

Mallette pédagogique EANA 1er DEGRE

Lexique, syntaxe et sons travaillés

Document créé par l'équipe enseignante du réseau ERR 2021-2024 EANA 1^{er} degré LIMOGES

Table des matières

Episode 1 – Je retiens :	2
<i>Une grenouille, une bouche, une mare, un nénuphar, un plongeur</i>	
Les parties du visage	
Le pluriel dans le groupe nominal	
Les adjectifs <i>grand</i> et <i>petit</i> et leur féminin	
<i>Le son [u] (ou)</i>	
Episode 2 – Je retiens :	3
Les moments de la journée	
Les repas	
L'expression « <i>en avoir marre</i> »	
L'interrogation <i>Qu'est-ce que je pourrais... ?</i>	
La négation : <i>ne...pas</i>	
Les pronoms personnels sujets et le verbe <i>aimer</i> au présent	
Le verbe <i>avoir</i> au présent	
<i>Le son [e] (é, er, ez)</i>	
Episode 3 – Je retiens :	4
Les animaux (<i>C'est quel animal ? C'est ...</i>)	
Les aliments	
Le lexique pour mettre la table	
Le verbe <i>manger</i> au présent	
Le pluriel des noms	
<i>Les sons [ā] (a) et [ã] (an, am, en, em)</i>	
Episode 4 – Je retiens :	6
Le corps des animaux	
Les fruits	
Le genre des noms avec le déterminant un/une	
L'accord en genre des adjectifs qualificatifs (1)	
Le verbe <i>être</i> au présent	
<i>Les sons [i] (i, y), [o] (o, au, eau), [ɛ] (è, ê, ai, ei)</i>	
Episode 5 – Je retiens :	9
Décrire un animal, une personne	
Les adjectifs qualificatifs pour décrire	
Le féminin des adjectifs qualificatifs et l'accord en genre (2) avec le nom et le sujet avec « <i>être</i> »	
<i>Les sons [m] (m), [ə] (e), [ø] / [œ] (eu, oe, oeu)</i>	
Episode 6 – Je retiens :	13
Le temps qu'il fait et l'expression " <i>il se met à</i> "	
S'excuser en français	
L'expression " <i>se laisser aller</i> "	
Le G.N. (déterminant + adjectif + nom)	
<i>Les sons [p] (p), [k] (c, qu, k), [v] (v), [wa] (oi)</i>	
Episode 7 – Je retiens :	16
Les verbes d'action, différencier verbes à l'infinitif et verbe conjugué en personne et en temps	
Les verbes <i>sauter, s'en aller, s'asseoir</i> au présent	
Les adjectifs pour décrire un état (<i>fatigué, énervé, content, triste...</i>)	
Exprimer la cause avec <i>parce que</i>	
<i>Les sons [t] (t), [g] et [ʒ] (g, ge, gu, j)</i>	
Episode 8 – Je retiens :	19
Les parties du corps humain	
Les adverbes de quantité <i>peu/beaucoup</i>	
Les adverbes et locutions adverbiales de lieu : sur, sous, devant, derrière, dans, à côté de, entre	
Les émotions : la joie, la colère, la peur, la surprise, le dégoût, la tristesse	
<i>Les sons [b] (b), [ʃ] (ch), [k] (c, q, qu, k), [y] (u), les valeurs de la lettre c et les sons [k] et [s], les sons [j] (il, ill, y), [ɔ̃] (on, om), [ɛ̃] / [œ̃] (in, im, ein, eim, ain, aim, un, um)</i>	

Episode 1 – Je retiens :

la grenouille 
la bouche 
une mouche 
une mare 
un nénuphar 
un plongeur 

C'est qui ?
C'est la grenouille.

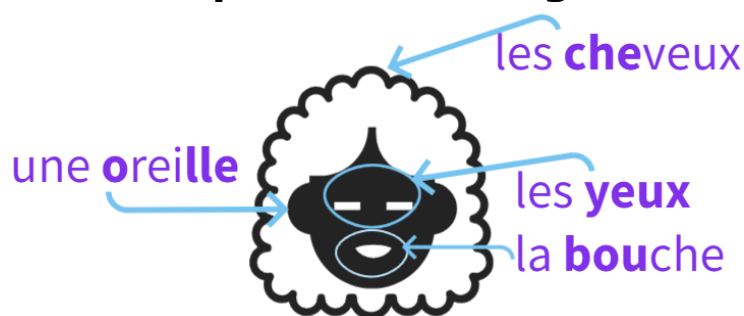


gober

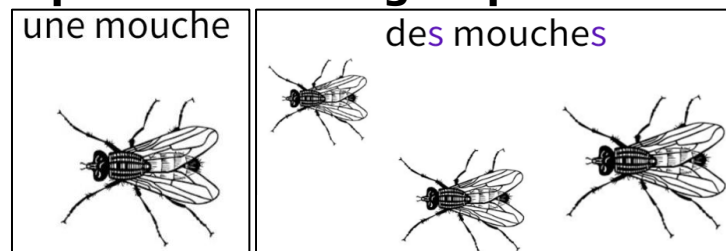


La grenouille gobe
une mouche.

Les parties du visage :



Le pluriel dans le groupe nominal :



Les adjectifs *petit* et *grand* au masculin et au féminin :

un **petit** nez 

un **grand** nez 

une **petite** bouche 

une **grande** bouche 


mouche
① ②
2 syllabes

Le son [u]


o + u


une bouche


un mouton


une bougie

Episode 2 – Je retiens :


Le matin			Le petit déjeuner
Le midi			Le déjeuner
Le soir			Le dîner

Qu'est-ce que je pourrais bien goûter ? 

Qu'est-ce que je pourrais bien manger ? 

"En avoir marre"
=
"En avoir assez"

Le verbe **avoir** au présent

J' ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle a	Ils / Elles ont
	

 des haricots verts	 du beurre	 de la confiture
 du poulet	 des fraises	 des pommes de terre
 du poisson		

La négation

Il aime. \neq Il n'aime pas.

Il mange. \neq Il ne mange pas.

Le verbe **aimer** au présent.

J' aime	Nous aimons
Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle aime	Ils / Elles aiment
	

 un dé guisement	 un dé jeuner	 un dé
	dé	
	é	

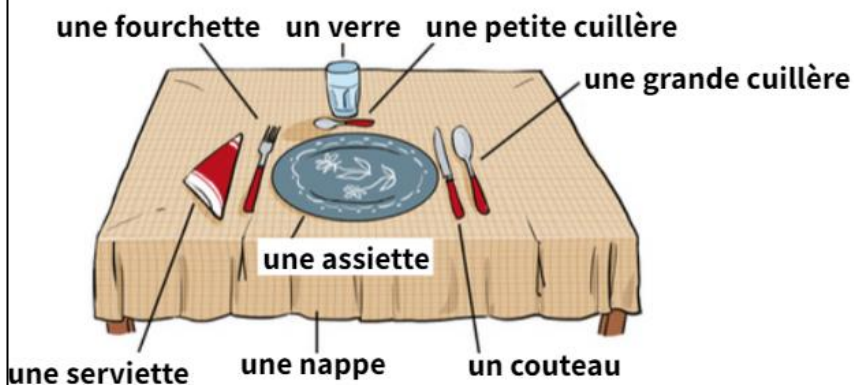
Le son **[e]**



é **er** **ez**

Episode 3 – Je retiens :

Mettre la table ou mettre le couvert



Que manges-tu ?



Le verbe manger

Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il/Elle mange	Ils/Elles mangent



En général, les noms prennent un **-s** au **pluriel**.

une mouche → la mouche
des mouches → les mouches



Les noms en **-al**, **-au**, **-eu** prennent un **-x** au **pluriel**.

le cheval → les chevaux

un chapeau → des chapeaux

le feu → les feux

Le son [a]



A a A a

Le son [ã]



a + n	→	manger	
a + m	→	champignon	
e + n	→	ventre	
e + m	→	remplir	

C'est quel animal ? C'est ...

Les animaux de la ferme

- un âne
- un canard
- un cochon
- un cheval
- une vache
- une souris
- un lapin
- une poule

Les animaux domestiques

- un chat
- un chien
- un cochon d'inde

Les animaux de la mer

- une baleine
- un dauphin
- un crabe
- une étoile de mer
- un poisson
- un requin
- des coquillages

Les insectes

- un papillon
- une abeille
- une coccinelle
- une mouche
- un fourmi
- un moustique

Les animaux de la savane

- un serpent
- un éléphant
- un lion
- un crocodile
- un hippopotame
- un singe
- un tigre
- un rhinocéros
- un kangourou
- une girafe

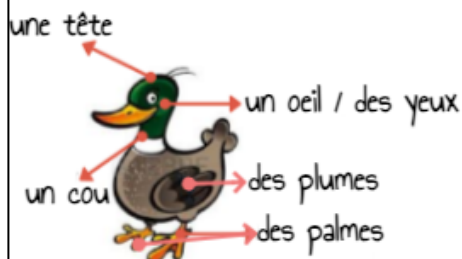
Les animaux de la forêt

- une chouette
- un renard
- un écureuil
- un cerf
- un sanglier

Episode 4 – Je retiens :

Le corps des animaux

A la ferme, on trouve ...



le canard



la poule

A la maison, on trouve ...

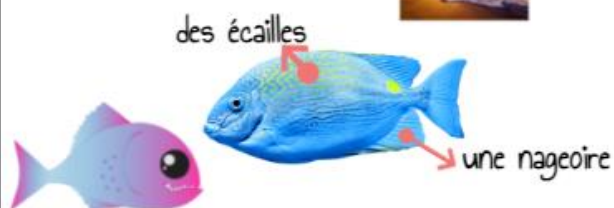


le chat



le chien

A la mer, on trouve ...

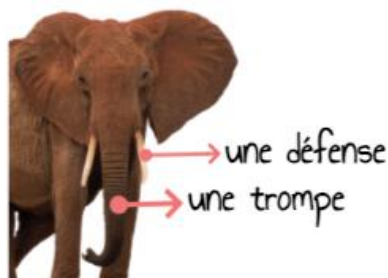


les poissons



la tortue

Dans la savane, on trouve ...



l'éléphant

Les fruits



un abricot



un kiwi



un melon



une figue




une cerise




une banane

Le genre des noms

un	une
 un abricot	 une cerise
 un kiwi	 une banane
 un melon	 une figue

"un" → masculin
 un garçon

"une" → féminin
 une fille

un	une
 un rhinocéros vert	 une grenouille verte
 un rhinocéros gris	 une grenouille grise

Le verbe être conjugué au présent

Aujourd'hui,



je suis nous sommes
 tu es vous êtes
 il / elle est ils / elles sont

Le son [o]



Oo Oo
au au
eau eau

Une autruche porte un chapeau !



Le son [i]



Ii Ii
Yy Yy



une girafe



un labyrinthe

Le son [ɛ]



èè êê
ei ei
ai ai
et et

e + 2 consonnes (belle, escargot)



une vipère



une forêt



une fraise



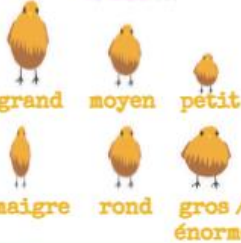
treize

Episode 5 – Je retiens :

Décrire un animal

Sa taille

Il est ...



Son pelage est ...



Son habitat

Il vit dans ...



Sa nourriture

Il mange ...



Ses membres

sont ...

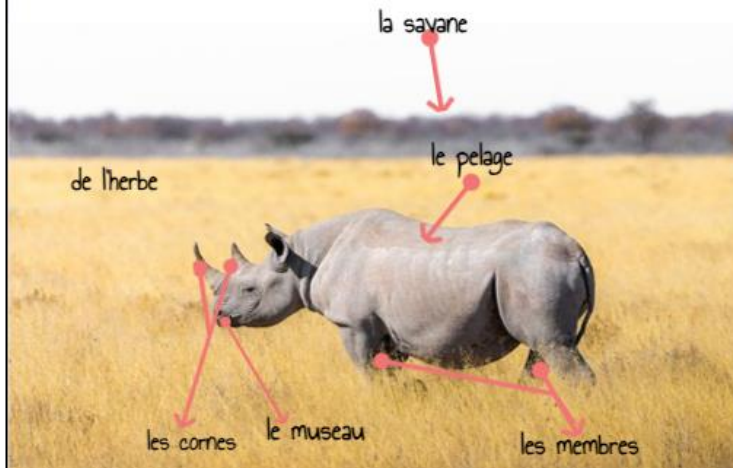


Son caractère

Il est ...



Décrire un animal



Le rhinocéros est un **gros** animal **herbivore** : il mange de l'**herbe**.

Ses **membres** sont **courts**.

Son **pelage** est **gris**.

Il a **deux cornes** au-dessus de son **museau**. Elles lui permettent de se défendre.

Il **vit** dans la **savane**.

Décrire une personne

Sa taille

Il est ...

grand de taille moyenne petit

mince rond gros

Ses cheveux

Il a les cheveux ...

gris blonds roux châtains bruns

raides bouclés courts mi-longs longs

Il porte...

un pantalon un short une jupe une robe
une casquette un chapeau

Son âge

Il est ...

jeune âgé

Son visage

Il a ...

une moustache une barbe des lunettes
les yeux verts les yeux marron les yeux bleus

Son caractère

Il est ...

bavard, réservé, énervé, calme
humble, modeste, arrogant, orgueilleux
confiant, anxieux, coopératif, solidaire, égoïste

Décrire une personne



C'est une femme.
Elle est jeune.
Elle a les cheveux blonds et longs.
Elle a les yeux marron.
Elle est mince et de taille moyenne.
Elle porte une robe.
Elle est calme.






















C'est un homme.
Il est vieux.
Il a les cheveux gris et courts.
Il a les yeux marron et il a une barbe.
Il est mince et grand.
Il porte une chemise.
Il est confiant.

Pour décrire, on utilise des **adjectifs qualificatifs**.

Ils s'accordent en **genre** avec le **nom**.

Formation du féminin :

	masculin	→	féminin	
Sans changement :	 jeune	→	 jeune	
Ajout d'un -e :	 bavard, énervé	→	 bavarde, énervée	 Cas particuliers
Doublement de la consonne et ajout d'un -e :	 gros	→	 grosse	
-er → -ère :	 fier	→	 fière	 vieux →  vieille
-if → -ive :	 sportif	→	 sportive	 fou →  folle
-eux → -euse :	 anxieux	→	 anxieuse	
-et → -ète :	 inquiet	→	 inquiète	

Avec "**être**", les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en **genre** avec le **sujet**.

 masculin



Il est **grand**.



Le rhinocéros est **gros**.

 féminin



Elle est **grande**.



La grenouille est **grosse**.

Le son [m]



M m M m



méchant



une maman

Le son [ə]



E e E e


une montagne de mille kilogrammes



1 000



Le son [ø] / [œ]



eu eu
œ œ
œu œu

neuf oeufs



Episode 6 – Je retiens :

Il fait quel temps ?

	Il pleut. → Il se met à pleuvoir.
	Il grêle. → Il se met à grêler.
	Il neige. → Il se met à neiger.

IL Y A 2 HEURES	MAINTENANT	PLUS TARD
Il grêlait.	Il neige.	Il se met à pleuvoir.
		

S'excuser en français

	Oh ! Je suis désolé.e ! Désolé ! Pardon ! Pardonnez-moi ! Pardonne-moi !	
---	--	---

S'excuser en français



	Pardon ! Je suis en retard ! Je vous prie de m'excuser pour le retard. Désolé pour le retard.
--	---

L'expression "se laisser aller"

aller"

	
= ne pas faire attention	

Le groupe nominal

	le •	gros •	lapin •
	une •	grande •	girafe •

Les sons **pa pou pé pi pe**



P p

P p



un **par**apluie



une **pou**le



une **pé**dale



un **pi**rate



le **pe**lage

Le son **[v]**



V v

V v

Mais **voilà** que le **vent** arrive



et il se met **vite** à **pleu**voir.



Le son **[k]**



c


toucan

qu

quoi

k

koala

 **La lettre C**

[k] **[s]**

a o u **e i y**

canard coller cube **cerise citron cyclope**

Detailed description: This diagram illustrates the phonetic classification of the letter 'C'. At the top, a pink megaphone icon with a speech bubble containing an exclamation mark is positioned to the left of the text 'La lettre C'. Two purple arrows point downwards from 'C' to the phonetic symbols '[k]' and '[s]'. A vertical purple line separates the two columns of phonetic examples. Below '[k]', the letters 'a', 'o', and 'u' are listed, with the words 'canard', 'coller', and 'cube' written below them. Below '[s]', the letters 'e', 'i', and 'y' are listed, with the words 'cerise', 'citron', and 'cyclope' written below them.

Le son [wa]



o + i

Detailed description: This diagram illustrates the formation of the sound [wa]. At the top, the text 'Le son [wa]' is displayed. Below it is an illustration of a hand holding a yellow pencil. At the bottom, a large green letter 'o' is followed by a black plus sign and a green letter 'i'.

L'**o**iseau **voit** la grenouille



sur son plonge**o**ir.

Episode 7 – Je retiens :

Les verbes d'action

 s'en aller	 faire sa valise	 prendre l'avion	 partir en vacances	 sauter dans l'eau	 nager
 travailler	 téléphoner	 écrire	 bricoler	 faire du vélo	 écouter de la musique
	 s'asseoir	 boire une tisane	 lire le journal		

Je m'ennuie !

Elle s'ennuie. Qu'est-ce qu'elle pourrait bien faire ?

Ah ! j'ai une idée ! Elle pourrait...

Oui, mais elle pourrait aussi ...

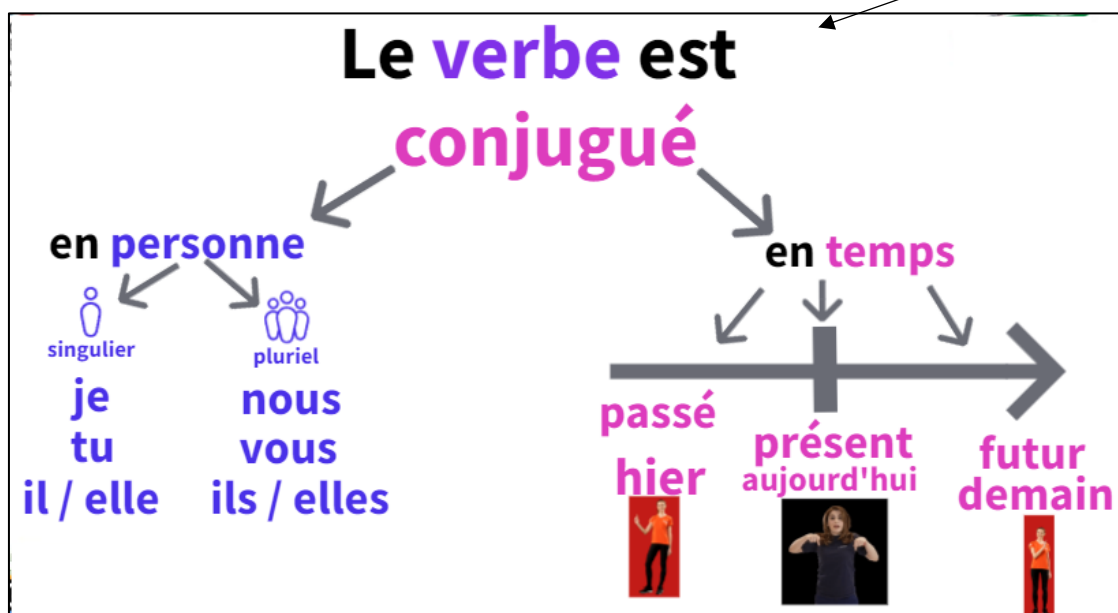
Ou sinon, elle pourrait tout simplement ...

 **s'en aller**  **s'asseoir**  **sauter**

sont à l'infinitif → **Personne ne fait l'action.**

On peut ajouter "**il faut**" devant.

Quand une **personne**, un **animal** ou un **objet** fait l'action du **verbe**, on dit que le **verbe est conjugué.**



Le verbe sauter conjugué

passé	Hier,	elle la grenouille	sautait.
présent	Aujourd'hui,	elle la grenouille	saute.
futur	Demain,	elle la grenouille	sautera.

Le verbe sauter conjugué au présent

Aujourd'hui,



je saute nous sautons
tu sautes vous sautez
il / elle saute ils / elles sautent

Le verbe s'en aller

à l'infinitif

Il faut s'en aller.



conjugué au présent

Aujourd'hui, la grenouille s'en va.
elle s'en va.



Le verbe s'asseoir

à l'infinitif

Il faut s'asseoir.



conjugué au présent

Aujourd'hui, la grenouille s'assied.
elle s'assied.



Les adjectifs exprimant un état avec le verbe être



La grenouille est fatiguée.



Elle est fatiguée.



Elle est malade.



Elle est contente.



Elle est énervée.



Elle est triste.

La cause avec "parce que"



Je suis triste.

Pourquoi ?






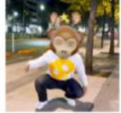


Je suis triste parce que j'ai perdu mon ballon.

Pourquoi ? ➡ ➡ ➡ ... parce que

Les sons ta tou té ti te








T t **t**



 un **tableau**  un **toucan**  un **téléphone**
 **tirer**  **tenir**
 **tracer**  un **tracteur**
tra
t + r + a = tra
 un **tricycle**  un **triangle**
tri
t + r + i = tri
 un **trésor**  **trébucher**
tré
t + r + é = tré
 une **trousse**  **trouver**
trou
t + r + ou = trou

Le son [g]

g + a, o, u **gu + e, i**

 **gazelle**  **gomme**  **légumes**  **bague**  **guitare**

g + une consonne

 **glace**  **montagne**

g + n → [ɲ]

Le son [ʒ]









g + e, i **ge + a, o, u**

 **genou**  **girafe**  **pigeon**  **nageur**
en nageant

 **jardin**  **jus**

Episode 8 – Je retiens :

Les parties du corps

 le nez les nez	 les pieds les pieds	 la jambe la jambe
 les yeux / un oeil les yeux / un oeil	 la main la main	 le genou le genou
 la bouche la bouche	 le ventre le ventre	
 l'oreille l'oreille	 le dos le dos	 le coude le coude
 les dents les dents	 le bras le bras	 les doigts les doigts
 les cheveux les cheveux		

Les adverbes de quantité *peu / beaucoup*

Il mange beaucoup.	Elle mange peu.
	
Il y a beaucoup de cerises.	Il y a peu de cerises.
	

Se situer dans l'espace

Où se trouve le chat ?

 à côté de	 sur	 derrière	 devant
 dans	 sous	 entre	

Le verbe *dire* au présent



je dis	nous disons
tu dis	VOUS dites
il / elle dit	ils / elles disent

Le verbe *aller* au présent

je vais	nous allons
tu vas	VOUS allez
il / elle va	ils / elles vont

Les émotions



la joie

Elle est joyeuse.



la colère

Il est en colère.



la peur

Il a peur.



la surprise

Il est surpris.



le dégoût


Elle est dégoûtée.



la tristesse

Il est triste.

Les sons **ba bou bé bi**



B b *B b*

 une **b**alle

 un **b**alai

 une **b**outeille

 une **b**oule

 un **b**élier

 une **b**étise

 un **b**iberon

 un **b**iceps

Le son **[k]**



K k *K k*
C c *C c*
Q q *Q q*
QU qu *Qu qu*


 un **c**ochon

 un **k**oala

 un **c**oq

 un **r**equin

Le son **[ʃ]**





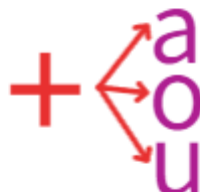

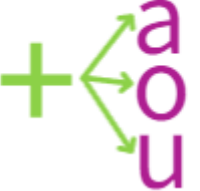
CH ch *ch*

 **a**cheter


 un **ch**ameau


 Elle **dé**chire une feuille.


LES VALEURS DE LA LETTRE C





			
<p>canne asticot cube</p>	<p>C + </p>	<p>ca co cu</p>	[k]
<p>rhinocéros ici tricycle</p>	<p>C + </p>	<p>ce, cé, cè, cê ci cy</p>	[s]
<p>Il lança. balançoire Elle est déçue.</p>	<p>ç +  (+ i)</p>	<p>ça çoi çu</p>	




Le son [y]





Uu 


un nénuphar

 SUR
 SOUS
 DANS
 ENTRE

 DEVANT
 DERRIÈRE
 À CÔTÉ DE

 je
 tu

sur tu

Le son [j]



ill

fille feuille
caillou abeille
grenouille

il 

soleil
chandail
écureuil

y

crayon
voyelle
voyage

Une jeune abeille
assise au soleil
à l'ombre d'une feuille
tricotait un chandail.



Elle heurta un caillou,
sur sa tête, la citrouille
s'écrasa en bouillie !
L'abeille soupira : « Pauvre vieille ! »

Quand dans les broussailles
surgit une grenouille
armée d'une citrouille
qui cherchait la bataille.



Le son [ɔ̃]



on on



un drag**on**
un drag**on**

om om



une trom**om**pette
une trom**om**pette

Le son [ɛ̃] / [œ̃]



in ein
le lapin une pe**in**ture



ain un
du pain le chiffre **un**



im eim
le tim**im**bre Re**im**s



aim um
un ess**aim** du parf**um**

