# EVALUATION DE L’ELEVE UKRAINIEN

1. Evaluation en compréhension de l’écrit / **Оцінювання в розумінні прочитаного**. (Adapté du test CANOPE NIVEAU FIN DE CE1)

**Lis le texte suivant / Прочитай наступний текст:**

« C’est l’heure mon chéri, dit sa maman. Je t’ai préparé un bon petit-déjeuner, je t’attends dans la cuisine. »

Sami se regarde dans le miroir de l’armoire. Il se demande comment les autres seront habillés. Hier soir, il a passé beaucoup de temps à préparer ses vêtements. Il ouvre l’armoire, prend ses baskets noires et sort de sa chambre, ses chaussures à la main.

Dans le couloir sombre, des bonnes odeurs lui arrivent. Quand il entre dans la cuisine, il voit sur la table de délicieux gâteaux à la farine et aux œufs encore chauds, un grand bol de chocolat chaud et une belle assiette de fruits avec des ananas, des bananes et des pommes.

«Час вставати, мій маленький. – каже мама. – Я тобі приготувала смачний сніданок і чекаю тебе на кухні.»

Самі дивиться на себе в дзеркало шафи. Цікаво, як будуть одягнені інші. Вчора ввечері він витратив багато часу, щоб підготувати свій одяг. Він відкриває шафу, бере свої чорні кросівки й виходить зі своєї кімнати, тримаючи взуття в руках.

У темному коридорі смачно пахне. Коли він заходить у кухню, на столі він бачить ще теплі бісквітні тістечка, велику чашку гарячого шоколаду та гарну тарілку з фруктами: ананасами, бананами та яблуками.

**RÉPONDS AUX QUESTIONS / ДАЙ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ**

1. **Qui a choisi les habits de Sami ? Entoure la bonne réponse. / Хто вибрав одяг для Самі? Обведи правильну відповідь.**
* Sami / Самі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | PA | A | D |
|  |  |  |  |

* La maman de Sami / мама Самі
* Le petit frère de Sami / молодший брат Самі
* La tante de Sami / тато Самі
1. **Barre les fruits qui ne sont pas dans l’assiette. / Закресли фрукти, яких немає в тарілці.**

• des ananas / ананаси

• des fraises / полуниці

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | PA | A | D |
|  |  |  |  |

• des oranges / пельсини

• des bananes / банани

• des pommes / яблука

• des poires / груші

1. **Sami a passé peu de temps à préparer ses vêtements. Entoure la bonne réponse. / Самі витратив мало часу, щоб приготувати свій одяг. Обведи правильну відповідь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | PA | A | D |
|  |  |  |  |

• Vrai / так

• Faux / ні

1. **Sami déteste ce que sa maman a préparé pour le petit-déjeuner. Entoure la bonne** **réponse. / Самі не любить страви, які мама приготувала на сніданок. Обведи правильну відповідь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | PA | A | D |
|  |  |  |  |

• Vrai / так

• Faux / ні

1. **Numérote les phrases dans l’ordre de l’histoire, de l’action la plus ancienne à l’action la plus récente. / Пронумеруй речення відповідно до змісту оповідання, почни з найдавнішої події та закінчи найостаннішою.**

…………… • Sami sort de sa chambre. / Самі виходить зі своєї кімнати

…………… • Sami ouvre l’armoire. / Самі відкриває шафу

…………… • Sami se regarde dans le miroir. / Самі дивиться на себе в дзеркало

…………… • Sami a préparé ses vêtements. / Самі приготував свій одяг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | PA | A | D |
|  |  |  |  |

**GRILLE DE COMPETENCES / СІТКА НАВИКІВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences / Навички** | **Non atteint / не придбано** | **Partiellement atteint / набуті навички** | **Atteint /****Придбано** | **Dépassé /****дуже хороший викладач** |
|  | Identifier des informations explicites. /Визначте явну інформацію. |  |  |  |  |
|  | Identifier des informations explicites. /Визначте явну інформацію. |  |  |  |  |
|  | Identifier des informations implicites. / Визначте неявну інформацію. |  |  |  |  |
|  | Identifier des informations implicites. / Визначте неявну інформацію. |  |  |  |  |
|  | Identifier les liens chronologiques. / Визначте хронологічні зв’язки. |  |  |  |  |

**CORRIGE / ВИПРАВЛЕНО**

1. **Qui a choisi les habits de Sami ? Entoure la bonne réponse. / Хто вибрав одяг для Самі? Обведи правильну відповідь.**
* Sami / Самі

– Réponse correcte : D

– Réponse incorrecte : NA

* La maman de Sami / мама Самі
* Le petit frère de Sami / молодший брат Самі
* La tante de Sami / тато Самі
1. **Barre les fruits qui ne sont pas dans l’assiette. / Закресли фрукти, яких немає в тарілці.**

• des ananas / ананаси

– 3 fruits barrés : D

– 2 fruits barrés : A

– 1 fruit trouvé : PA

– Autre : NA

• des fraises / полуниці

• des oranges / пельсини

• des bananes / банани

• des pommes / яблука

• des poires / груші

1. **Sami a passé peu de temps à préparer ses vêtements. Entoure la bonne réponse. / Самі витратив мало часу, щоб приготувати свій одяг. Обведи правильну відповідь.**

– Réponse correcte : D

– Réponse incorrecte : NA

• Vrai / так

• Faux / ні

1. **Sami déteste ce que sa maman a préparé pour le petit-déjeuner. Entoure la bonne** **réponse. / Самі не любить страви, які мама приготувала на сніданок. Обведи правильну відповідь.**

– Réponse correcte : D

– Réponse incorrecte : NA

• Vrai / так

• Faux / ні

1. **Numérote les phrases dans l’ordre de l’histoire, de l’action la plus ancienne à l’action la plus récente. / Пронумеруй речення відповідно до змісту оповідання, почни з найдавнішої події та закінчи найостаннішою.**

…………… • Sami sort de sa chambre. / Самі виходить зі своєї кімнати

**4**

…………… • Sami ouvre l’armoire. / Самі відкриває шафу

**3**

…………… • Sami se regarde dans le miroir. / Самі дивиться на себе в дзеркало

**2**

…………… • Sami a préparé ses vêtements. / Самі приготував свій одяг

**1**

– Ordre 4 3 2 1 respecté : D

– Ordre 4 3 1 2 : A (n’a pas vu l’antériorité mais a classé dans l’ordre du texte)

– Seule la position de 1 (antériorité) est respectée : PA

– Autres réponses : NA

1. Evaluation en écriture. / **Письмове оцінювання**

J’écris mon prénom en français / Я пишу своє ім’я французькою мовою

**……………………………………………………………………………..**

Je copie les lettres / Копію листи

B I O F T S M P A D

**……………………………………………………………………………..**

**a i n c r p v l f h**

**……………………………………………………………………………..**

Je copie les mots en écriture cursive. / Переписую слова скорописом.

un lit - le piano - une carotte

**……………………………………………………………………………..**

1. Evaluation en mathématiques [[1]](#footnote-1) / **Оцінювання з математики**









Mesure et trace. Convertis des mesures. / Виміряйте і простежте. Перетворює вимірювання.

*D*

*C*

*Exemple /* **Приклад** *:*

*CD = 4 cm*

B

AB = …………………

A

A ton tour : **trace** un segment [EF] de **6 cm**. / **Ваш хід: накресліть відрізок [EF] 6 см.**

****

**Complète** / **Завершити**:

**115** **см = ……… м ……… см = ……… м ……… dm/дм …… см**

**CORRIGE / ВИПРАВЛЕНО**



1. D’après une adaptation du document du Casnav de Lille [↑](#footnote-ref-1)