









# Mallette pédagogique EANA 1er DEGRE

Document élève












## PLAN DE TRAVAIL NUMERIQUE

*Document créé par l'équipe enseignante du réseau ERR 2021-2024 EANA 1<sup>er</sup> degré LIMOGES*












## Séance n°0

1.	 <p><a href="#">Séance 0 _ Se présenter (1)</a> <a href="#">Séance 0 _ se présenter (2)</a></p>  <p>Avec un camarade, pose ces questions et réponds-y :</p> <p>« <b>Comment tu t'appelles ?</b> » « Comment ça va ? » « Tu habites où ? » « Tu as quel âge ? » « Tu viens d'où ? »</p>
2.	 <p><a href="#">Lexique syntaxe séance 0</a></p>  <p>Avec un camarade et le sous-main, pose des questions et réponds-y : « <b>C'est quoi ?</b> » - C'est ...»</p>
3.	 <p><a href="#">Lire séance 0 _ l'alphabet</a></p>  <p>Avec un camarade et le sous-main, pose des questions et réponds-y : « <b>Cette lettre, c'est quoi ?</b> » « Montre la lettre ... »</p>
4.	 <p>Fiche 1 : les lettres de l'alphabet</p>
5.	 <p>Récite l'alphabet, présente-toi et dis comment tu vas.</p>












## Séance n°1

1.	 <p><a href="#">Rituels séance 1</a></p>  <p>Avec un camarade, pose ces questions et réponds-y : « Comment vas-tu aujourd'hui ? » « Quel temps fait-il aujourd'hui ? »</p>
2.	 <p>x2 <a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> ou </p>
3.	 <p><a href="#">Lexique et syntaxe Séance 1</a></p>
4.	 <p><a href="#">je compte les syllabes / non lecteur</a></p>
	 <p><a href="#">le son [u] / apprenti lecteur</a> <a href="#">jeu de memory / le son [u] / Apprenti lecteur</a></p>
	 <p><a href="#">le son [u] / lecteur expert</a> puis Lis l'épisode 1 à voix haute à un camarade.</p>
5.	 <p>Fiche 1a : non ou peu scripteur Fiche 1b : apprenti scripteur Fiche 1c : scripteur</p>
6.	 <p>Fiche 2a : apprenti scripteur Fiche 2b : scripteur</p>
7.	 <p>Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b <b>ou</b> montre les images quand le mot est prononcé.</p>












## Séance n°2

1.	 <a href="#">Rituels séance 2</a>  Avec un camarade, pose ces questions puis réponds-y : « Comment vas-tu <b>aujourd'hui</b> ? » « Quel temps fait-il <b>aujourd'hui</b> ? » « Toi, tu aimes quoi ? »
2.	 x2 <a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> ou 
3.	 <a href="#">Lexique et syntaxe Séance 2</a>
4.	 <a href="#">le son [e] / non lecteur</a>  <a href="#">le son [e] / apprenti lecteur</a>  <a href="#">le son [e] / lecteur expert</a> Puis lis l'épisode 2 à voix haute à un camarade ou à l'enseignant.
5.	 Fiche 1a : non ou peu scripteur Fiche 1b : apprenti scripteur Fiche 1c : scripteur
6.	 Fiche 2a : apprenti scripteur Fiche 2b : scripteur
7.	 Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b <b>ou</b> montre les images quand le mot est prononcé.












## Séance n°3

1.	 <p><a href="#">Rituels séance 3</a></p>  <p>Avec un camarade, pose ces questions puis réponds-y :</p> <p>« Comment vas-tu ? »          « Tu habites où ? »          « Tu aimes quoi ? »          « Tu prends quoi au petit déjeuner ? »</p>
2.	 <p><a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> ou </p>
3.	 <p><a href="#">Lexique et syntaxe Séance 3</a></p>
4.	 <p><a href="#">le son [a] / non lecteur</a></p>
	 <p><a href="#">le son [a] / apprenti lecteur</a></p>
	 <p><a href="#">les sons [a] et [ā] / lecteur expert</a></p> <p>Puis lis l'épisode 3 à voix haute à un camarade ou à l'enseignant.</p>
5.	 <p>Fiche 1a : non ou peu scripteur          Fiche 1b : apprenti scripteur          Fiche 1c : scripteur</p>
6.	 <p>Fiche 2a : apprenti scripteur          Fiche 2b : scripteur</p>
7.	 <p>Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b <b>ou</b> montre les images quand le mot est prononcé.</p>













## Séance n°4

1.	 <a href="#">Rituels Séance 4</a>  Avec un camarade, pose ces questions puis réponds-y : « Comment ça va ? » « Qu'est-ce que tu aimes ? » « Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? » « Que manges-tu à la cantine ? » « C'est quoi ? » « C'est ... » (à la cantine, en montrant l'assiette, le verre, la petite cuillère, le couteau, la fourchette, la serviette)
2.	 <a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> (de 1 :12 à 1:39) OU 
3.	 <a href="#">Séance 4 Lexique et syntaxe</a>
4.	 <b>1</b> <a href="#">le son [i] non lecteur</a> <a href="#">le son [o] non lecteur</a>   <b>2</b> <a href="#">le son [i] apprenti lecteur</a> <a href="#">le son [o] apprenti lecteur</a> <a href="#">le son [ɛ] apprenti lecteur</a>   <b>3</b> <a href="#">le son [i] lecteur expert</a> <a href="#">le son [o] lecteur expert</a> <a href="#">le son [ɛ] lecteur expert</a> Puis lis l'épisode 4 à voix haute à un camarade ou à l'enseignant.
5.	 Fiche 1a : non ou peu scripteur Fiche 1b : apprenti scripteur Fiche 1c : scripteur
6.	 Fiche 2a : apprenti scripteur Fiche 2b : scripteur
7.	 Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b <b>ou</b> montre les images quand le mot est prononcé.

## Séance n°5












1.	 <a href="#">Rituels séance 5</a>  Avec un camarade, pose ces questions puis réponds-y : « Comment vas-tu aujourd'hui ? » « Tu viens d'où ? » « Tu manges quoi au petit déjeuner ? au déjeuner ? au dîner ? » « Tu bois quoi au petit déjeuner ? au déjeuner ? au dîner ? » « C'est quoi ? » « C'est ... » (en montrant les parties du corps des animaux de l'histoire et avec un imagier sur les animaux)
2.	 <a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> (de 1 :39 à 2 :13) OU 
3.	 <a href="#">Séance 5 Lexique et syntaxe</a>
4.	 <a href="#">le son [ə] non lecteur</a> <a href="#">le son [m] non lecteur</a>
	 <a href="#">le son [ə] apprenti lecteur</a> <a href="#">le son [Ø] apprenti lecteur</a>
	 <a href="#">le son [ə] lecteur expert</a> <a href="#">le son [Ø] / [œ] lecteur expert</a> Puis lis l'épisode 5 à voix haute à un camarade ou à l'enseignant.
5.	 Fiche 1a : non ou peu scripteur Fiche 1b : apprenti scripteur Fiche 1c : scripteur
6.	 Fiche 2a : apprenti scripteur Fiche 2b : scripteur
7.	 Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b <b>ou</b> montre les images quand le mot est prononcé.

## Séance n°6












1.	 <a href="#">Rituels séance 6</a>  Avec un camarade, pose ces questions puis réponds-y : « Est-ce que tu vas bien ? » « Le matin, tu manges quoi ? » « C'est qui ? » (en montrant les personnages de l'histoire, en qualifiant le nom)
2.	 <a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> (de 2 :15 à 2 :37) OU   Mémorisation (orale) de la structure répétitive « Hopi, hopa, et la voilà qui s'en va » + « Qui es-tu, toi ? » + « Et tu manges quoi, toi ? »
3.	 <a href="#">Séance 6 Lexique et syntaxe</a>
4.	 <a href="#">1</a> <a href="#">le son [p] non lecteur</a>
	 <a href="#">2</a> <a href="#">le son [p] apprenti lecteur</a>
	 <a href="#">3</a> <a href="#">le son [v] lecteur expert</a> <a href="#">le son [wa] lecteur expert</a> <a href="#">le son [k] lecteur expert</a> Puis lis l'épisode 6 à voix haute à un camarade ou à l'enseignant.
5.	 Fiche 1a : non ou peu scripteur Fiche 1b : apprenti scripteur Fiche 1c : scripteur
6.	 Fiche 2a : apprenti scripteur Fiche 2b : scripteur
7.	 Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b ou montre les images quand le mot est prononcé.



## Séance n°7

1.	 <a href="#">Rituels séance 7</a>  Avec un camarade, pose ces questions puis répons-y : « Quel âge as-tu ? » « Qu'aimes-tu ? » « <i>J'aime ... et j'adore ...</i> » « Que mange ... ? » « Qui mange ... ? » « <i>C'est ... qui mange ...</i> » « Est-ce que ... mange ... ? »
2.	 <a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> (de 2 :38 à 3 :07) OU 
3.	 <a href="#">Séance 7 Lexique et syntaxe</a>
4.	 <a href="#">le son [t] non lecteur</a>
	 <a href="#">le son [t] apprenti lecteur</a>
	 <a href="#">les sons [g] et [ʒ] lecteur expert</a> Puis lis l'épisode 7 à voix haute à un camarade ou à l'enseignant.
5.	 Fiche 1a : non ou peu scripteur Fiche 1b : apprenti scripteur Fiche 1c : scripteur
6.	 Fiche 2a : apprenti scripteur Fiche 2b : scripteur
7.	 Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b <b>ou</b> montre les images quand le mot est prononcé.

## Séance n°8

1.	 <a href="#">Rituels séance 8</a>  Avec un camarade, pose ces questions puis réponds-y : « Pourquoi tu es content.e ? » « Je suis content.e parce que ... » « Pourquoi la grenouille s'en va ? » « Elle s'en va parce qu'elle en a marre ! / parce qu'elle s'ennuie » « Quel est ce verbe d'action ? » (mimer le verbe « boire une tisane, faire sa valise, bricoler, travailler, écouter de la musique, s'en aller, lire, sauter, faire du vélo, partir en vacances, s'asseoir ») « C'est ... »
2.	 <a href="#">Histoire de la Grenouille à grande bouche</a> (de 3 :09 à la fin) OU 
3.	 <a href="#">Séance 8 Lexique et syntaxe</a>
4.	 <b>1</b> <a href="#">le son [b] non lecteur</a> <a href="#">le son [f] non lecteur</a>  <b>2</b> <a href="#">le son [y] apprenti lecteur</a> <a href="#">les valeurs de la lettre c apprenti lecteur</a>  <b>3</b> <a href="#">le son [y] lecteur expert</a> <a href="#">le son [j] lecteur expert</a> <a href="#">le son [ʃ] lecteur expert</a> <a href="#">le son [ɔ̃] lecteur expert</a> <a href="#">le son [ɛ̃] / [œ̃] lecteur expert</a> Puis lis l'épisode 8 à voix haute à un camarade ou à l'enseignant.
5.	 Fiche 1a : non ou peu scripteur Fiche 1b : apprenti scripteur Fiche 1c : scripteur
6.	 Fiche 2a : apprenti scripteur Fiche 2b : scripteur
7.	 Présente les images de la fiche 2a ou lis la fiche 2b ou montre les images quand le mot est prononcé.