

Je m'appelle :

Ma classe :

J'apprends à lire et à écrire !



Mon établissement :

.....

Année scolaire :

.....

L'Alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

A-E-I-O-U-Y sont des voyelles ; elles permettent de former des mots en les associant aux consonnes : les autres lettres.

Ex : La voyelle O associée à M et T donne MOTO






MON MEMO DES SONS



oi

noir 




ou

poule 



on - om

marron 
pompier 

o - au - eau

jaune 
rose 
bateau 

o - au

cloche 
dinosaur 

ch

chapeau 

é - er - ez

bleu foncé 
panier 
nez 



è - ei - ai - et - è

violet 
neige 
aigle 
chèvre 
fenêtre 

in - im
ain - ein

sapin 
timbre 
main 
peintre 


s - z

fraise 
zèbre 

c - k - q - qu

canard 
koala 
cinq 
requin 



s - ss - c - ç

serpent 
assiette 
cerise 
garçon 



an - en
am - em

orange 
serpent 
lampe 
empreinte 


g - gu

glace 
guêpe 



û - u

supé 
girafe 

f - ff - ph

fille 
coffre 
téléphone 

oeu - eu

fleur 
oeuf 

eu - oeu

bleu 
noeud 

ian

viande 



ien

chien 

ion

avion 

oin - ouin

point 
pingouin 

gn

cygne 

il - ile

soleil 
famille 

Document créé par Maitresse Elaine et complété par Florence Escribano

Mon mémo des sons (à compléter au fur et à mesure)

A faire chaque jour selon le niveau de l'élève :

- 1- J'observe : les lettres, les mots etc. Observer la langue avec le mémo des sons par exemple ou leur faire compléter un petit répertoire avec leurs mots personnels.
- 2- Je joue avec les lettres plastifiées et je m'entraîne à les disposer sur des mots que mon professeur m'écrira sur un papier :
moto / caravane / voiture / ECOLE / arbre / nuage / manger / boire / dormir / calme / gentillesse / confiance
Je peux dire à l'enseignant les mots de mon choix. Je pars de ce que j'aime.
- 3- Le professeur écrit mon prénom ou celui des copains et je positionne les lettres.
- 4- J'ai un sous-main avec les informations qui sont importantes pour l'enseignant ou je le réalise moi-même.
- 5- Le professeur écrit mon prénom sur une feuille. Il la plastifie ou la glisse dans une pochette transparente. Avec un marqueur, je m'entraîne à refaire les lettres (lui indiquer le sens des lettres). Possibilité de le faire avec les mots ou une courte phrase que j'aurai formulé selon son niveau.
- 6- Je fabrique un objet pour me repérer dans les jours de la semaine.
Avec une pince à linge, chaque jour, j'indique le jour. Ensuite je peux le recopier.

Légende :



Je fais tout seul.



Quelqu'un m'aide : enseignant ou tuteur

La difficulté est indiquée par des étoiles, du plus facile avec une étoile * au plus difficile trois étoiles ***



Tu veux lire : pour faire quoi ? (Un adulte écrit pour toi.)



.....

.....

.....

.....

.....

Date 1 :.....

Date 2 :.....

Tu veux écrire : pour faire quoi ? (Un adulte écrit pour toi.)



.....

.....

.....

.....

.....

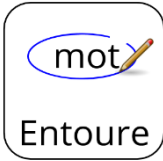
Date 1 :.....

Date 2 :.....

SOMMAIRE :

Thème 1 : FAIRE CONNAISSANCE	.....	p. 8
Thème 2 : LA FAMILLE	.....	p. 16
Thème 3 : LE VOYAGE	.....	p. 28
Thème 4 : LE TEMPS	.....	p. 36
Thème 5 : LA BOXE	.....	p. 42
Thème 6 : l'ASSR	.....	p. 48

1-FAIRE CONNAISSANCE



1. La date. → On m'aide à entourer la date. * 😊😊

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------



→ J'écris la date.*** 😊

2. Le dialogue. → On me lit le texte. *** 😊😊



Ryan : - **Bonjour. Je** m'appelle Ryan Cano et **toi** ?

Clément : - Moi, mon **prénom** c'est Clément et mon **nom** c'est Durand.

Assia : - **Salut** les garçons, **je** suis Assia, on est dans la même **classe** !

Bryana : - **Moi** c'est Bryana Lafleur ! Ryan, c'est mon cousin !



→ J'ai compris. ***

A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant. 😊😊

1- Quel est le **nom** de Ryan ?

2- Quel lien de famille reconnais-tu entre Ryan et Bryana ?

3- Où sont les enfants ?



Evaluation :

Maintien d'une attention orientée en fonction du but.

Repérage et mémorisation des informations importantes

Date 1 :.....



Date 2 :.....



Date 3:.....





3. L'alphabet.

→ Je connais l'alphabet * 😊

1	A	a	a	ananas, Abraham
2	B	b	b	
3	C	c	c	
4	D	d	d	
5	E	e	e	
6	F	f	f	
7	G	g	g	
8	H	h	h	
9	I	i	i	
10	J	j	j	
11	K	k	k	
12	L	l	l	
13	M	m	m	
14	N	n	n	
15	O	o	o	
16	P	p	p	
17	Q	q	q	
18	R	r	r	
19	S	s	s	
20	T	t	t	
21	U	u	u	
22	V	v	v	
23	W	w	w	
24	X	x	x	
25	Y	y	y	
26	Z	z	z	

→ J'écris les voyelles : * 😊

.....

→ J'épelle : ** 😊😊

DATE / MOI / JE / SALUT /

LA / BONJOUR

→ Je complète : * 😊

_ BCD _ FGH _ JKLMN _ PQRST _ VWX _ Z

→ Je classe par ordre alphabétique : *** 😊

RYAN / CLEMENT / ASSIA / BRYANA

1-.....

2-.....

3-.....

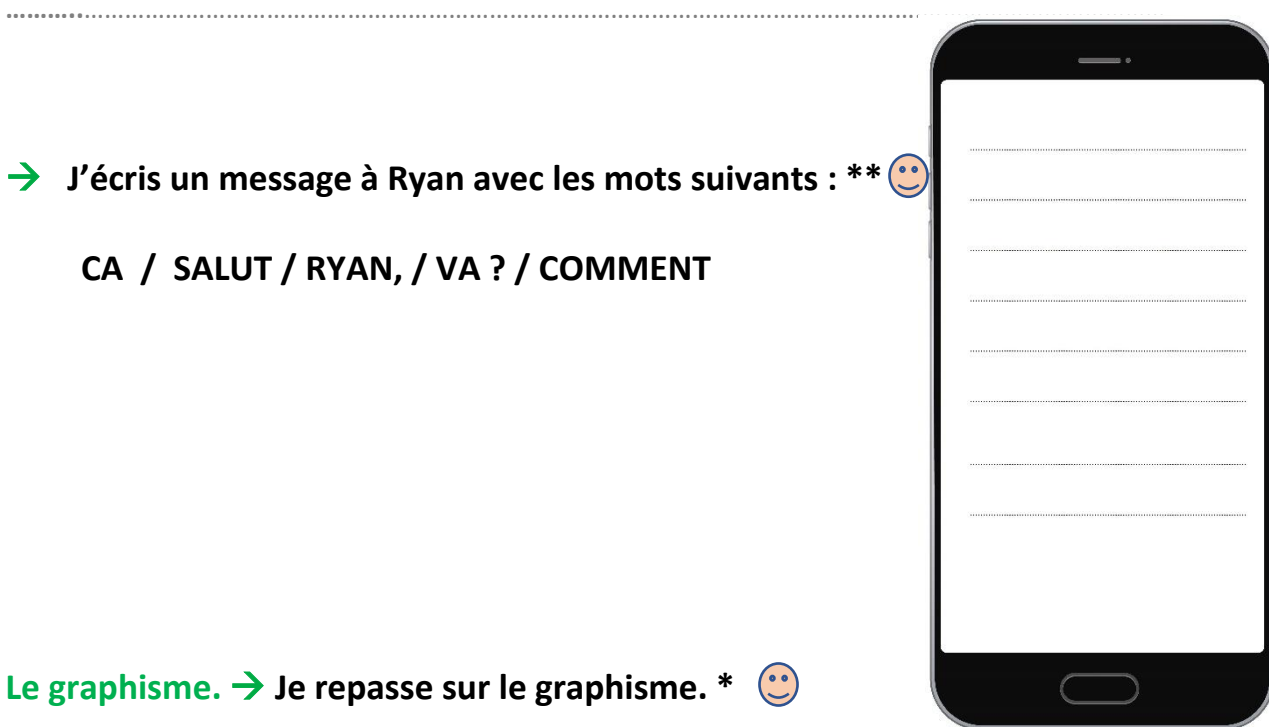
4-.....

→ Je retrouve et je colorie les lettres qui vont ensemble de la même couleur.* 😊



A	E	I	O	U	Y	L	m	r
i	u	o	R	l	a	M	e	y
u	a	y	l	e	m	i	r	o

4. J'écris mon prénom. Faire le modèle si besoin.** 😊 (😊)



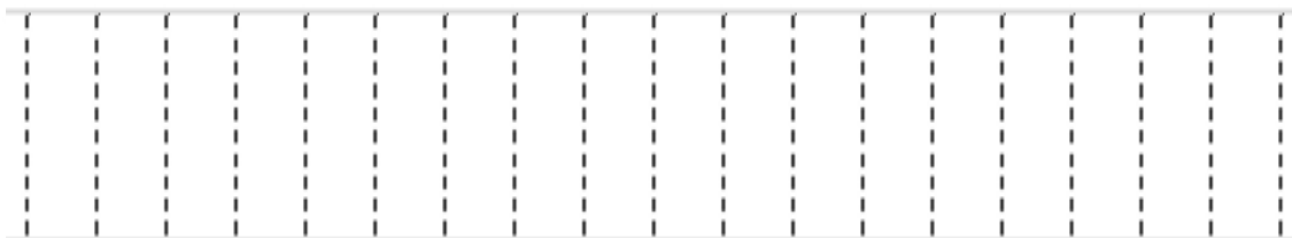
→ J'écris un message à Ryan avec les mots suivants : ** 😊



CA / SALUT / RYAN, / VA ? / COMMENT



Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme.* 😊



4. Le son → Dans quelle image entends-tu le son ? Entoure-la. *



A			
E			
I			
O			
U			
L			
M			
R			

Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. *



5-Les syllabes. → Je lis. * 😊😊



MA mi me MO mu my

lo li LU la le LY al el IL ol ul YL

ri RO ra ry RU re ur ir OR yr AR

6-Les mots. → Trouve les mots en t'aidant des syllabes lues : * 😊😊



Je suis une grand-mère, je suis une.....

J'ai des livres.

..... y a 2 a dans « maman ».



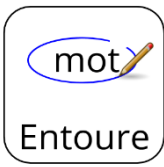
→ Je lis. ** 😊😊

OUI oui oui	NON non non	MAMIE mamie mamie	MERCI merci merci	JE M'APPELLE (je) m'appelle (je) m'appelle	CARAVANE caravane caravane



Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. * 😊



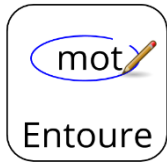


7- Exercices

1-Je retrouve le mot dans la liste (deux fois) et je l'entoure. * 😊

salut **salut** sardine saluer salut tartine **salut** sardine
 prénom padre papa prénom parent prénom précis
 nom nature nounou nom numéro nom mon nomade
 bonjour bobo bonjour bobine bonbon bonjour bonté
 fille fille fine flatte flamme flèche fille finir fidèle
 garçon garage garçon gagner glace glaçon garder garçon
 je ne de je le ne de je le tes les lit je jeux

2-Je retrouve les mots et je les entoure. ** 😊



salut	prénom			fille	
	prénom	nom	BONJOUR	fille	garçon
super	papa			filet	
salut	perdre	nature	BIJOU	fine	garçon
souper		nounou	BOBO		garagiste
saluer	pendre	nom	BABINE	flamme	goutte
amuser		nomade	BOIRE		glaçon
	prénom	non	BONJOUR	fille	gaie
	prudent			fillette	

Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. * 😊



3. Je relie les mots. ** 😊



SALUT	Salut	•	•	nom
PRENOM	prénom	•	•	salut
NOM	nom	•	•	fille
BONJOUR	bonjour	•	•	garçon
FILLE	fille	•	•	prénom
GARCON	garçon	•	•	bonjour

4. Je relie les 2 parties des mots et je les écris. ** 😊



Possibilité d'utiliser des lettres mobiles pour écrire ces mots.



jour	•	•	née	→ journée
pré	•	•	çon	→
bon	•	•	nom	→
gar	•	•	jour	→



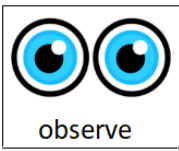
5. Je colorie le chemin du mot « prénom ». *** 😊

prénom	présent	parent	perdre	poutre	prénom
PRENOM	PRENOM	PRUDENT	PAPA	PRENOM	PRENOM
parent	prénom	prénom	prénom	prénom	prudent
parent	perdre	poutre	papa	pendre	parent



Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. * 😊





6. Observe ta pièce d'identité et les informations qui s'y trouvent.



7. Je complète « l'identité » avec les mots : ** 😊😊

date de naissance / prénom / photo / nom / nationalité.

L'identité de Mme Martin :

Son : MARTIN

Maëlys, Gaëlle, Marie sont ces

Sa est le 13 07 1990

Elle est née à Paris, elle est defrançaise.

On y trouve aussi sa



7. J'écris trois prénoms dont le nom de l'élève. Lui demander de reconnaître le sien. Lui demander de l'écrire ensuite. *** 😊😊 Il peut aussi écrire son nom.

.....

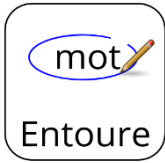


8- Ecrivez pour lui le mot de son choix ou une courte phrase qu'il devra mémoriser pour la prochaine fois. Il pourra le réécrire. ** 😊😊



.....
.....
.....

2 – LA FAMILLE



1. La date. → J'entoure la date. * 😊😊

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------

écrivis → J'écris la date. ** 😊😊

2. Le dialogue. → On me lit. *** 😊😊



Clément : - Regarde ce tableau, on dirait **ma grand-mère** !

Bryana : - Comment **s'appelle-t-elle** ?

Clément : Son **prénom** c'est Anita et son **nom** Durand.

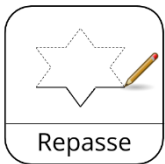
Bryana : Elle a une belle robe !

→ J'ai compris. ** 😊😊

A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant.

- 1- Qui parle à qui ?
- 2- De quoi parle-t-il ?
- 3- Que demande Bryana à Clément ?
- 4- Qu'est-ce qui l'étonne sur ce tableau ?

<p><u>Evaluation :</u></p> <p>Maintien d'une attention orientée en fonction du but.</p> <p>Repérage et mémorisation des informations importantes</p>	
--	--



Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. * 😊



→ **Le tableau:** Henri Rousseau, la fête de mariage, env. 1905



Observe ce tableau. Tu peux aussi apporter une photo de famille pour la prochaine fois.

A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant.



- 1- Qui a peint ce tableau ?
- 2- En quelle année ce tableau a-t-il été peint ?
- 3- Quel est son titre ?
- 4- Qu'en penses-tu ?
- 5- Connais-tu des artistes peintres ? Regarde sur internet d'autres tableaux de Henri Rousseau appelé « le Douanier Rousseau » ?

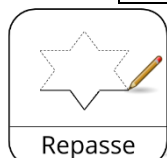
Evaluation :

Maintien d'une attention orientée en fonction du but.

Repérage et mémorisation des informations importantes



Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. *





3. Les lettres.

→ J'épelle : ** 😊😊

TABLEAU / famille / frère / bébé / ancêtre

→ Je complète : * 😊

_ BCD _ FGH _ JKLMN _ PQRST _ VWX _ Z

→ Je classe par ordre alphabétique : *** 😊

NEVEU / Oncle / Tante / cousine

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

→ Je retrouve et je colorie les lettres qui vont ensemble de la même couleur.



F	b	p	N	f	t	T
n	d	v	f	P	v	d
V	D	t	p	b	n	B



Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. * 😊



4. Le son → Dans quelle image entends-tu le son ? Entoure-la. ** 😊😊



Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. * 😊



5- Les syllabes. → Je lis. * 😊😊



FA ef FO if FU

af FI fe OF fu

va vu vo ve vi

AV iv OV ev UV

6- Les mots. → Trouve les mots en t'aidant des syllabes lues : ** 😊😊



Le feu est allumée, la cheminée

Il chez sa sœur.

Ryan a son papa.

→ Je lis.



fu me

VAL

tor tue

BA LA DE

to ma te

BA NA NE

pa pa





IL VA

bal le

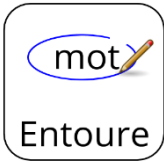
NUIT



→ Je recopie le mot qui correspond à l'image avec l'écriture de ton choix. * 😊

			
FAMILLE	FETE	TABLEAU (Marius Casar)	PHOTO
.....

7-Exercices



1-Je retrouve le mot dans la liste (deux fois) et je l'entoure.** 😊

Entoure

papa père **papa** parent poutre parapluie **papa** parier

maman mère mariage maman mandarine maman

oncle onde ombre ordinateur oncle ordonner robe

tante tata tartiflette tambour tante tambourin tante trottoir tourner

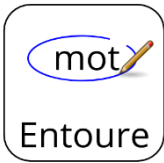
frère frère fraternel fraternité froter frère frippé

sœur sabrina salopette souris sœur sombre sœur sonore somptueux

cousin coussin cousin coudre courir concombre cadre cousin

cousine cousine coude coudre cousine courir coupe

2-Je retrouve le mot et je l'entoure. * 😊



Entoure

papa	frère	sœur	maman	oncle	tante
parler	frère	sueur	mandarine	onze	tente
pape	frais	sœur	manteau	once	tante
papa	frène	sourd	maman	oncle	trente
page	frère	sœur	maman	ombre	tante
papa	fret	sort	mamelle	oncle	tante
papa	frère	soeur	maman	oncle	tata



Repasse

Le graphisme. → Je repasse sur le graphisme. * 😊





3-Je relie les mots. * 😊

papa	•	•	oncle
maman	•	•	papa
oncle	•	•	tante
tante	•	•	sœur
frère	•	•	maman
sœur	•	•	frère



4. Je relie les 2 parties du mot et je l'écris.** 😊

jour	•	•	née	→	journée
pa	•	•	man	→	.....
ma	•	•	cle	→	.....
on	•	•	pa	→	.....
tan	•	•	son	→	.....
frè	•	•	te	→	.....
cou	•	•	re	→	.....



5- Je colorie le chemin du mot famille. * 😊

famille	famille	famille	compter	famille	famille	famille
fratrie	facile	famille	famille	famille	familier	famille
FRATRIE	FARINE	FAMILLE	FAMILLE	FARINEUX	FAROUCHE	COMPTER



6- Je colorie le chemin du mot cousin. ** 😊

cousin	cousin	cousin	compter	croire	cousin	moudre
coudre	courir	cousin	cousin	cousin	croix	cousin
comble	carré	croire	cru	cousin	cran	trotter
cousin	cousin	cousin	cousin	cousin	carré	casser
cousin	cabinet	camarade	camomille	cadran	camille	croire
cousin	cousin	cousin	liaison	corne	carnet	gagner
COUFFIN	COIN	COUSIN	CRANE	COUINER	COUSSIN	FAIRE
FONDRE	FINIR	COUSIN	COUSIN	COUSIN	COUCOU	ALLER
camarade	voyage	cuire	cabinet	cousin	cousin	cousin

7- Je retrouve les mots ci-dessous et je les barre. ** 😊



FAMILLE
FILS
MAMAN
PAPA
TANTE

FILLE
FRERE
ONCLE
SOEUR

la famille

C	O	N	C	L	E	Z	T
P	A	P	A	F	I	L	S
B	R	F	R	È	R	E	X
F	A	M	I	L	L	E	V
F	N	S	Œ	U	R	P	G
E	T	M	A	M	A	N	O
F	I	L	L	E	R	T	L
J	J	U	T	A	N	T	E



8-Je retrouve les mots ci-dessous et je les barre. ***



G	R	A	N	D	P	E	R	E	E	R	E	P
A	U	E	V	E	N	B	M	E	R	E	N	A
R	R	U	E	O	S	E	L	L	E	B	F	R
C	O	U	S	I	N	O	N	H	R	E	A	E
O	N	C	L	E	E	L	L	I	F	U	N	N
N	S	L	I	F	R	S	O	E	U	R	T	T
F	A	M	I	L	L	E	C	E	I	N	S	S
T	A	N	T	E	R	E	M	D	N	A	R	G
G	R	A	N	D	S	P	A	R	E	N	T	S

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> BELLE-SOEUR | <input type="radio"/> FRERE | <input type="radio"/> NEVEU |
| <input type="radio"/> COUSIN | <input type="radio"/> GARCON | <input type="radio"/> NIECE |
| <input type="radio"/> ENFANTS | <input type="radio"/> GRAND-MERE | <input type="radio"/> ONCLE |
| <input type="radio"/> FAMILLE | <input type="radio"/> GRANDS-PARENTS | <input type="radio"/> PARENTS |
| <input type="radio"/> FILLE | <input type="radio"/> GRAND-PERE | <input type="radio"/> PERE |
| <input type="radio"/> FILS | <input type="radio"/> MERE | <input type="radio"/> SŒUR |
| | | <input type="radio"/> TANTE |



9- Je recopie les mots suivants une fois en choisissant la forme de mon

choix : PARENTS / GRAND-PERE / JUMENTAUX / SŒUR ou parents / grand-père / jumeaux / sœur/ frère / grand-mère **

les parents, le grand-père, les jumeaux

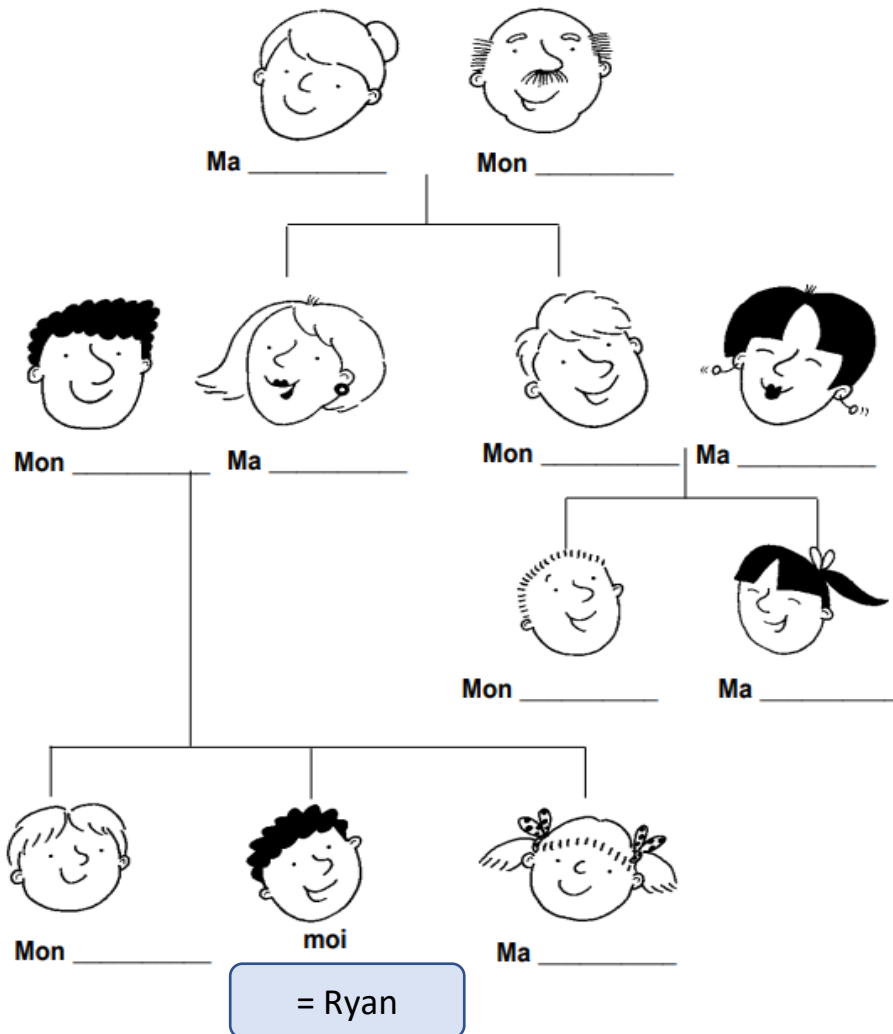
la sœur, le frère, la grand-mère

l



10- Je complète l'arbre généalogique de Ryan avec les mots suivants : ** 😊

Ryan présente sa famille : frère, père, grand-père, sœur, oncle, tante, mère, grand-mère, cousin, cousine.



11- Combien y a-t-il de mots dans ces phrases ? ** 😊😊

Mon papa se prénomme Jacky. => Il y a 5 mots dans cette phrase.

LE PAPA DE RYAN EST VOYAGEUR.

Le papa de Ryan est voyageur.

=> Il y a mots dans cette phrase.

MA SŒUR AURA CINQ ANS APRES DEMAIN !

Ma sœur aura cinq ans après demain !

=> Il y a mots dans cette phrase.

SA MAMAN ET SON PAPA SE SONT MARIÉS JEUNES.

Sa maman et son papa se sont mariés jeunes.

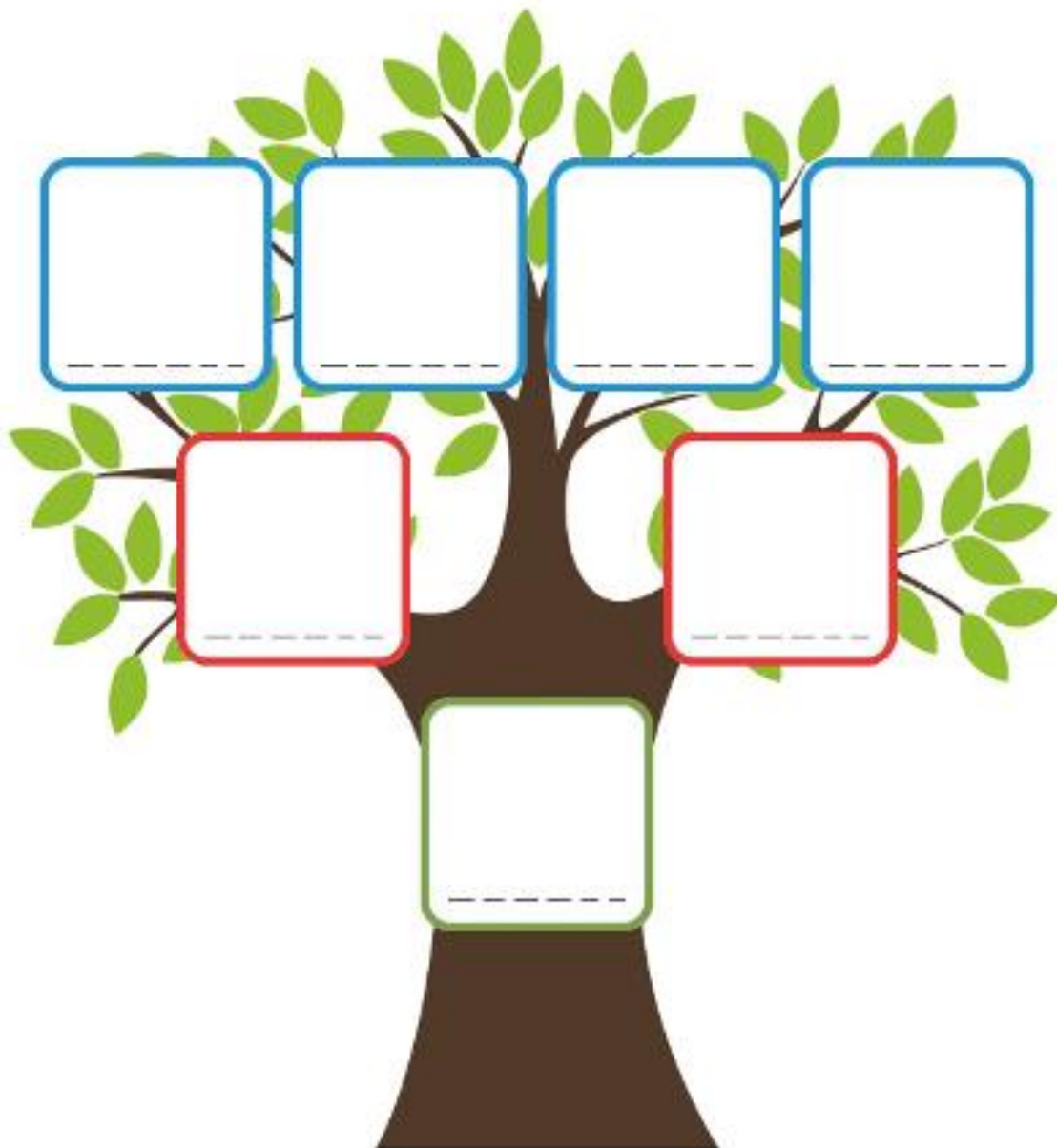
=> Il y a mots dans cette phrase.

LES FRÈRES DE BRYANA SONT ENCORE DES BEBES.

Les frères de Bryana sont encore des bébés.

=> Il y a mots dans cette phrase.

12- Je complète l'arbre généalogique de Assia : * 😊



→ Je repasse sur les graphismes.





13- Je sépare les mots. Je recopie les phrases.***



Ex. Je / vais / chez / le / docteur. *Je vais chez le docteur.*

Mon frères' appelleismaël.

Matantere regardelatélévision.

Jevaischezmoncousin.

14- Ecriture :



→ **J'écris un message à Assia avec les mots suivants : ****



Mariage / ma / INVITE / BONJOUR, /

Assia / Je / t' / au / sœur

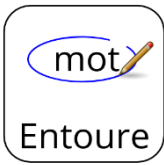


14- Et toi, veux-tu parler de ta famille ? L'enseignant peut écrire pour l'élève une courte phrase que celui-ci devra mémoriser et apprendre à écrire.**



Large yellow rounded rectangle containing five horizontal dotted lines for writing.

3-LE VOYAGE



1. La date. → J'entoure la date. * 😊😊

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------

écrit ✍️ → J'écris la date. ** 😊

2-Le dialogue. → On me lit. 😊😊



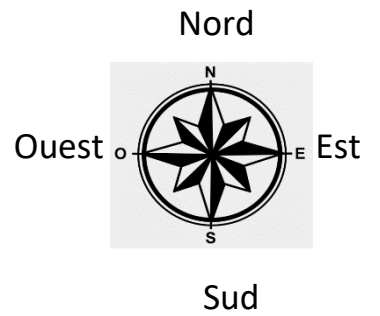
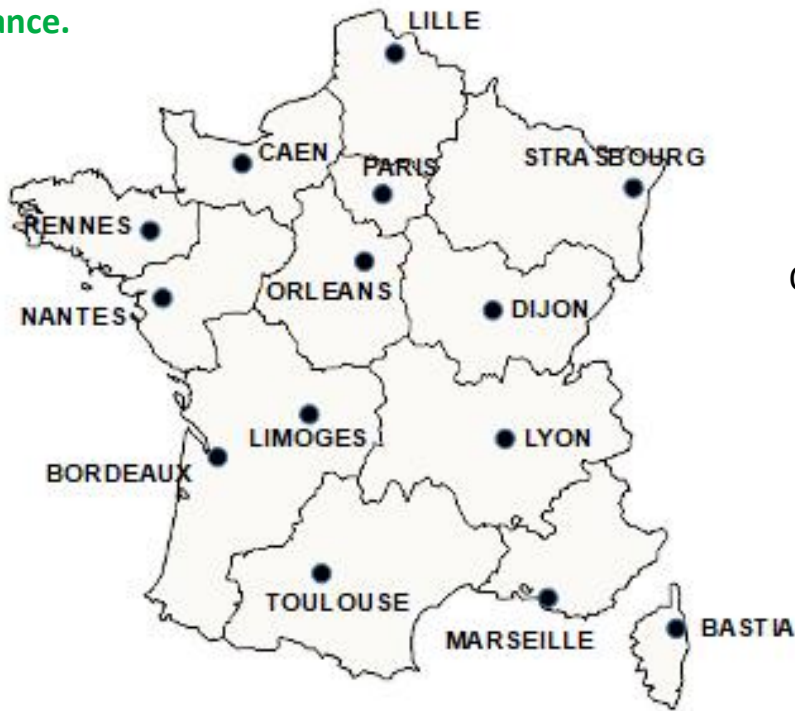
Assia : - Tu es nouveau ?
 Mayron : - Oui, je suis le cousin de Ryan !
 Assia : - Où étais-tu avant ?
 Mayron : - J'arrive de Paris. Mes parents sont voyageurs.

→ J'ai compris. 😊😊

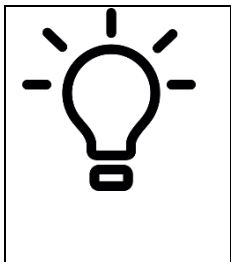
	<p>A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Qui parle à qui ? 2- De quoi parle-t-il ? 3- Mayron a-t-il toujours habité dans la même ville que son cousin ?
--	--

<p><u>Evaluation :</u></p> <p>Maintien d'une attention orientée en fonction du but.</p> <p>Repérage et mémorisation des informations importantes</p>	
--	--

Carte de France.



Observe la carte de France et les informations qui s’y trouvent.



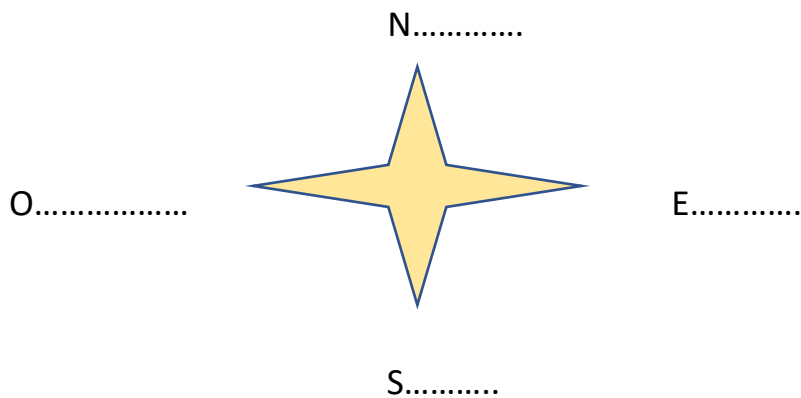
A l’oral. Un référent peut lire les questions à l’apprenant. ** 😊😊

- 1- Entoure en rouge la ville où vivait Mayron.
- 2- Entoure en vert la grande ville proche d’où tu vis.
- 3- Que signifie N / S/ O / E sur la boussole ?

<p><u>Evaluation :</u></p> <p>Maintien d’une attention orientée en fonction du but.</p> <p>Repérage et mémorisation des informations importantes</p>	
--	--



➔ Complète la boussole avec les mots suivants : sud / est / ouest / nord



3-Les sons



→ J'observe les lettres dans les 3 écritures pour former des sons.

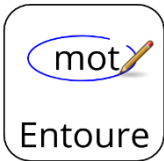
J	OU	É	ER	EZ
j	ou	é	er	ez
ʃ	ou	é	er	erz

→ Je retrouve et je colorie les lettres qui vont ensemble de la même couleur.



J	é	ez	ER	OU
ou	EZ	É	j	er
er	ʃ	ou	erz	é

→ Entoure les lettres formant les sons



a	p a p a					Ton mot
ou	Jour	pour	bonjour	court	vous	
er	décider	voyager	manger	parler	balayer	
ez	Décidez	voyagez	mangez	parlez	balayez	
é	Bébé	hébergé	glacé	croqué	bavé	

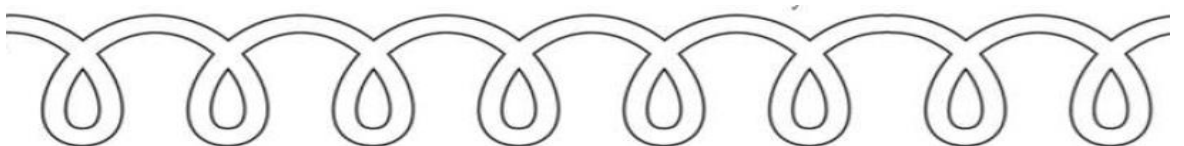
4-Les syllabes. → Je lis.



JÉ jou jez ja AJ éj OUI

ji jer OJ ju JI jo uj

→ Repasse sans lever ton crayon !



30



5-Les mots. → Je lis.

JU PE | bé bé | VÉ LO | rou te | Pa ris | vil le | pou le | rou ler | nez

6- Les phrases. → Je lis.

La da me part de Tours .



La ca ra va ne rou le vi te .

Le bé bé dort .

Vou lez - vous de la ba na ne ?



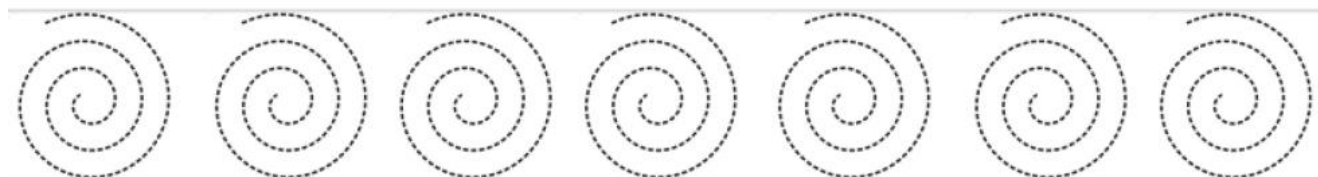
7- Association. Utilise l'exercice 5 pour écrire.

→ Je recopie le mot qui correspond à l'image avec l'écriture de ton choix.

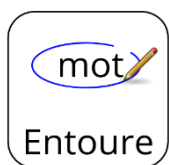
.....



→ Repasse sans lever ton crayon !



8-Exercices



1-Retrouve le mot dans la liste et entoure-le : ***



CAMION – VOITURE – ROUTE – CARAVANE – VILLE – VOYAGE

C	A	M	I	O	N	J	U	C	M	T	M	L	T
S	K	A	A	P	X	U	B	T	I	A	T	N	I
S	B	C	C	U	J	H	F	X	Z	M	G	X	L
Q	N	N	X	N	I	T	D	K	H	D	S	Z	M
O	O	U	I	R	S	V	O	Y	A	G	E	I	S
X	W	M	E	Z	V	O	I	T	U	R	E	A	C
O	M	A	Y	G	D	M	O	C	F	V	S	V	F
I	X	M	B	Y	V	B	X	L	P	J	R	M	J
K	E	O	F	Z	W	E	M	M	J	T	V	Z	I
E	Y	C	C	A	R	A	V	A	N	E	W	T	D
E	L	B	X	M	M	M	R	S	R	O	U	T	E
H	D	H	Y	E	V	I	L	L	E	K	A	Q	X
M	Z	B	K	M	O	T	A	O	D	H	Y	U	U
F	J	P	F	V	V	E	H	W	I	C	U	D	V

2-Combien il-y-a-t-il de mots dans les phrases suivantes ? **



La caravane de Rayan est blanche et verte. => Il y a mots dans cette phrase.

Mes parents voyagent depuis leur enfance. => Il y a mots dans cette phrase.

Notre voiture a beaucoup de kilomètres au compteur ! => Il y a mots dans cette phrase.

Nous passons tous les ans par sept villes en France. => Il y a mots dans cette phrase.

3-Écris les mots suivants dans l'écriture de ton choix : * 😊



LA ROUTE / LA VILLE / LA CARAVANE (la route / la ville / la caravane)

LE VOYAGE / LE CAMION / LA VOITURE (le voyage / le camion / la voiture)

la route

la ville

la caravane

le voyage

le camion

la voiture



4-Complète les phrases suivantes avec les mots : nord / sud / est / ouest de la carte précédente : * 😊

Marseille est au de Lyon.

Nantes est à l'..... de la France.

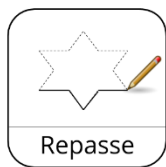
Bordeaux est au de Nantes.

Limoges est au de la France.

Strasbourg est à l'..... de la France.

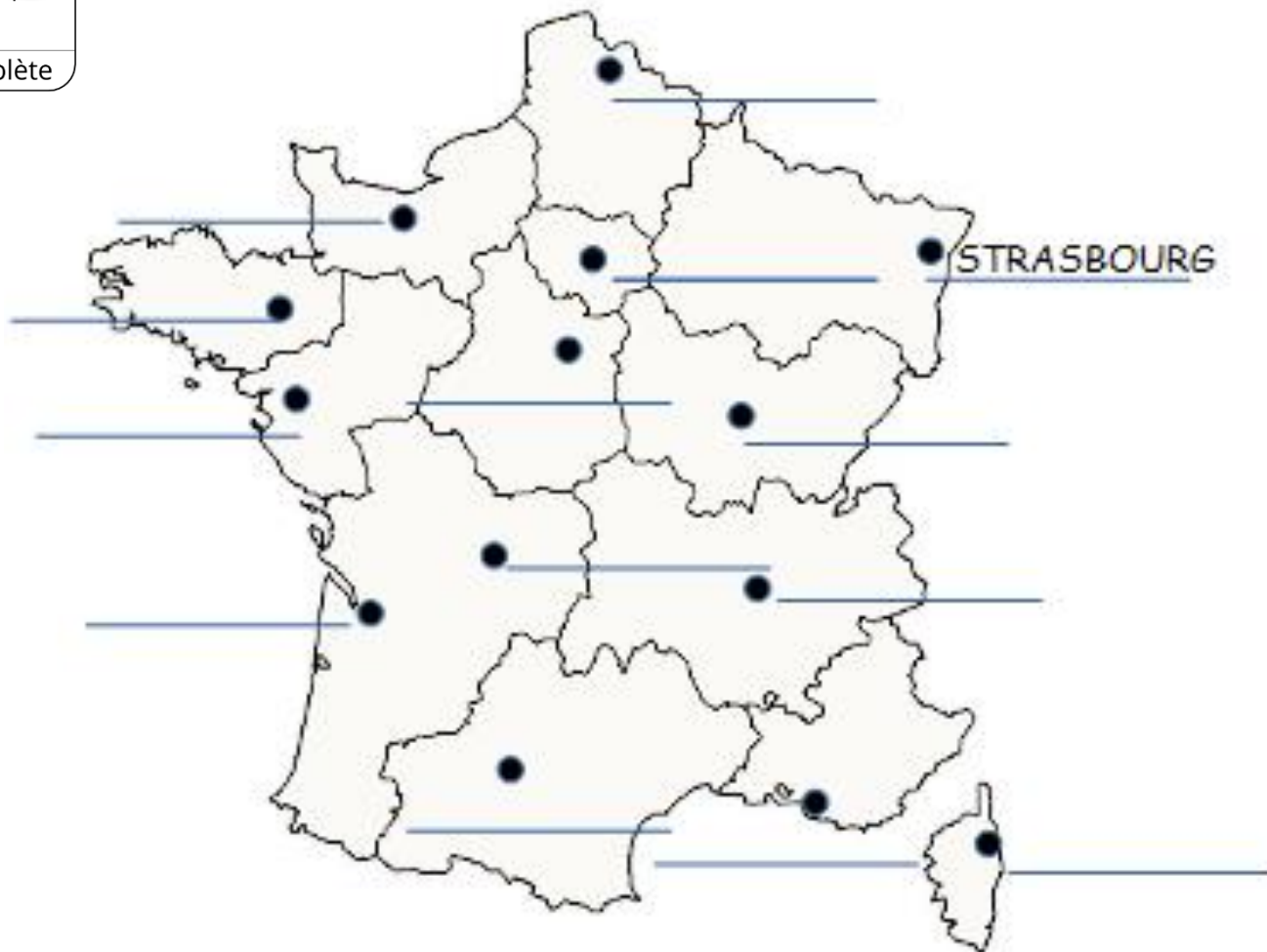
Lille est au de la France.

→ Repasse sans lever ton crayon !



5- Complète la carte en écrivant les villes à leur place : * 😊

Paris / Lille / Limoges / Nantes / Marseille / Bastia / Toulouse / Orléans /
Lyon / Caen / Rennes / Dijon / Bordeaux



13- Je sépare les mots. Je recopie les phrases.*** 😊😊

Ex. Je / vais / chez / le / docteur. *Je vais chez le docteur.*

Jevoyageencaravane.

Lecamionestenpanne.

Bryanaaunchien.

Toulouse est au sud de Limoges.

.....

Bordeaux est à l'ouest de la France.

.....

Je prends le bus.

Mon père a acheté une nouvelle voiture.

.....

7 Ecrivez pour lui le mot de son choix ou une courte phrase qu'il devra mémoriser

pour la prochaine fois. Il pourra le réécrire. ** 😊😊



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

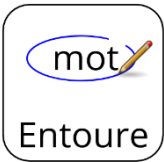
.....

.....

.....

4. LE TEMPS

1. La date. → J'entoure la date. * 😊



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------



→ J'écris la date.

2. Le dialogue. → On me lit. * 😊😊



Ryan : Maîtresse, avec Bryana on va partir le 30 octobre, pendant les vacances, pour ramasser des fruits. On a besoin de récupérer nos cahiers.

L'enseignant : Où partez-vous ?

Ryan : A côté de Limoges et on sera de retour le 26 novembre.

Assia : Quels fruits allez-vous ramasser ?

Bryana : Nous ramasserons des pommes. On vous en ramènera !

→ J'ai compris. * 😊😊




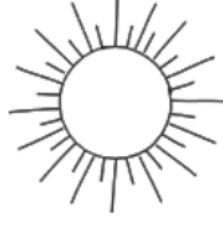

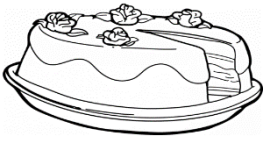


	<p>A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant.</p> <p>1- Qui part ?</p> <p>2- Où partent-ils ?</p> <p>3- Quels fruits vont-ils ramasser ?</p> <p>4- Quand reviendront-ils ?</p>
--	---

<p><u>Evaluation :</u></p> <p>Maintien d'une attention orientée en fonction du but.</p> <p>Repérage et mémorisation des informations importantes</p>	<p>☹️ 😐 😊</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
--	-----------------------------

3. Les sons

→ Dans quelle image entends-tu le son ? Entoure-la : * 😊

mot ✎
Entoure

 s			
 c			


Lis

4-Les syllabes. → Je lis. * 😊

SI ca SU OS cou sa SY sou oc CU as SE is cu CO ic sé


Lis

5- Les mots. → Je lis. ** 😊😊

un café une salade la cabane le sirop la colle

un salut la caravane un cube une souris des haricots

le petit ✎
le petit
Copie

6-Recopie les jours de la semaine dans l'ordre.

mercredi	dimanche	lundi	jeudi	samedi	mardi	vendredi
----------	----------	-------	-------	--------	-------	----------



6- Association. Utilise l'exercice 5 pour écrire. * 😊

Je recopie le mot qui correspond à l'image avec l'écriture de ton choix.

.....

7- Les phrases → Je lis.** 😊😊



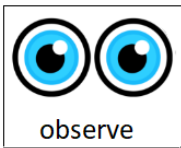
Bryan a ramassé des haricots et une salade.

La caravane de Nessy passe sur la route.

Qui a bâti la jolie cabane ?

Papa a bu sa tasse de café.

8-Exercices ** 😊😊



1-Observe un calendrier et les informations qui s'y trouvent.

1-Relis le texte p. 38 et réponds aux questions

1. Colorie en **vert** le jour du départ de Ryan et Bryana pour aller ramasser les pommes.
2. Colorie en **rouge** le jour de retour des enfants à l'école.
3. Colorie en **jaune** la période durant laquelle ils vont s'en aller.

SEPTEMBRE 2023	OCTOBRE 2023	NOVEMBRE 2023	DÉCEMBRE 2023
VEN 1	DIM 1	MER 1	VEN 1
SAM 2	LUN 2	JEU 2	SAM 2
DIM 3	MAR 3	VEN 3	DIM 3
LUN 4 Rentrée	MER 4	SAM 4	LUN 4
MAR 5	JEU 5	DIM 5	MAR 5
MER 6	VEN 6	LUN 6	MER 6
JEU 7	SAM 7	MAR 7	JEU 7
VEN 8	DIM 8	MER 8	VEN 8
SAM 9	LUN 9	JEU 9	SAM 9
DIM 10	MAR 10	VEN 10	DIM 10
LUN 11	MER 11	SAM 11	LUN 11
MAR 12	JEU 12	DIM 12	MAR 12
MER 13	VEN 13	LUN 13	MER 13
JEU 14	SAM 14	MAR 14	JEU 14
VEN 15	DIM 15	MER 15	VEN 15
SAM 16	LUN 16	JEU 16	SAM 16
DIM 17	MAR 17	VEN 17	DIM 17
LUN 18	MER 18	SAM 18	LUN 18
MAR 19	JEU 19	DIM 19	MAR 19
MER 20	VEN 20	LUN 20	MER 20
JEU 21	SAM 21	MAR 21	JEU 21
VEN 22	DIM 22	MER 22	VEN 22
SAM 23	LUN 23	JEU 23	SAM 23
DIM 24	MAR 24	VEN 24	DIM 24
LUN 25	MER 25	SAM 25	LUN 25
MAR 26	JEU 26	DIM 26	MAR 26
MER 27	VEN 27	LUN 27	MER 27
JEU 28	SAM 28	MAR 28	JEU 28
VEN 29	DIM 29	MER 29	VEN 29
SAM 30	LUN 30	JEU 30	SAM 30
	MAR 31		DIM 31

4. Combien de jours vont-ils partir à Limoges ?

Ils vont partir jours à Limoges.

5. Combien de semaines ?

Ils vont partir semaines à Limoges.

6. Bryana est né le 19 novembre. Pourra-t-elle fêter son anniversaire à l'école avec les copains ?

7. Quel jour de la semaine fêtera-t-elle son anniversaire ?

Elle fêtera son anniversaire un

2-Exercices sur le temps ** 😊😊



→ Colorie en rouge ta date d'anniversaire dans le calendrier

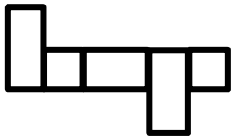
→ Colorie les saisons dans le calendrier :

- 20 mars au 20 juin : **printemps** en vert
- 21 juin au 23 septembre : **été** en jaune
- 23 septembre – 21 décembre : **automne** en orange
- 22 décembre – 19 mars : **Hiver** en violet



→ 3. Je recopie les mots suivants en m'appliquant :

T E M P S

temps 

semaine



lundi



9- Je sépare les mots. Je recopie les phrases. ***



Au printemps, il y a du soleil.

Le calendrier compte 12 mois.

10- Ecrivez pour lui le mot de son choix ou une courte phrase qu'il devra mémoriser

pour la prochaine fois. Il pourra le réécrire. **



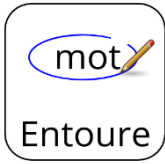
.....

.....

.....

.....

5 – LA BOXE



1. La date. → J'entoure la date. * 😊

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------



→ J'écris la date.

2. Le dialogue. → On me lit. * 😊 😊



Clément : Et toi, Ryan, tu fais quoi comme sport ?

Ryan : De la boxe, je suis champion régional. J'en fais depuis cinq ans.

Bryana : Chouette ! Quel genre de boxe ?

Ryan : C'est de la boxe française, la savate.

→ J'ai compris. * 😊 😊



A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant.

- 1- Qui fait de la boxe ?
- 2- Depuis combien de temps fait-il de la boxe ?
- 3- Qu'est-ce que la savate ?

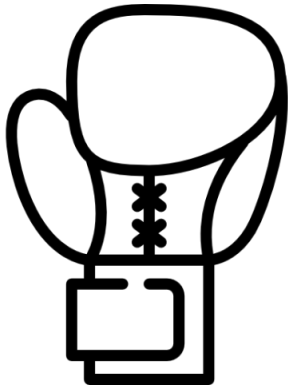
Evaluation :

Maintien d'une attention orientée en fonction du but.

Repérage et mémorisation des informations importantes



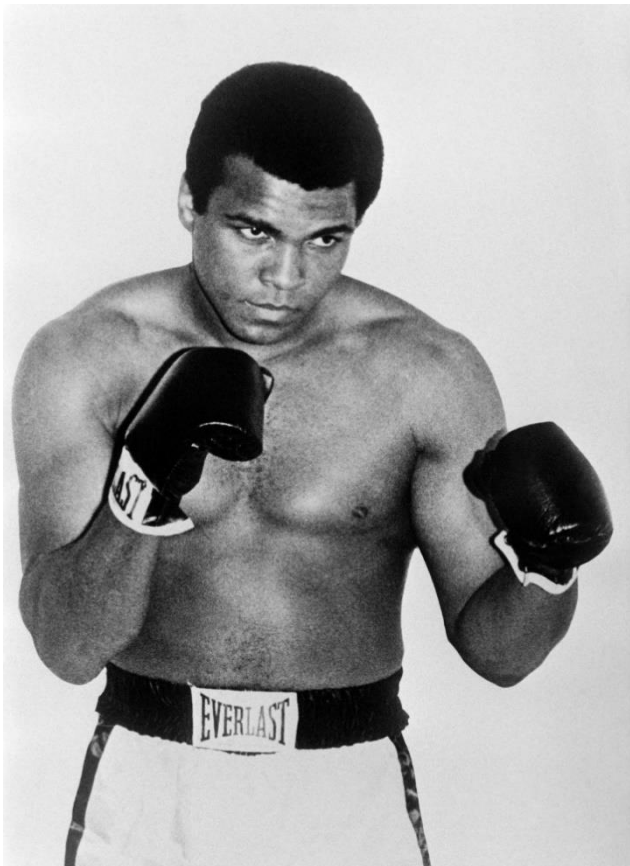
→ Je dessine. ** 😊



→ J'écris. **LE GANT DE BOXE** /Le gant de boxe /le gant de boxe * 😊

Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

→ On me lit une biographie. (bio = vie / graphie = écriture) ** 😊😊



Un champion mythique

Mohamed Ali est un boxeur américain né en 1942, sous le nom de Cassius Clay.

Il gagne une médaille d'or aux Jeux olympiques à 18 ans. Il a été plusieurs fois champion du monde des poids lourds.

Il est aussi connu pour son engagement contre le racisme.

Il est mort à 74 ans.



A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant. 😊😊

- 1- Qui est Cassius Clay ?
- 2- Dans quel pays est-il né ?
- 3- Dans quelle catégorie combat-il ?
- 4- En quelle année est-il décédé ?

Evaluation :

Maintien d'une attention orientée en fonction du but.

Repérage et mémorisation des informations importantes



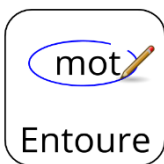
3. Les sons

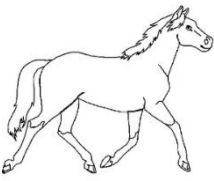



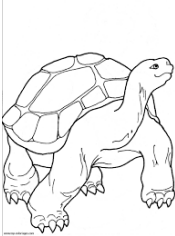



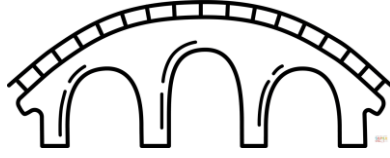
→ Je retrouve et je colorie les lettres en majuscules, en script et en cursive qui vont ensemble, de la même couleur. * 😊


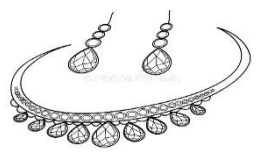
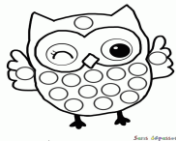




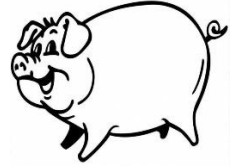


ch	cb	ou	AN	an	on	gn
Ou	OU	CH	ON	CB	GN	ON
ou		ch	gn	an	on	cb

→ Dans quelle image entends-tu le son ? Entoure-la : * 😊



CH			
OU			
ON			

CHOU 			
 CHON			

4-Les syllabes. → Je lis. * 



chou	pon	cha	ach	CHON	ouch
chi	ONP	FOU	ouf	POU	pa
ICH	chu	CHA	cho	po	fon
don	bou	VOU	VON	NON	bonbon







5- Les mots. → Je lis. * 

le chou la chouette le bonbon bonjour le loup
le mouton le cochon le champion le pont
la salade une tulipe une fourmi



5- Association. Utilise l'exercice 5 pour écrire. * 

→ Je recopie le mot qui correspond à l'image avec l'écriture de ton choix.

			
.....

→ Je recopie les mots suivants : * 😊

Un champion / un champion

le vainqueur / le vainqueur

perdre / perdre

gagner / gagner

7- Exercices

1. Vocabulaire. Je complète avec les mots : ***



un ring

des gants

un casque

un short

.....

.....

.....

.....



2- Je remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase : *** 😊😊

française.	boxe	de	Ryan	la	fait
------------	------	----	------	----	------

.....

champion	Ali	été	Mohamed	monde.	a	du
----------	-----	-----	---------	--------	---	----

.....



3- Je sépare les mots. Je recopie les phrases. *** 😊😊

Tonyadorelaboxe.

Il faut être prudent.

8- Ecriture : écrivez pour lui le mot de son choix ou une courte phrase qu'il devra

mémoriser pour la prochaine fois. Il pourra le réécrire. ** 😊😊



.....

.....

.....

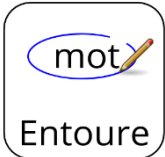
.....

.....

.....

.....

6-L'ASSR



1. La date. → J'entoure la date. * 😊

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------

écrit ✍️ → J'écris la date.* 😊

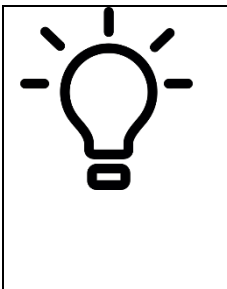
2. Le dialogue. → On me lit.** 😊😊

Bryana : Vous avez vu le 25 mars on passe l'ASSR 1.

Ryan : C'est quoi l'ASSR ?

Assia : C'est l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière. A 14 ans on peut conduire un scooter.

Clément : moi mon cousin avec l'ASSR 1 et le Brevet de sécurité routière, il conduit une voiture sans permis.



A l'oral. Un référent peut lire les questions à l'apprenant.

- 1- Quel est le sujet de leur conversation ?
- 2- Quel examen vont-ils passer
- 3- Est-ce Bryana qui roule avec une voiture sans permis ?

<p><u>Evaluation :</u></p> <p>Maintien d'une attention orientée en fonction du but.</p> <p>Repérage et mémorisation des informations importantes</p>	<p>☹️ 😊 😊</p> <p>☹️ 😊 😊</p>
--	-----------------------------

<https://www.education.gouv.fr/l-education-la-securite-routiere-en-milieu-scolaire-2699>

3-J'observe : * 😊



4-Exercices ** 😊😊

1-J'associe à chaque panneau sa légende



•

• Sens interdit



•

• Danger, endroit fréquenté par les enfants



•

• Panneau de localisation



•

• Itinéraire principal reliant de grandes agglomérations importantes



•

• Obligation de tourner à gauche avant le panneau



•

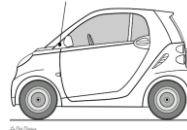
• Début d'une section d'autoroute

2-Je relie le mot à l'image correspondante

MOTO

•

•



SCOOTER

•

•



VOITURE
SANS PERMIS

•

•



MOBYLETTE

•

•



QUAD

•

•



3-Je remets les phrases dans l'ordre

conduire.	Mon	frère	le	de	permis	a
-----------	-----	-------	----	----	--------	---

.....

conduire	savoir	Je	voudrais	pour	la	emmener	caravane.
----------	--------	----	----------	------	----	---------	-----------

.....

code.	Ma	passe	sœur	le	matin	demain
-------	----	-------	------	----	-------	--------










.....


4. Pour s'entraîner à l'ASSR 1, je peux le faire en ligne ** 😊😊

<https://e-assr.education-securite-routiere.fr/preparer/assr/1/ASSR1>

Je m'entraîne à l'ASSR1

Je choisis un ou plusieurs thème(s) :

 Circulation	 Comportement citoyen
 Développement durable	 Distracteurs
 Équipements	 Passagers
 Premiers secours	 Santé et conduites à risque
 Vitesse	



Je me teste à l'ASSR1

Je teste mes connaissances dans les conditions réelles d'un examen.

Commencer le test



5- Je sépare les mots. Je recopie les phrases.*** 😊😊

Je connais le code de la route.

Je sais conduire.

J'aime la vitesse mais c'est dangereux.

.....

6- Ecrivez pour lui le mot de son choix ou une courte phrase qu'il devra mémoriser

pour la prochaine fois. Il pourra le réécrire. ** 😊😊



.....

.....

.....

.....