

SEANCES « NUMERATION »

Dénombrement et ordre

Les exercices qui suivent doivent être considérés comme des « exercices types ». Il s'agit d'exemples d'activités à proposer aux élèves. Leur succession respecte une certaine logique quant à leur niveau de difficulté. Chaque activité pouvant faire l'objet de plusieurs séances (se servir de l'exemple pour créer autant d'exercices que nécessaires à l'apprentissage/entraînement de la notion traitée).

Les propositions d'exercices ne se veulent pas être exhaustives mais sont celles proposées par les professeurs au cours du stage REEV d'octobre 2012.

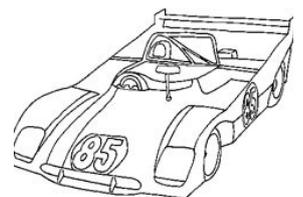
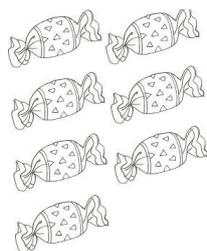
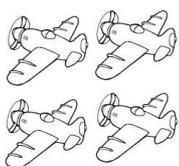
ACTIVITE 1 : Dénombrer une collection

Exercice 1 (non lecteurs)

Consigne : Découper et coller les vignettes dans la bonne colonne.

Matériel : vignettes images, ciseaux, tableau

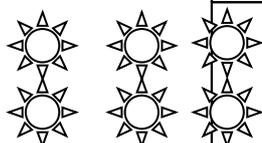
1	4	7



Exercice 2 (lecteurs)

Consigne : Pour chaque énoncé, il y a deux réponses proposées. Entourer la bonne réponse.

Matériel : un tableau proposant des réponses



Enoncé	Réponse 1	Réponse 2
	Il y a 7 soleils	Il y a 6 soleils
Etc....		

Exercice 3 (lecteurs)

Consigne : Compléter les phrases suivantes.

Matériel : une image, des phrases incomplètes

Eventuellement un memento/outil avec écriture des nombres (en chiffres, en lettres)



Cette maison a fenêtres.

Cette maison a porte.

Il y a nuages de fumée.

ACTIVITE 2 : Lecture/Ecriture des nombres, lexique mathématique

Exercice 1

Consigne : Entourer dans la grille les mots suivants: UN, DEUX, TROIS, QUATRE, CINQ, SIX, SEPT, HUIT, NEUF, DIX

Matériel : une grille de mots mêlés

C	G	K	D	M	Q	E	R
S	S	N	E	U	F	D	J
E	V	V	U	N	A	I	B
P	S	I	X	P	S	X	T
T	H	Q	U	A	T	R	E
Y	H	U	I	T	R	D	U
W	A	F	U	F	O	P	S
K	V	H	S	C	I	N	Q

Autre possibilité avec des mots plus techniques : soustraction, addition, multiplication, unité, dizaine...

Exercice 2

Consigne : Ecrire tous les nombres possibles avec un 7, un 4 et un 1.

Nombres à 3 chiffres :

Par exemple, 741

.....

Nombres à 2 chiffres :

.....

Exercice 3

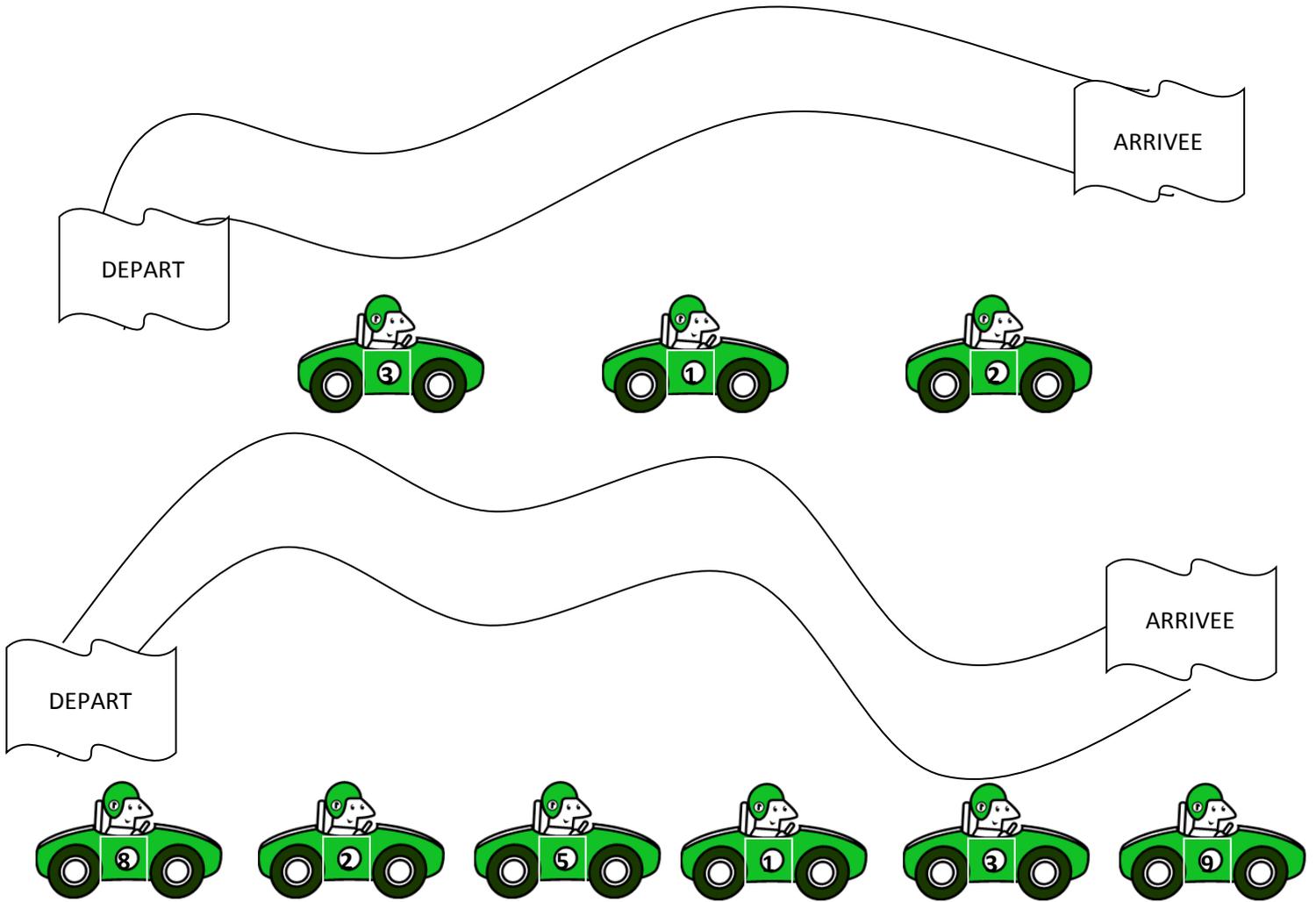
Consigne : Placer les chiffres de chaque nombre dans les bonnes colonnes.

	Centaine	Dizaine	Unité
562	5	6	2
27			
109			
...			

ACTIVITE 3 : Ordre sur les nombres – Comparer – Ranger - Encadrer

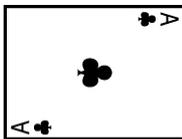
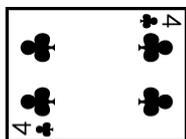
Exercice 1

Consigne : Découper (ou dessiner) les voitures. Replacer dans le bon ordre sur la piste. Sur chaque voiture, nous avons indiqué son numéro d'arrivée.



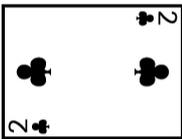
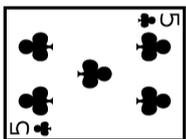
Exercice 2

Consigne : Recopier chaque phrase



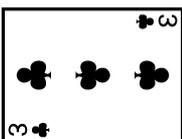
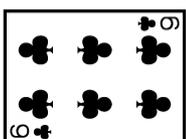
Il y a 6 cartes.

.....



Le 4 est plus grand que le 1.

.....



Le 2 est plus petit que le 5.

.....

Le 6 est plus grand que le 3.

.....

Il faut ici rajouter les symboles < et >

Exercice1

Consigne 1 : On voudrait 5 boutons sur le ventre du bonhomme de neige. Ajouter ou enlever des boutons.



Consigne 2 : On voudrait 2 boutons sur le ventre du bonhomme de neige. Ajoute ou enlève des boutons.



Exercice 2

Consigne : Entourer la bonne réponse (Vrai ou Faux).

2 est plus grand que 4	Vrai	Faux
$2 + 5 = 7$	Vrai	Faux
$10 - 3 = 5$	Vrai	Faux