

ECOLE : CLASSE : NOM : PRENOM : né(e) le :

EVALUATION
des enfants du voyage
NIVEAU I

Compétences évaluées	NA	ECA	A	OBSERVATIONS
C1 Etre capable de se représenter par le dessin.				
C2 Etre capable d'écrire son prénom : En capitales d'imprimerie <input type="checkbox"/> avec modèle <input type="checkbox"/> sans modèle <input type="checkbox"/> En cursive <input type="checkbox"/> avec modèle <input type="checkbox"/> sans modèle <input type="checkbox"/>				
C3 Etre capable de reconnaître et nommer les couleurs.				
C4 Etre capable de reconnaître et nommer les formes.				
C5 Etre capable de se repérer dans l'espace : sur / sous, à coté, dans, entre, devant / derrière.				
C6 Etre capable d'utiliser les ciseaux, la colle, le stylo de façon adaptée.				
C7 Etre capable de se repérer dans le temps : la journée.				
C8 Etre capable de remettre des images séquentielles dans l'ordre chronologique et connaître le sens de la lecture gauche / droite.				
C9 Discrimination visuelle : être capable de retrouver l'identique d'un modèle.				
C10 Etre capable d'identifier son nom dans une liste de cinq mots.				
C11 Etre capable de trier une collection. (3 formes, 3 couleurs).				
C12 Etre capable de réciter la comptine numérique jusqu'à...				
C13 Etre capable de dénombrer une collection et d'écrire le résultat.				
C14 Etre capable de lire les chiffres de 1 à 9.				
C15 Etre capable d'écrire les chiffres de 1 à 9.				

Prénom: _____

date: _____

N1 C1 Compétence évaluée : être capable de se représenter par le dessin.

N1 C2 Compétence évaluée : être capable d'écrire son prénom.

Résultat observé :

Consigne : Dessine-toi sur cette feuille et écris ton prénom dans la case en bas à droite.

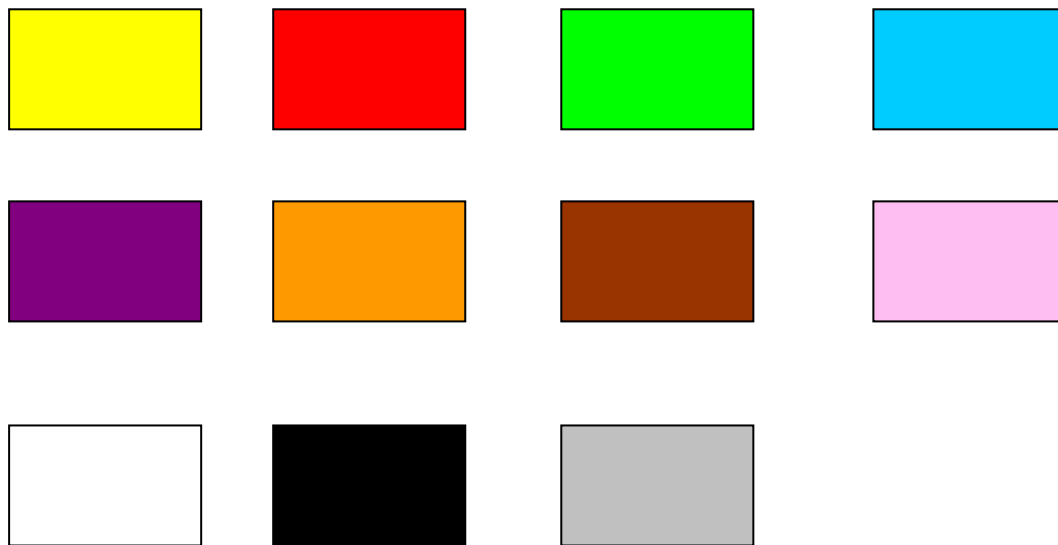
A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw themselves and write their name.

Prénom: _____

date: _____

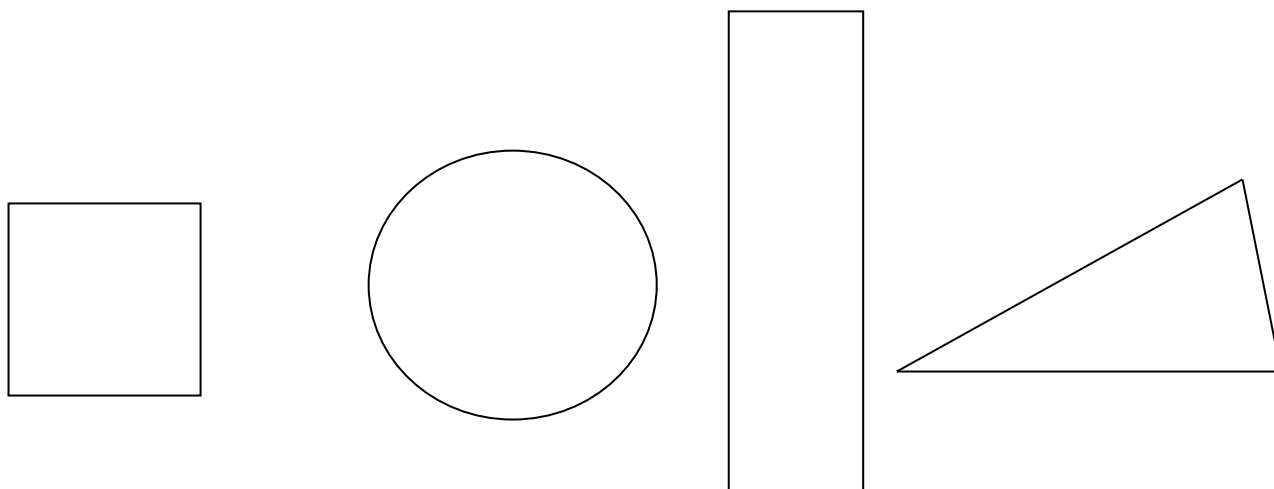
N1 C3 Compétence évaluée : être capable de reconnaître et nommer les **couleurs**.

Résultat observé :



N1 C4 Compétence évaluée : être capable de reconnaître et nommer les **formes** simples.

Résultat observé :



Prénom : _____

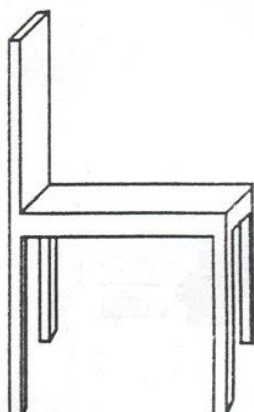
date : _____

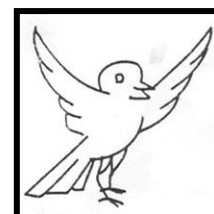
N1 C5 Compétence évaluée : être capable de se repérer dans l'espace : **sur, entre.**

Résultat observé :

Consigne 1 : dessine une fleur **sur** la chaise.

Consigne 2 : découpe l'oiseau et colle-le **entre** le chat et le mouton.





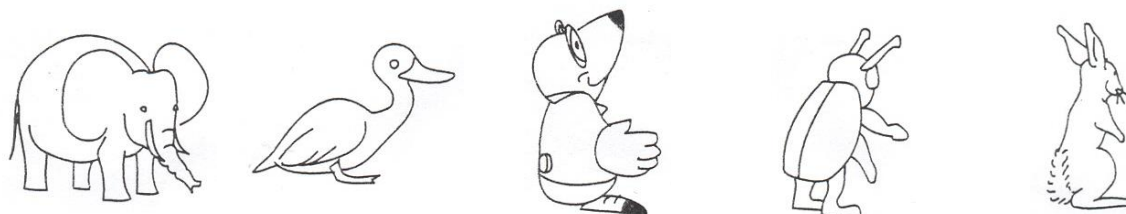
Prénom: _____

date: _____

N1 C5 Compétence évaluée : être capable de se repérer dans l'espace :
derrière, devant, sous, dans.

Résultats observés :

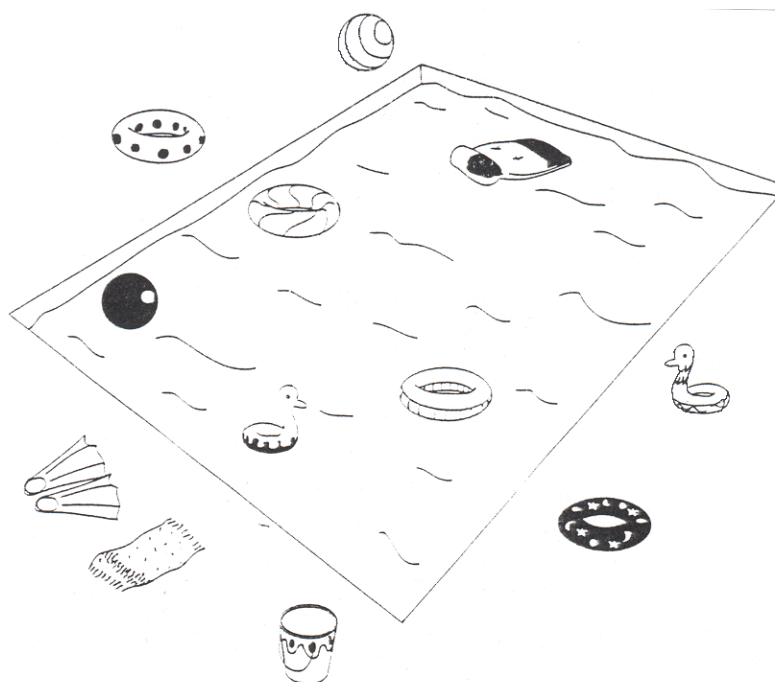
Consigne 3 : colorie en bleu l'animal qui est **devant** Joca et en jaune l'animal qui est **derrière** Joca.



Consigne 4 : dessine un ballon **sous** le banc.



Consigne 5 : colorie les objets qui sont **dans** la piscine.



Prénom: _____

date: _____

N1 C5 Compétence évaluée : être capable de se repérer dans l'espace : **A COTE DE.**

Résultat observé :

Consigne : colorie en vert l'animal qui se trouve **à côté de** la vache.



N1 C7 Compétence évaluée : être capable de se repérer dans le temps : **LA JOURNEE**

Résultat observé :

Questionnement oral : sommes-nous le matin ou l'après midi ?

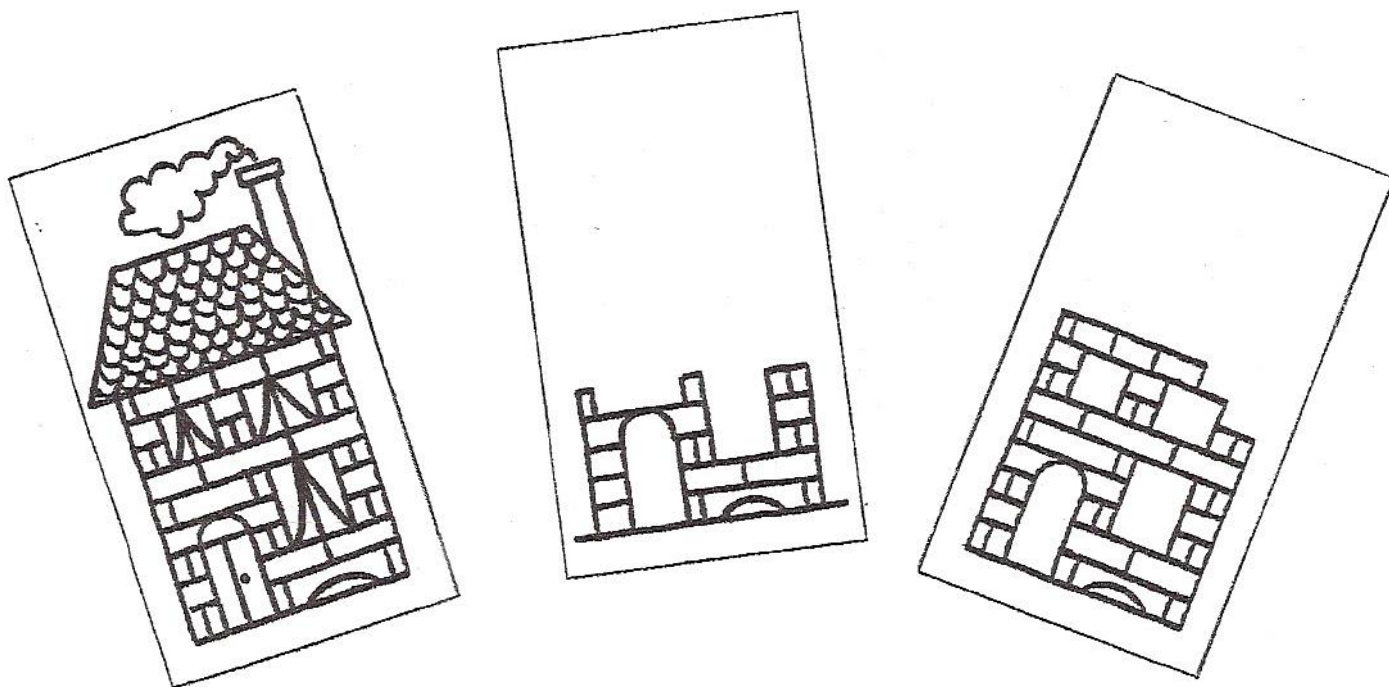
Si non acquis : sommes-nous **avant** le repas de midi ou **après** le repas de midi ?

Prénom: _____

date: _____

N1 C8 Compétence évaluée : être capable de remettre des images séquentielles dans l'ordre chronologique et connaître le sens de la lecture gauche / droite.

Résultat observé :



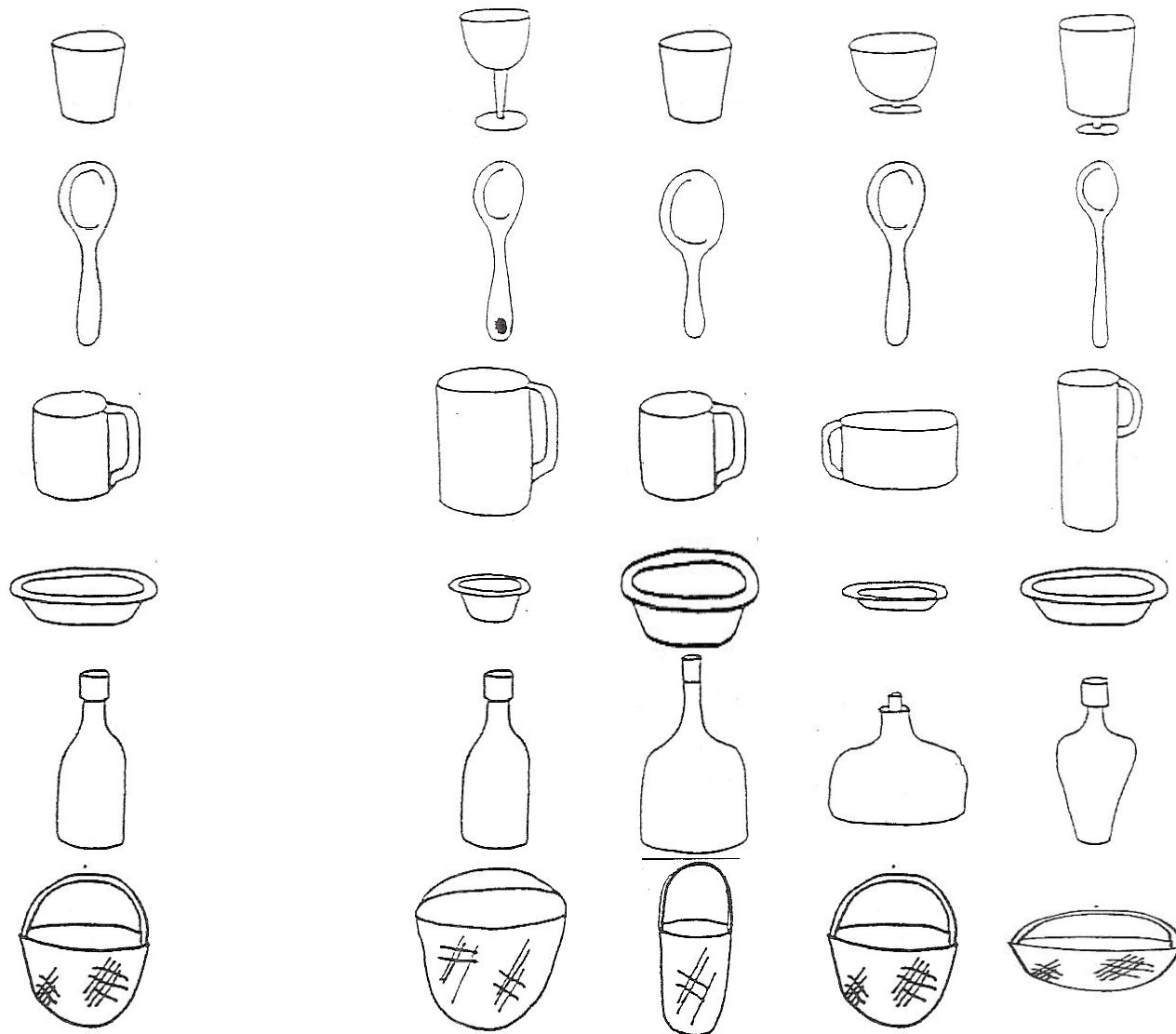
Prénom: _____

date: _____

N1 C9 Compétence évaluée: être capable de retrouver l'identique d'un modèle.

Consigne: entoure « le même » que le modèle.

Résultat observé :



Prénom: _____

date: _____

N1 C10 Compétence évaluée : être capable de reconnaître son prénom dans une liste de mots.

Prénom: _____

date: _____

N1 C11 Compétence évaluée: être capable de trier une collection de gommettes
(3 formes, 3 couleurs).

Consigne: trie les gommettes.

Résultat observé :

Prénom: _____

date: _____

N1 C12

Compétence évaluée : être capable de réciter la comptine numérique jusqu'à....

Consigne : compte.

Résultat observé :

N1 C13

Compétence évaluée : être capable de lire les chiffres de 1 à 9.

Consigne : lis ces chiffres.

2 3 1 4 6 5 7 9 8 0

Compétence évaluée : être capable d'écrire les chiffres de 1 à 9.

0											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N1 C14

Compétence évaluée : être capable de dénombrer une collection et d'écrire le résultat.

Consigne : compte ces collections et écris le résultat dans les cases.

