteurs des sujets*

*Pour cette évaluation, les candidats ont le choix entre deux sujets d'expression, **tous deux libellés en langue vivante étrangère**. Les thématiques de ces deux sujets ne peuvent pas relever du même contexte d'utilisation de la langue vivante étrangère. Si l'un a trait aux situations et actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et citoyenne, l'autre se rapporte aux situations et actes de la vie professionnelle. Ces sujets **peuvent** présenter un lien thématique avec les documents supports de l'évaluation de la compréhension de l'oral et de la compréhension de l'écrit. Déroulement et tâche demandée au candidat Selon les sujets, les candidats peuvent être invités à réagir à une problématique d'ordre général, à commenter une citation ou une affirmation, à répondre à un message écrit (lettre, courriel, post ou article de blog, etc.) en langue vivante étrangère.]*

**Entourez le numéro du sujet que vous avez choisi : 1 ou 2**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

A series of 25 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.