

Formation académique : La scolarisation des EFIV.

Collège Maurice Genevoix de Couzeix

Mardi 4 juin 2013

Compte rendu de l'atelier 2 :

Des outils de suivi, pédagogiques et d'évaluation pour les EFIV

Le groupe était constitué de Corinne FIALIP, professeure des écoles à l'EPU de Bouquet à Brive, Olivier VACHON, professeur des écoles à l'EPU de Jacques Prévert à Guéret, Jérôme HUGUET, professeur des écoles à l'EPU de Tristand LHERMITE, Kohil KOHIL, certifié au collège Martin Nadaud à Guéret, Stéphanie MAGNE, professeur des écoles à l'EPU de René BLANCHOT à Limoges, Sandra BORDESSOUL, Morgane COCHEVELOU, professeure des écoles à la DAV au collège Jean Moulin à Brive, Noémie HUREZ, professeure des écoles, à l'APEV site Leroux à Limoges.

Les outils d'évaluation :

L'évaluation (faite par l'école itinérante) est effectuée systématiquement pour tous les élèves qui sortent de l'école élémentaire (CM2).

Elle permet :

- De recenser le public
- De cibler ceux qui sortent du système scolaire (période décembre – mars).

Exemple des phases d'évaluation : juin 2010

Tout d'abord, l'enseignant cible l'évaluation adéquate (évaluations nationales).

- L'évaluation CP (MEDIAL : prérequis pour entrer dans la lecture)
- L'évaluation CE2 (qui ne se fait pas)
- L'évaluation CM2

Un suivi de cohorte est mis en place avec la même évaluation en fin de 5^{ème} qu'en CM2.

2007 : quelques pourcentages

40 à 60% de réussite à l'évaluation CE2

8 à 10% entrent en 6^{ème} en tant que non lecteurs.

2013 : Evaluation Départementale (Grande Section de maternelle)

93 élève évalués (entre 80 et 100 chaque année)

25% sont évalués avec les outils CM2

Les outils pédagogiques et de suivi :

Sur l'Allier

Constat : Une majorité d'élèves bénéficient du CNED mais beaucoup tendent à disparaître. Cet outil permet de suivre la scolarité primaire (fréquentation, période de scolarisation). Il permet ainsi de connaître :

- ❶ Le parcours scolaire antérieur
- ❷ Le niveau pédagogique

Cette **première fiche** fait le lien entre l'école et le collège et recense donc 3 profils d'élèves :

- ❶ Élève lecteur/scripteur autonome
- ❷ Elève lecteur peu autonome (petit lecteur)
- ❸ Elève non lecteur/non scripteur

Deuxième fiche : le suivi administratif

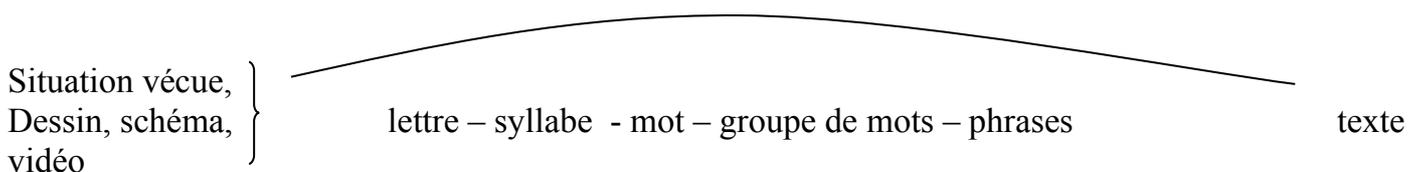
Elle comporte :

- ❶ La proposition d'orientation
- ❷ L'avis de la famille
- ❸ Le suivi à la rentrée scolaire (septembre – octobre – novembre) fait par l'Inspection Académique

Elle sert de mémento à l'enseignant pour l'accueil et le traitement de l'absentéisme.

Un exemple de profil cité précédemment : le profil petit lecteur

Comment s'opère le passage du concret à l'abstrait ?



L'idée est de proposer des supports où l'on met le sens avant l'écrit.

Quelques propositions d'outils pédagogiques :

- ✓ Brain Pop ⇒ gratuit jusqu'en septembre 2013
- ✓ Les imagiers photos
- ✓ Les imagiers dessins
- ✓ Les imagiers photos et mots
- ✓ Les albums sans textes (l'écrit sous la dictée) qui suscitent l'imaginaire
- ✓ De l'image à l'action