

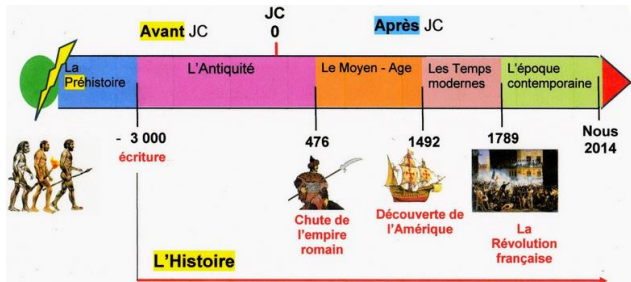







Livret UPE2A – Histoire-Géographie-EMC Cycle 3

DOMAINES	COMPETENCES UPE2A
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1 Les langages pour penser et communiquer</p>  <p style="margin-top: 20px;">Comprendre S'exprimer</p> 	<p>Utiliser des frises chronologiques</p> 
	<p>Se poser des questions</p> 
	<p>Dire pourquoi en cochant la réponse</p> 
	<p>Dire pourquoi avec ses propres mots</p>  <p style="font-size: small;">© Can Stock Photo</p>

Demander à l'élève de dire à l'oral ce qu'il a compris.



Donner la nature du document

													
Texte	Carte	Photographie	Tableau										
			<table border="1"> <tr><td>1</td><td>I</td></tr> <tr><td>2</td><td>II</td></tr> <tr><td>26</td><td>XXVI</td></tr> <tr><td>50</td><td>L</td></tr> <tr><td>100</td><td>C</td></tr> </table>	1	I	2	II	26	XXVI	50	L	100	C
1	I												
2	II												
26	XXVI												
50	L												
100	C												
Graphique	Affiche	Paysage	Tableau										

Ecrire pour communiquer et échanger

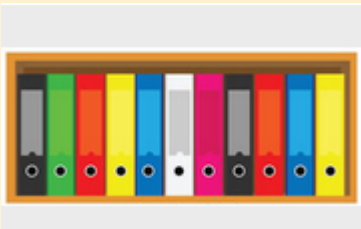


S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger





Organisation du travail personnel



Savoir réemployer un repère historique



Mémoriser les repères historiques



Mémoriser les repères géographiques



Répondre à des questions sous forme de QCM, autoriser le dictionnaire.



Cocher



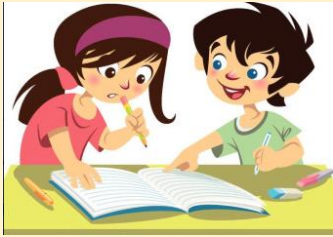












Entourer



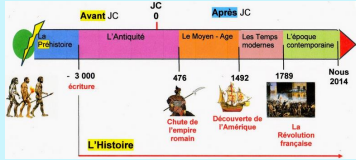
Encadrer



Souligner

	<p><i>Coopération et réalisation de projets</i></p> 	<p>Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels</p> 
	<p><i>Médias, démarches de recherche et traitement de l'info</i></p>  <p>Ordinateur</p>  <p>Livres</p>  <p>Journal</p>  <p>Radio</p>  <p>Télévision</p>	<p>Connaitre différents systèmes d'information, les utiliser</p>  <p>Ordinateur</p>  <p>Livres</p>  <p>Journal</p>  <p>Radio</p>  <p>Télévision</p>
<p>3. Formation de la personne et du citoyen</p>	<p><i>Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</i></p> 	<p>Participer à une tâche commune</p> 

L'espace et le temps



Situer chronologiquement des grandes périodes historiques vues en cours



Nommer et localiser les grands repères géographiques

