

**Tableau des compétences visées par niveau**

	<b>Compréhension orale</b>	<b>Compréhension des écrits</b>	<b>Production écrite</b>	<b>Production orale</b>
<b>A1</b>	Comprendre des mots familiers dits lentement.	Comprendre des noms familiers des phrases simples affiches, catalogues	Remplir un questionnaire, écrire une courte carte postale.	Poser des questions ou donner des réponses simples
<b>A2</b>	Comprendre des expressions avec un vocabulaire fréquent relatif à l'environnement immédiat.	Lire des textes courts, très simples. Trouver une information dans des textes courants publicités, horaires, menus ...	Ecrire des notes et des messages simples et courts (lettre personnelle simple de remerciements)	Communiquer par un échange d'informations simple et direct sur un sujet familier. Parler de soi, décrire sa famille.
<b>B1</b>	Comprendre les points essentiels d'une conversation ou d'une émission sur des sujets familiers, au langage simple et standard	Comprendre des textes rédigés en langue courante, la description d'événements, l'expression de sentiments, de souhaits dans des lettres.	Écrire un texte simple sur un sujet familier, une lettre personnelle décrivant sentiments et impressions.	Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers. Expliquer, raconter une histoire simple.
<b>B2</b>	Comprendre des discours assez longs, des argumentations. Comprendre les émissions de télévision et radio sur l'actualité	Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines, à visée argumentative. Comprendre un texte littéraire contemporain en prose	Ecrire un essai ou un rapport à visée informative, explicative ou argumentative. Ecrire une lettre en mettant en valeur un sens particulier.	Avoir une interaction normale avec un locuteur natif avec spontanéité et aisance. Présenter et défendre des opinions.