

ECOLE : CLASSE : NOM : PRENOM : né(e) le

EVALUATION
des enfants du voyage
NIVEAU III et
NIVEAU IV (lecteurs)

Compétences évaluées	NA	ECA	A	OBSERVATIONS
Compétences transversales				
C1 Etre capable de se repérer dans l'espace (voir évaluation niveau 2) + droite/gauche.				
C2 Etre capable de se repérer dans le temps. Date, mois, date de naissance. Le calendrier.				
Maîtrise de la langue				
Communication orale niveaux 3 et 4				
Etre capable de s'exprimer en faisant des phrases (syntaxe et prononciation correctes).				
Lecture niveau 3				
C3 Etre capable de segmenter un mot en syllabes.				
C4 Etre capable d'associer une graphie à un son simple.				
C5 Etre capable de reconnaître la première syllabe d'un mot.				
C6 Etre capable de recopier une phrase en écriture cursive. Phrase modèle en cursive. Phrase modèle en script.				

Compétences évaluées	NA	ECA	A	OBSERVATIONS
Lecture niveau 4				
C7 Etre capable de reconstituer un mot à partir de syllabes données.				
C8 Etre capable d'associer un mot à sa représentation.				
C9 Etre capable d'associer une phrase à son illustration.				
C10 Etre capable d'écrire des phrases sous la dictée.				
C11 Etre capable de lire un texte court et de répondre à des questions de compréhension.				
Mathématiques niveau 3				
C12 Etre capable de réciter la comptine numérique jusqu'à...				
C13 Etre capable de lire les nombres inférieurs à 100.				
C14 Etre capable d'écrire les nombres inférieurs à 100.				
C15 Etre capable de dénombrer une collection et d'écrire le résultat.				
C16 Etre capable de résoudre un problème additif.				
C17 Etre capable de représenter les formes géométriques simples : rond, triangle, carré, rectangle.				
Mathématiques niveau 4				
C18 Etre capable de réciter la comptine numérique jusqu'à...				
C19 Etre capable de lire les nombres supérieurs à 100.				
C20 Etre capable d'écrire les nombres supérieurs à 100.				
C21 Etre capable de dénombrer une collection et d'écrire le résultat.				
C22 Etre capable de résoudre un problème additif.				
C23 Etre capable de reproduire une figure par symétrie axiale.				

Prénom: _____

date: _____

N3-4 C1

Compétence évaluée : être capable de se repérer dans l'espace.

Droite, gauche.

Résultat observé :

- Consignes :
- 1/ Montre-moi l'animal qui est assis à la gauche de l'écureuil, à la droite de l'écureuil.
 - 2/ Montre-moi l'animal qui est assis à la droite de la vache, à la gauche de la vache.



N3 C2

Compétence évaluée : être capable de se repérer dans le temps.

Date, mois, date de naissance

Questionnement oral :

Quelle est la date d'aujourd'hui ? (Donner la date de la veille pour aider)

Quel est le mois précédent, le mois suivant ?

Connais-tu ta date de naissance ? (Si non, prendre évaluation N2C7)

Résultat observé :

Prénom: _____

date: _____

N4 C2 Compétence évaluée : être capable de se repérer dans le temps.

Le calendrier

Consigne : Montre-moi la date d'aujourd'hui sur le calendrier. (Montrer le mois si besoin)

Résultat observé :







Prénom: _____

date: _____

N3 C3 Compétence évaluée : être capable de segmenter un mot en syllabes.

Consigne : découpe le mot en syllabes (en tapant dans tes mains si besoin) et écris le nombre dans la case.



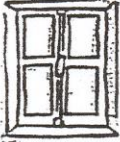


Résultat observé :

 lavabo <input type="checkbox"/>	 loup <input type="checkbox"/>	 médicaments <input type="checkbox"/>	 escargot <input type="checkbox"/>
 ciseaux <input type="checkbox"/>	 hérisson <input type="checkbox"/>		

N3 C4 Compétence évaluée : être capable d'associer une graphie à un son simple.

Consigne : complète avec a, e, i, o, u

Résultat observé :

				
l. ne	. mamas	f. nêtre	. range	h. bou

Prénom: _____

date: _____

N3 C4 Compétence évaluée : être capable d'associer une graphie à un son simple.

Consigne : complète avec m, f, p, s, l, t

Résultat observé :



anier



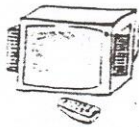
ouche



apin



crêt



télévision



apin

N3 C5 Compétence évaluée : être capable de reconnaître la première syllabe d'un mot.

Consigne : Entoure la syllabe que tu entends au début.

Résultat observé :



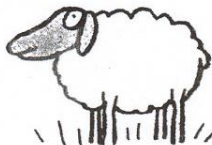
ti	ri	di
----	----	----



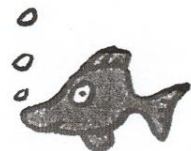
tu	lu	nu
----	----	----



vai	san	four
-----	-----	------



ma	ran	mou
----	-----	-----



poi	moi	mou
-----	-----	-----

Prénom: _____

date: _____

N3 C6 Compétence évaluée : être capable de recopier une phrase en écriture cursive.

Consigne : recopie ces deux phrases en écriture cursive.

Résultat observé :

La girafe joue dans la baignoire.

L

La maison de Zoé est drôle.






L

Prénom: _____

date: _____

N4 C7 Compétence évaluée : être capable d'associer un mot à sa représentation.

Consigne : Relie chaque mot au dessin correspondant.






- un bateau ●
- une baleine ●
- une route ●
- un domino ●
- un cheval ●




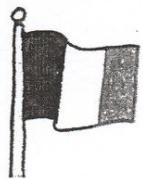
N4 C8 Compétence évaluée : être capable de reconstituer un mot à partir de syllabes données.

Consigne : écris les mots sous chaque image en utilisant les syllabes données.

hi pée mi bou do no pou



ra son dra bre mai gi peau tim fe



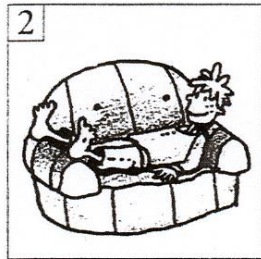
Prénom: _____

date: _____

N4 C9 Compétence évaluée : être capable d'associer une phrase à son illustration. Etre capable de repérer des indices orthographiques.

Consigne : Ecris le numéro du dessin correspondant à la phrase.

Résultat observé :



Elle dessine au tableau.

Il est couché sur le canapé.

Ils regardent la télévision.

Elle écoute de la musique.

Il mange une banane.

Il lit un livre.

N4 C10 Compétence évaluée : être capable d'écrire une phrase sous la dictée.

(Prévoir une feuille de cahier pour l'élève)

Maman et papa sont dans la maison.

Le chat joue avec le ballon.

Résultat observé :

Prénom: _____

date: _____

N4 C11 Compétence évaluée : être capable de lire un texte court et de répondre à des questions de compréhension.

Consigne : lis ce texte, puis coche les bonnes réponses.

Résultat observé :

Jojo Lapin fait la fête.

Jojo Lapin a sept ans !

Il a invité ses petits copains pour fêter son anniversaire.

Tout le monde est assis autour d'un grand gâteau.

Jojo souffle ses bougies et ouvre ses cadeaux : il y a un chou, une carotte, une salade et une botte de radis.

A. Avec ses copains, Jojo Lapin

- va au cinéma
- va au cirque
- va fêter son anniversaire

B. Jojo Lapin a reçu

- une paire de bottes
- une paire de claques
- une botte de radis

C. Jojo Lapin a reçu

- des carottes
- quatre cadeaux
- deux bateaux

D. Combien y a-t-il de bougies sur le gâteau ?

Prénom: _____

date: _____

N3 C12

Compétence évaluée : être capable de réciter la comptine numérique jusqu'à....

Consigne : compte...

Résultats obtenus:

N3 C13

Compétence évaluée : être capable de lire les nombres inférieurs à 100.

16

38

54

67

71

82

95

N3 C14

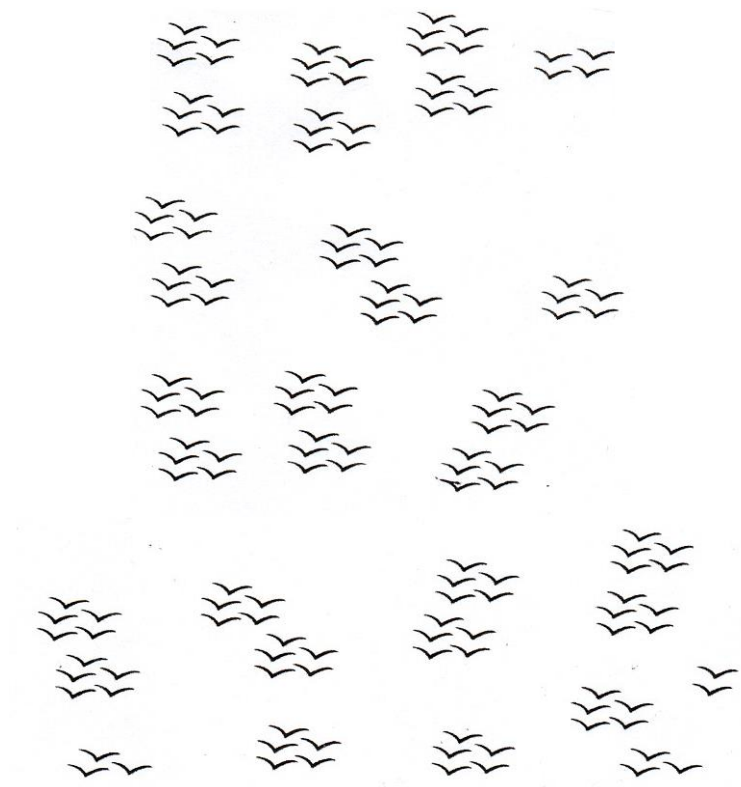
Compétence évaluée : être capable d'écrire les nombres inférieurs à 100.
(Prévoir une feuille de cahier) 13 45 70 57 82 96

N3 C15

Compétence évaluée : être capable de dénombrer une collection et d'écrire les résultats.

Résultats obtenus :

Consigne : écris le nombre d'oiseaux dans le nuage.



Ici, il y a oiseaux

Ici, il y a oiseaux

Ici, il y a oiseaux

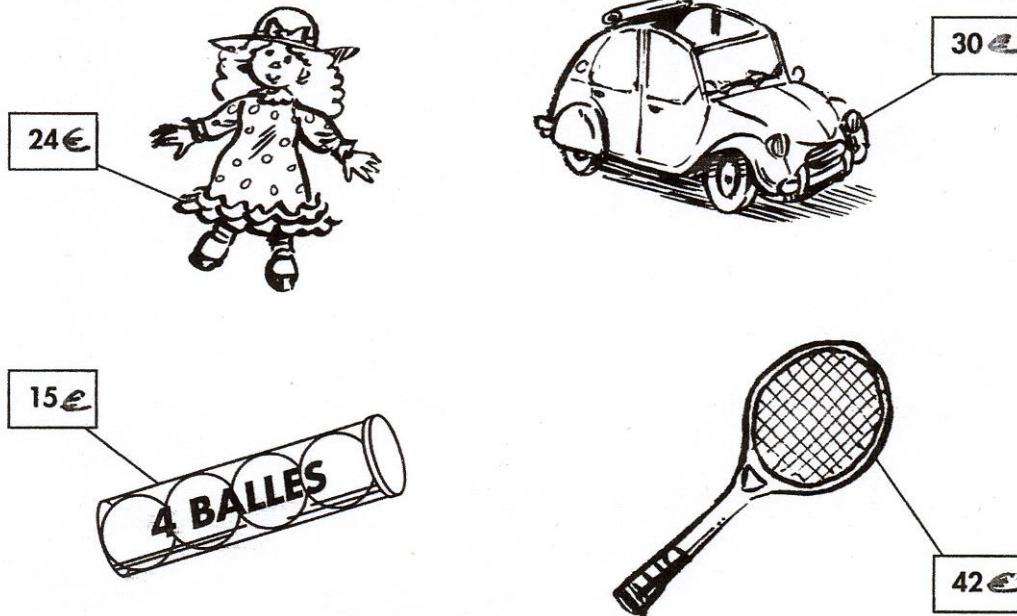
Prénom: _____

date: _____

N3 C16 Compétence évaluée : être capable de résoudre un problème additif.

Consigne : résous ce problème.

Résultats obtenus:



Jeanne achète 4 balles et une poupée.

• Calcule la dépense : =

Marie achète 2 voitures.

• Calcule la dépense : =

N3 C17 Compétence évaluée : être capable de représenter des formes géométriques simples.
Rond, carré, rectangle, triangle

Consigne : dessine un rond, un carré, un rectangle et un triangle (tu peux utiliser une règle).

Résultats obtenus:

Prénom: _____

date: _____

N4 C18

Compétence évaluée : être capable de réciter la comptine numérique jusqu'à....

Consigne : compte...

Résultats obtenus:

N4 C19

Compétence évaluée : être capable de lire les nombres supérieurs à 100.

116

235

379

623

1001

999

882

N4 C20

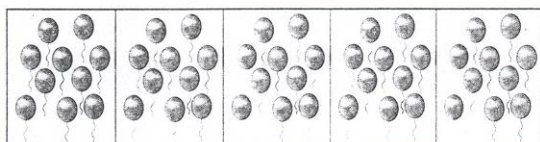
Compétence évaluée : être capable de d'écrire les nombres supérieurs à 100. (Prévoir une feuille de cahier)

Consigne: écris ces nombres: 85 425 105 213 699 190 1315 1006

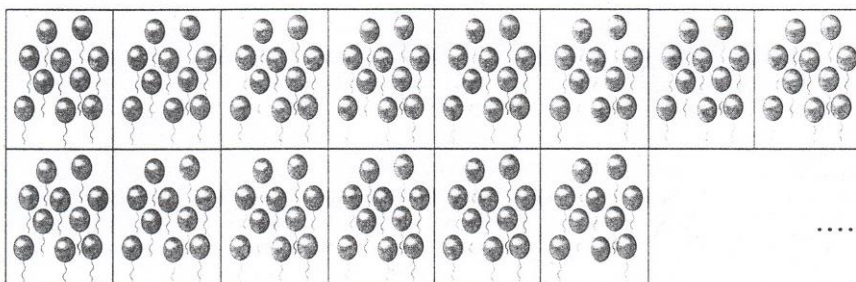
N4 C21

Compétence évaluée : être capable de dénombrer une collection et d'écrire les résultats.

Consigne : écris le nombre de ballons.



..... ballons



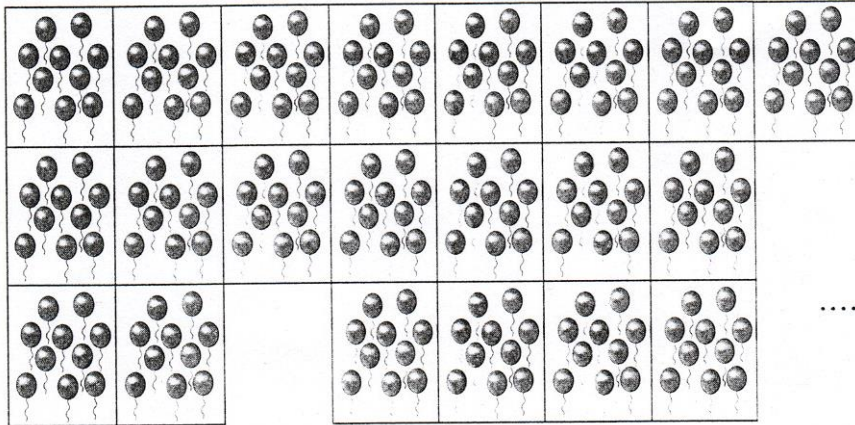
..... ballons

Prénom: _____

date: _____

N4 C21

suite



..... ballons

N4 C22 Compétence évaluée : être capable de résoudre un problème additif.

Consigne : résous ce problème.

Résultats obtenus:



Je veux acheter 5 livres à 12€ l'un. J'ai 100€ dans mon porte-monnaie. Ai-je assez d'argent ?

Réponse

Explique comment tu as fait pour le savoir. Tu écris l'opération ou les opérations que tu as réalisées.

.....
.....
.....
.....
.....

Prénom: _____

date: _____

N4 C23 Compétence évaluée : être capable de reproduire une figure par symétrie axiale.

Consigne : reproduis cette figure suivant l'axe de symétrie.

Résultats obtenus:

