



## PROJET EN CO-INTERVENTION en classe de Grande Section

(Classe d' Aurélien Janot / Ecole J Prévert Maternelle à Guéret-23-)

Thème de la période CARNAVAL (la période se termine par un défilé des élèves de l'école dans la rue avec le bonhomme Carnaval réalisé par les élèves de l'école.

### Séance 1 : Travail autour de l'album de Bénédicte Guettier : *Je m'habille et je te croque*

- 1- Observation de la 1ere de couverture de l'album (émission d'hypothèses : qui est le personnage que va-t-il se passer ?)
- 2- Découverte de l'album
- 3- Nommer et identifier les vêtements, les mémoriser (Qu'est ce que c'est ? c'est / ce sont)
- 4- Mémoriser le nom des vêtements en rhabillant le loup (loup et vêtements manipulables) et de la structure syntaxique **Je mets + déterminant possessif**

### Séance 2 : Images (flash cartes) sur les vêtements

- 1- Nommer et identifier les vêtements : Qu'est ce que c'est ? c'est / ce sont ?
- 2- Pour mémoriser le nom des vêtements jeu de la marchande (le PE est d'abord le marchand puis c'est au tour d'un élève ; « s'il te plait je veux ..... Merci » (structure syntaxique/ vocabulaire/ formules de politesse)

### Séance 3 : en rapport avec le Carnaval (thème travaillé en classe): nommer et identifier le nom des vêtements du clown (savates, cravate, chapeau, bretelles, pantalon, veste, nez rouge ...)

Activité autour de l'illustration intitulée « Les clowns s'envolent » (extraite de l'image à l'action, Jean Gilliam DeGaetano Chenelière /Education)

#### Objectifs :

- Développer les habiletés nécessaires aux apprentissages scolaires et la compréhension des concepts de base.
- Mettre en jeu diverses habiletés cognitives et linguistiques : compréhension verbale, capacité d'observation et expression orale.

- 1- Décrire l'image (production orale / enrichir le vocabulaire connu et la syntaxe, réinvestir le vocabulaire.
- 2- Le PE lit les consignes aux élèves / aux tâches à effectuer (travail individuel)
- 3- Mise en commun collective.

Corinne ADENIS 1<sup>er</sup> degré CREUSE, Réseau de formateurs

Aurélien JANOT Maître formateur Classe GS Ecole J Prévert Maternelle à Guéret(23)

#### **Séance 4 : réinvestissement de la structure Je mets + déterminant possessif en choisissant comme personnage le clown**

- 1- Rappeler l'album de Bénédicte Guettier par une relecture (ordre chronologique : ordre des vêtements) par un élève volontaire (étayage de l'adulte ou des pairs si besoin)
- 2- Nommer et identifier les vêtements (mémorisation)
- 3- Habiller le clown (réinvestissement) production orale (Chaque élève met un vêtement au clown à tour de rôle)
- 4- Le PE a préparé des étiquettes-mots des différents vêtements : associer à chaque vêtement son étiquette-mot (association image mot). Les élèves essaient de déchiffrer les étiquettes (première lettre, quelle est cette lettre ? comment chante-t-elle ? correspondance phonie graphie)
- 5- Réaliser un référent vocabulaire pour la classe sur les vêtements (le clown et les étiquettes « mobiles » en différentes graphies)
- 6- Présenter l'activité et le référent aux autres élèves de la classe.

#### **Séance 5 : réalisation d'un diaporama pour raconter l'histoire créée sur le modèle de l'album de Bénédicte Guettier**

- 1- Présentation de l'activité réalisation de photos pour réaliser un album comme celui de Bénédicte Guettier
- 2- Reprendre l'activité de la séance 3 ; prendre des photos (un élève peut prendre la photo, utilisation appareil photo numérique) du clown et du vêtement choisi
- 3- Réalisation, en utilisant le référent-mot construit lors de la séance3, de phrases suivant le schéma « Je mets + déterminant possessif »

Chaque élève réalise sa phrase en fonction du vêtement choisi. Le PE a écrit :

« Je mets ..... » : L'élève complète en s'aidant du référent classe.

Etayage de l'adulte si besoin pour écriture en cursive pour certains (copie du modèle ou décomposition du geste graphique)



*Corinne ADENIS 1<sup>er</sup> degré CREUSE, Réseau de formateurs*  
*Aurélien JANOT Maître formateur Classe GS Ecole J Prévert Maternelle à Guéret(23)*