



ECOLE : ..... CLASSE : ..... NOM : ..... PRENOM : ..... né(e) le : .....

**EVALUATION**  
des enfants du voyage  
**NIVEAU II** (suite)

<b>Compétences évaluées</b>	<b>NA</b>	<b>ECA</b>	<b>A</b>	<b>OBSERVATIONS</b>
<b>C8</b> Discrimination visuelle : être capable de retrouver l'identique d'un modèle.				
<b>C9</b> Etre capable d'identifier son prénom dans une liste mots.				
<b>C10</b> Etre capable d'associer les différentes graphies d'un même mot.				
<b>C11</b> Etre capable de reconnaître des mots familiers en écriture script.				
<b>C12</b> Etre capable de repérer un son dans un mot.				
<b>C13</b> Etre capable de réciter la comptine numérique jusqu'à...				
<b>C14</b> Etre capable d'écrire les nombres jusqu'à...				
<b>C15</b> Etre capable de lire les nombres jusqu'à...				
<b>C16</b> Etre capable d'écrire le nombre précédent et le nombre suivant.				
<b>C17</b> Etre capable de dénombrer une collection et d'écrire le résultat.				
<b>C18</b> Etre capable de comparer deux collections.				
<b>C19</b> Etre capable de comparer des nombres.				

Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C1** Compétence évaluée : être capable d'écrire son prénom.

Résultats observés :

Consigne : écris ton prénom.

**N2 C2** Compétence évaluée : être capable d'écrire son prénom à partir de lettres mobiles.

Consigne : Voilà les lettres de l'alphabet. Découpe celles qui composent ton prénom puis utilise-les pour écrire ton prénom.

Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C3** Compétence évaluée : connaître les couleurs.

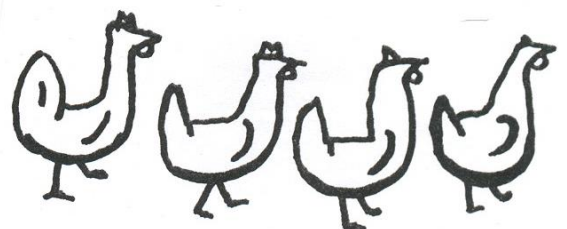
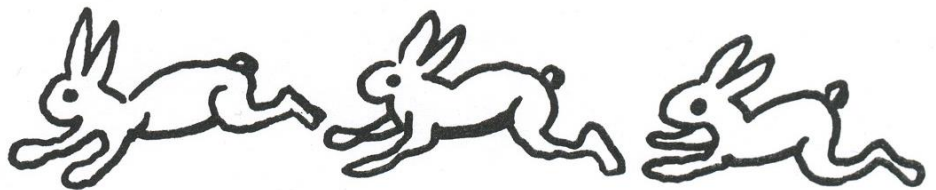
Dessine un soleil <b>jaune</b> .	Dessine une fleur <b>rouge</b> .	Dessine un arbre <b>vert</b> .	Dessine une maison <b>bleue</b> .
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

**N2 C4** Compétence évaluée : être capable de représenter les formes géométriques simples.  
Rond, triangle, carré, rectangle.

Dessine un <b>carré</b> .	Dessine un <b>triangle</b> .	Dessine un <b>rond (cercle)</b> .	Dessine un <b>rectangle</b> .
---------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

**N2 C5** Compétence évaluée : être capable de se repérer dans l'espace. **Premier, dernier.**

Consigne 1 : Entoure en marron le **premier** animal de chaque file. Entoure en violet le **dernier**.



Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

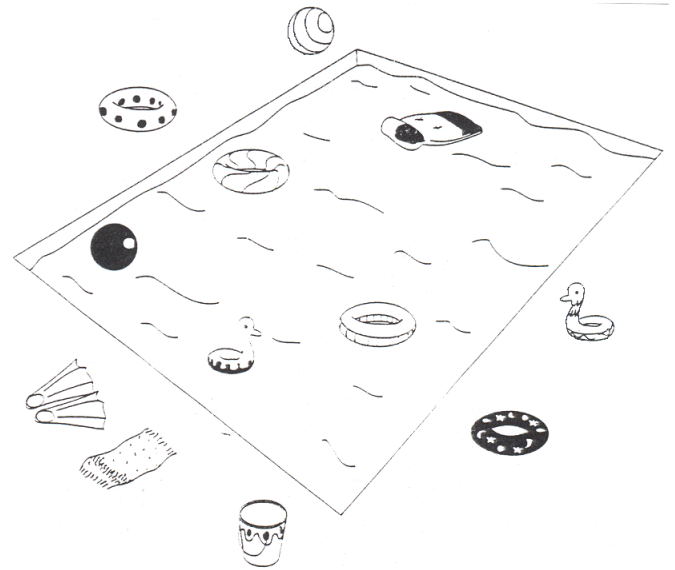
**N2 C5** Compétence évaluée : être capable de se repérer dans l'espace. **Droite, gauche, intérieur, extérieur, de chaque côté de.**

Résultats observés :

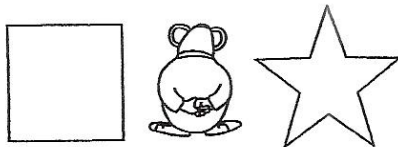
Consigne 2 : fais une croix sous la forme qui est à droite de Joca.



Consigne 3 : entoure en orange les objets qui se trouvent à l'intérieur de la piscine, et en rose ceux qui sont à l'extérieur.



Consigne 4 : colorie la forme qui est à gauche de Joca.



Consigne 5: dessine un cerceau de chaque côté du marin.






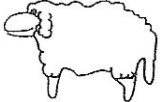
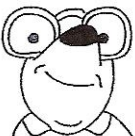



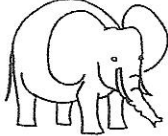

Prénom: \_\_\_\_\_

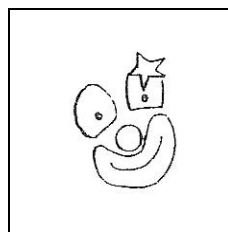
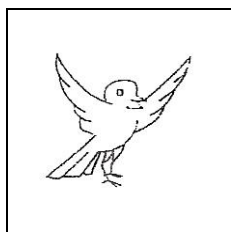
date: \_\_\_\_\_

**N2 C5** Compétence évaluée : être capable de se repérer dans l'espace. **Entre, devant**  
**derrière**

Consignes 6 : Colle l'oiseau **entre** la poule et la vache.  
Colle le clown **entre** Joca et le rat.

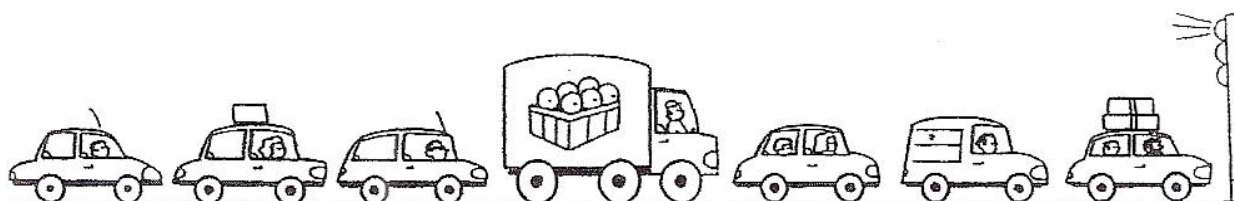
Résultat observé :



Consignes 7 : Colorie en orange la voiture qui est **devant** le camion. Colorie en vert la voiture qui est **derrière** le camion.

Résultat observé :



Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C7** Compétence évaluée : être capable de se repérer dans le temps.

Questionnaire oral:

- Connais-tu la date d'aujourd'hui ? (jour, mois) ou Quel jour sommes-nous ?
- Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons nous demain ?
- Sommes-nous le matin ou l'après-midi ?
- Récite-moi la comptine des jours.
- En quelle année sommes-nous ?
- En quelle saison sommes nous ?
- Quel âge as-tu?
- Quel âge avais-tu l'année dernière ?
- Quel âge auras-tu l'année prochaine ?

Réponses données:

Date du jour :	Hier :
Demain :	½ journée :
Les jours de la semaine :	Année :
Saison :	Age:
Age année précédente :	Age année prochaine :
Observations:	

Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C8** Compétence évaluée: être capable de retrouver le groupe de lettres identique au modèle.

Résultat observé :

Consigne: entoure le même groupe de lettres que le modèle.

efju

efju

efju

efju

efjn

efju

feju

efju

efuj

efuj

efju

efju

efju



Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C9** Compétences évaluées : être capable de reconnaître son prénom en lettres majuscules, scriptes et cursives. Etre capable de lire des prénoms familiers.

Résultat observé :

Consigne : entoure ton prénom chaque fois que tu le vois et lis les autres prénoms que tu connais.

Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C10** Compétence évaluée : être capable d'associer les différentes graphies.

Résultat observé :

Consigne 1 : relie les lettres qui se correspondent (dire "qui vont ensemble").

P	.	.	t	.	.	D
t	.	.	b	.	.	C
c	.	.	c	.	.	T
d	.	.	p	.	.	P
b	.	.	d	.	.	B

Consigne 2 : relie les mêmes mots.

balançoire .  
maison .  
chat .  
domino .

. maison .  
. chat .  
. domino .  
. balançoire .

. DOMINO  
. BALANÇOIRE  
. MAISON  
. CHAT

Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C11** Compétence évaluée : être capable de reconnaître des mots familiers.

Résultat observé :




Consigne : lis les mots que tu connais.

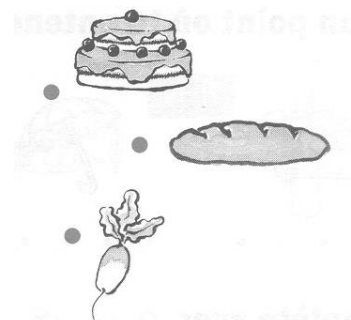
mardi            maman            papa            école  
noël            le            la            un  
une            des            dimanche            enfant

**N2 C12** Compétence évaluée : être capable de repérer un son dans un mot.

Consigne : relie les animaux à ce qu'ils mangent en faisant des rimes.

Résultat observé :

Le lapin  mange du ●  
La souris  mange un ●  
Le chameau  mange un ●



Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C13** Compétence évaluée : être capable de réciter la comptine numérique jusqu'à....  
Consigne : compte.

Résultat observé :

**N2 C14** Compétence évaluée : être capable d'écrire les nombres jusqu'à...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**N2 C15 et C16** Compétence évaluée : être capable d'écrire le nombre précédent et le nombre suivant.

Résultat observé :

J'écris le nombre qui est juste avant sur la bande numérique

	<b>5</b>
--	----------

	<b>18</b>
--	-----------

	<b>10</b>
--	-----------

	<b>15</b>
--	-----------

	<b>17</b>
--	-----------

J'écris le nombre qui est juste après sur la bande numérique

<b>9</b>	
----------	--

<b>11</b>	
-----------	--

<b>16</b>	
-----------	--

<b>13</b>	
-----------	--

<b>17</b>	
-----------	--

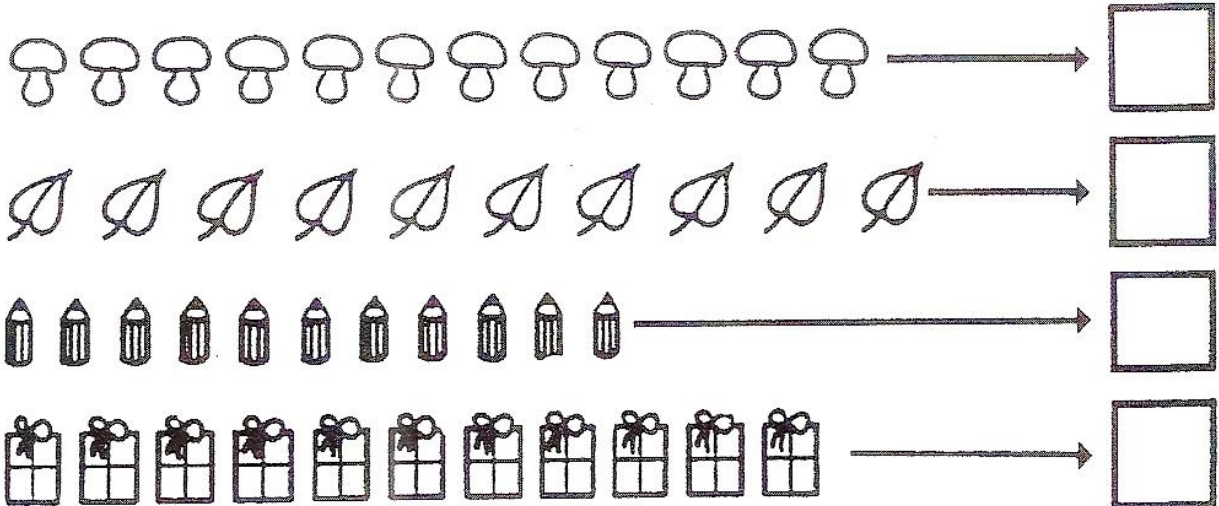
Prénom: \_\_\_\_\_

date: \_\_\_\_\_

**N2 C17** Compétence évaluée : être capable de dénombrer une collection et d'écrire le résultat.

Consigne : compte ces collections et écris le résultat dans les cases.

Résultat observé :



**N2 C18** Compétence évaluée : être capable de comparer deux collections.

Consigne : Entoure l'ensemble où il y a le plus d'oiseaux.

Résultat observé :



**N2 C19** Compétence évaluée : être capable de comparer des nombres.

Résultat observé :

Consigne : Entoure le plus grand nombre.

32      12      26      49      7

Consigne : Entoure le plus petit nombre.

72      45      13      27      60