



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



POSITIONNEMENT

1er DEGRE

Fin de CP à CM2

Document élève

RENSEIGNEMENTS SUR L'EANA			
NOM : Prénom :	Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M	Date de naissance :	Pays d'origine :
		Date du positionnement :	Langue.s parlée.s :

Document élaboré à partir des travaux des enseignant.e.s
de l'Académie de LIMOGES

Document mis à jour le 05/12/2022

Année scolaire 2022 / 2023

Enseignants :

87 :

Christine Leduc

Sonia Le Floc'h

Aline Duthoit

Véronique Grimal

Elodie Rougier

19 :

Didier Vinatier

Aurore Pachoud

23 :

Olivier Vachon

Jérôme Huguet

Alexandra Pralong

POSITIONNEMENT LINGUISTIQUE

LANGAGE ORAL

1) J'observe et je réagis.

Que vois-tu sur cette image ?

N'évaluer ni l'expression ni la prononciation. Observer seulement si l'enfant a envie de communiquer : rires, mimiques, gestes, mots, phrases.



2) J'écoute puis je fais ce qui est demandé :

Ouvre la porte !

3

Assieds-toi.

Lève-toi !

Prends ton crayon.

Pose ton crayon.

3) Je comprends des phrases simples.

L'élève écoute et montre le dessin correspondant.

4

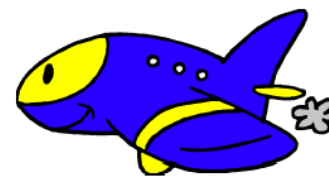
Le petit garçon met son pull.
Il regarde sous le lit.
Le garçon mange du pain.

Le garçon joue avec son chien.
Le petit garçon donne la main à sa
maman.

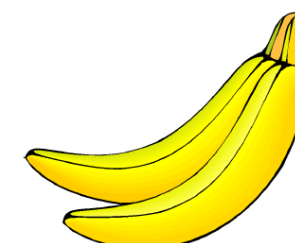
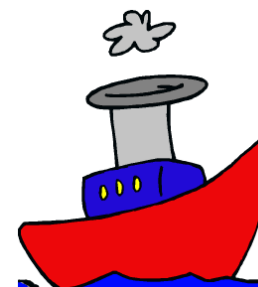


4) Je montre le dessin demandé.

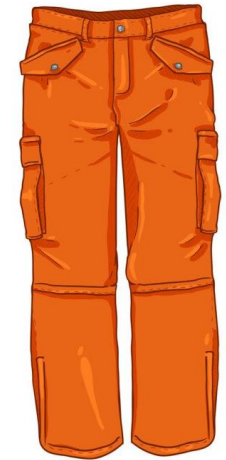
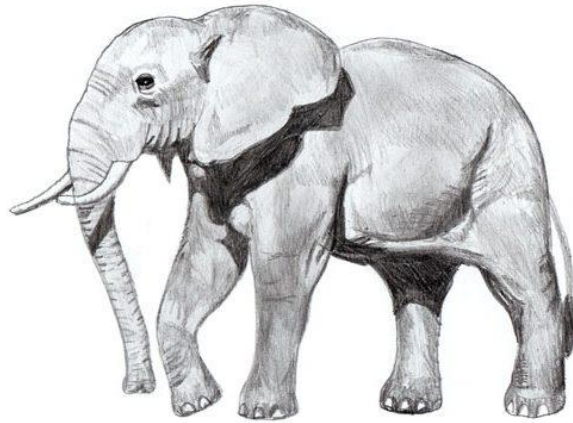
Demander à l'enfant de désigner le dessin correspondant aux mots suivants : le chat, le lapin, le poisson, la poule, le couteau, la robe, la chaise, l'avion, la banane, la gomme.



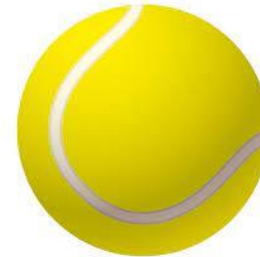
5



5) Je réponds à la question : *Qu'est-ce que c'est ?*

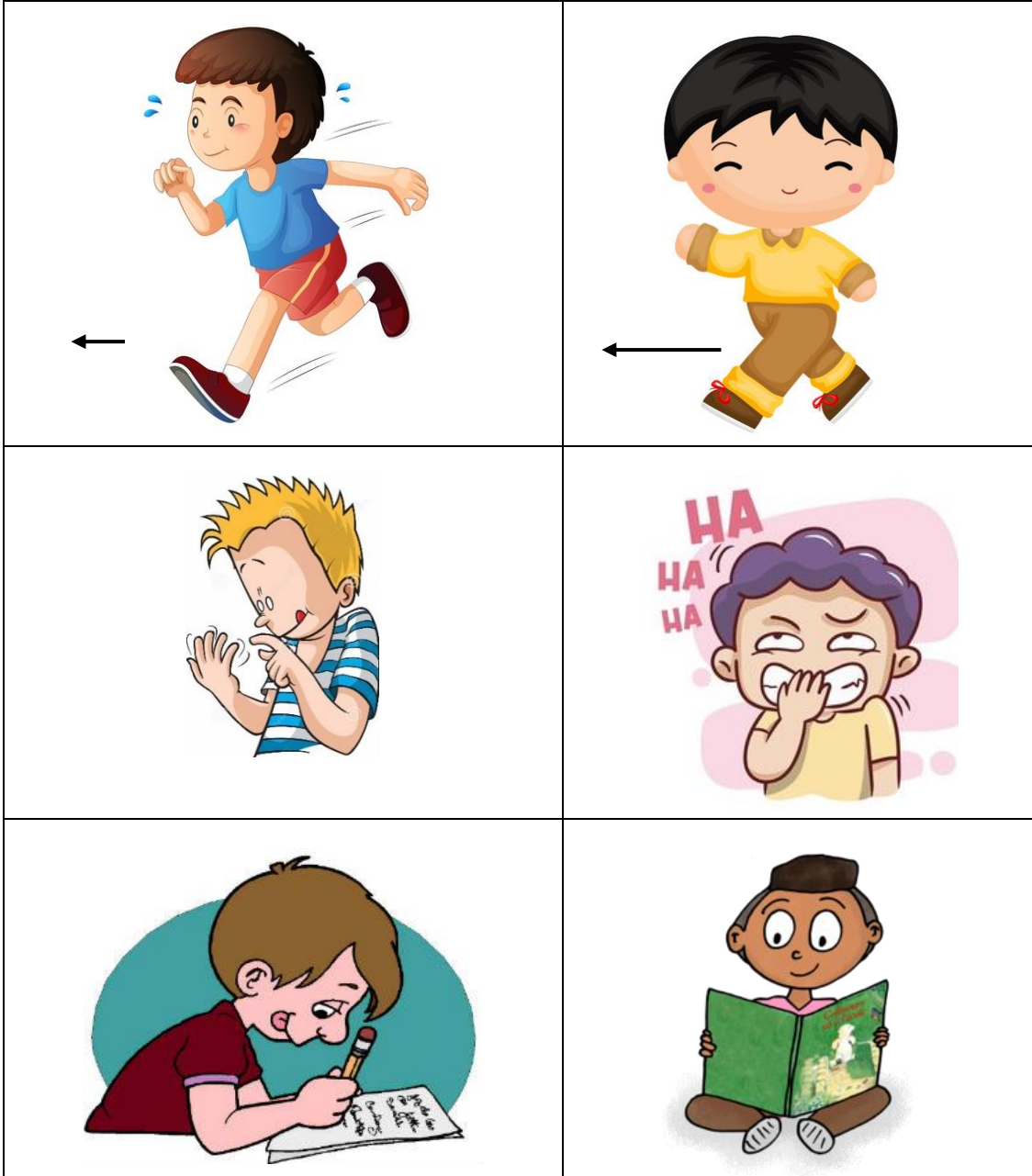


6



6) Je réponds à la question : *Qu'est-ce qu'il fait ?*

7



Qu'est-ce qu'elle fait ?



7) Je réponds aux questions :

- a. Comment tu t'appelles ?
- b. Tu viens d'où ?
- c. Tu as quel âge ?
- d. Tu habites où ?
- e. Tu parles quelle langue ?
- f. As-tu des frères et des sœurs ? Combien ?
- g. Est-ce que tu fais du sport ? Lequel ?
- h. Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

8) Je répète des mots et un énoncé oral :

chat - sac - zoo - balle - papa - gare - vache - fille - dos - tasse

loup - pont - banc - train - craie - bébé - feu - frein - carré - dard.

Je rentre à la maison.

LANGAGE ÉCRIT

LECTURE

10

9) Je connais l'alphabet.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

10) Je lis des lettres majuscules.

E I U O V Y L P T K
N C M S Z R B D G F

11) Je lis des lettres minuscules scriptes.

a - b - u - o - y - e - r - l - v - s
m - p - f - c - n - d - j - g - k - t

12) Je lis des lettres minuscules cursives.

t - c - v - g - i - h - m - o - l - j
q - s - u - b - d - f - y - r - n - p

13) Je lis des syllabes simples.

li - ra - tu - do - bu - me - pa - ve - fi - su

11

14) Je lis des syllabes complexes.

vra - pli - cha - blo - pro - drè - tru - pan - dou - sau

nai - ton - boi - prin - crain - bain - coin - deau - gui - phé

15) Je lis des mots simples. Je montre le dessin qui correspond.

le lit - la carotte - le cahier - le stylo - la balle

16) Je lis des mots complexes. Je montre le dessin qui correspond.

l'éléphant - le mouton - le camion - le pantalon - la balançoire

17) Je lis une phrase simple. J'associe le dessin qui lui correspond.

Il court.

Il lit un livre.

Elle monte l'escalier.

Elle ferme la fenêtre.

Elle mange de la salade.

18) **J'entoure le texte lu.**

Des lunettes vertes	Des lunettes	Des grosses lunettes vertes
Un ballon	Il aime jouer avec son ballon rouge dans la cour.	Un ballon rouge et bleu
L'école commence bientôt.	Bonjour	Les élèves arrivent à l'école et entrent en classe.

19) Je lis seul.e et je comprends un texte informatif :

13



Bonjour,

C'est mon dernier jour dans cette école.

Je t'invite à une fête chez moi, dimanche
24 juin à 14h30. On va se déguiser, se
maquiller, danser et chanter.

On va manger des glaces et des bonbons.

Toi, tu peux apporter un jus de fruits.

À dimanche !

Jules

a) 

Qu'est-ce que tu vas faire à la fête ?



A



B



C

b) 

A quelle heure est la fête ?

.....

c) 

Qu'est-ce que tu peux apporter à la fête ?



A



B



C

d) 

Qui a écrit la lettre d'invitation ?

.....

ECRITURE

20) **J'écris mon prénom :**

.....

15

21) **Je sais copier des lettres.**

B I O F T S M P A D

.....

a i n c r p v l f h

.....

22) **Je sais copier des mots en écriture cursive.**

un lit - le piano - une carotte

.....

23) Je sais écrire sous la dictée.

des lettres :

16

.....

des syllabes :

.....

.....

des mots :

.....

.....

une phrase :

.....

.....

24) Je lis et je réponds à des questions avec quelques mots.

a) Quel est ton nom de famille ?

.....

b) Dans quel pays es-tu né ?

.....

c) Quelle est ta date de naissance ?

.....

25) Je me présente.



Bonjour,

Je m'appelle Malika Tournier et j'ai dix ans.
Je suis française. J'habite à Saint-Junien.
J'aime la lecture mais seulement les livres
sur la mécanique car j'adore les voitures. Et
puis, je suis sportive et je fais du hand-ball.
Et toi, tu te présentes ?

A bientôt !
Malika.

A ton tour de te présenter :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

POSITIONNEMENT EN MATHÉMATIQUES

Je sais compter en français jusqu'à

Je sais compter dans ma langue jusqu'à

19

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70

71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

101 102 103 104 105 106 107 108 109 110

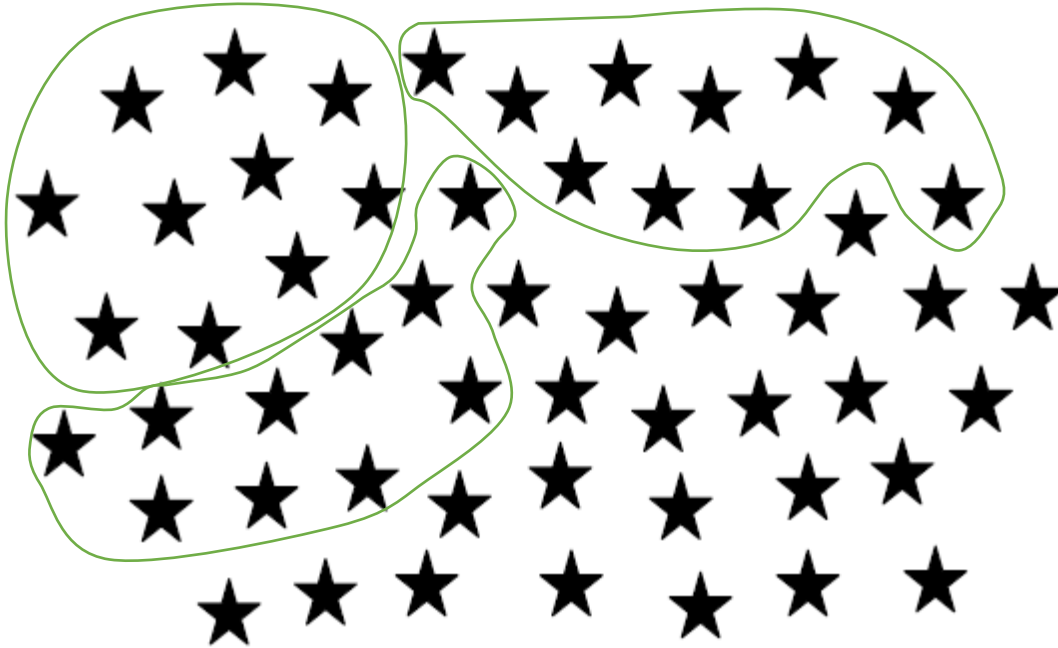
111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

CYCLE 2 FIN DE CP

NOMBRES ET CALCULS

20

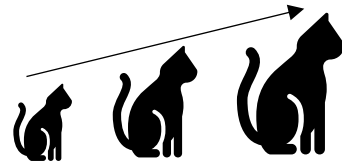
1) Fais des paquets de 10 et écris le nombre d'étoiles.



2) Lis les nombres et range-les du plus petit au plus grand en les écrivant dans les cases.

40 - ~~37~~ - 95 - 80 - 61 - 73

37					
----	--	--	--	--	--



3) Compare avec $<$ $>$ $=$

$37 < 73$

$60 \dots 70$

$84 \dots 48$

$90 \dots 88$

$70 \dots 7$

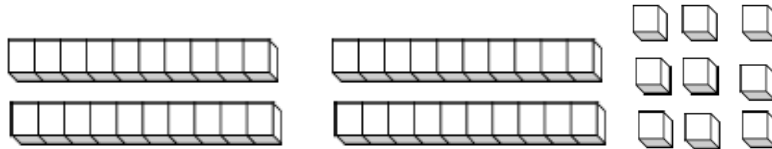
$38 \dots 38$

4) Ecoute le nombre (*voir document enseignant*) puis :

✿ écris-le en chiffres :

✿ entoure ses dizaines et ses unités :

21



5) Calcule rapidement :

$7 + 3 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

$21 + 45 = \dots\dots$

$4 + \dots\dots = 10$

$84 - 12 = \dots\dots$

6) Pose et calcule une addition en colonne :

$26 + 42 = 68$

$13 + 43 = \dots\dots\dots$

$46 + 38 = \dots\dots\dots$

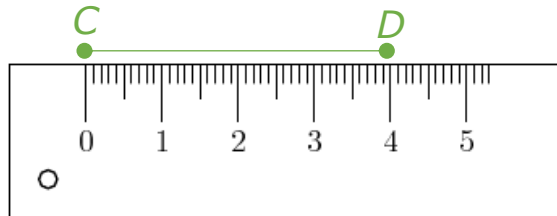
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 42 \\ \hline 68 \end{array}$$

GRANDEURS ET MESURES

22

7) Mesure et trace un segment.

Exemple :



$$CD = 4 \text{ cm}$$



$$AB = \dots\dots\dots$$

A ton tour : **trace** un segment de **8 cm**.



Trace

8) Lis l'heure :

23



• 3 heures

• 7 heures

• 11 heures

• 1 heure

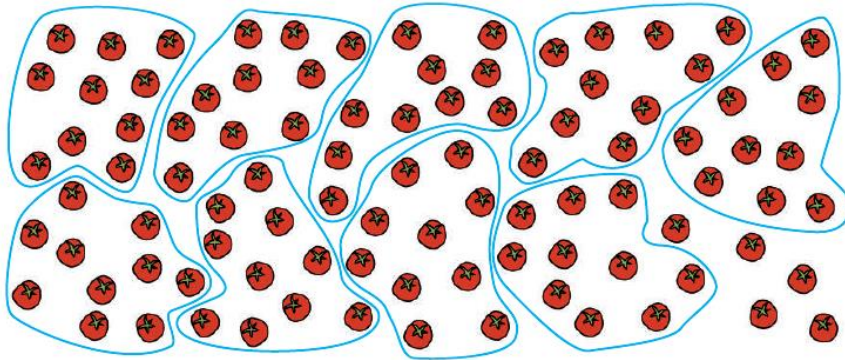
CYCLE 2 FIN DE CE1

NOMBRES ET CALCULS

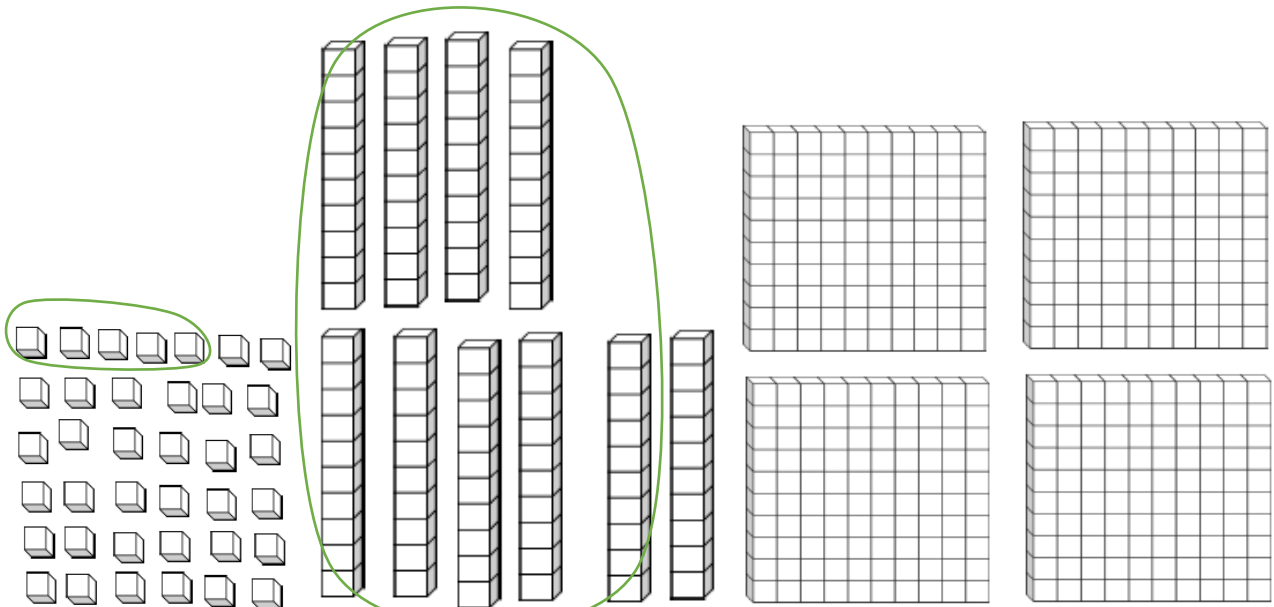
24

9) Compte le nombre de coccinelles. Entoure les nombres d'unités, de dizaines et de centaines qui correspondent à ce nombre. Complète le tableau.

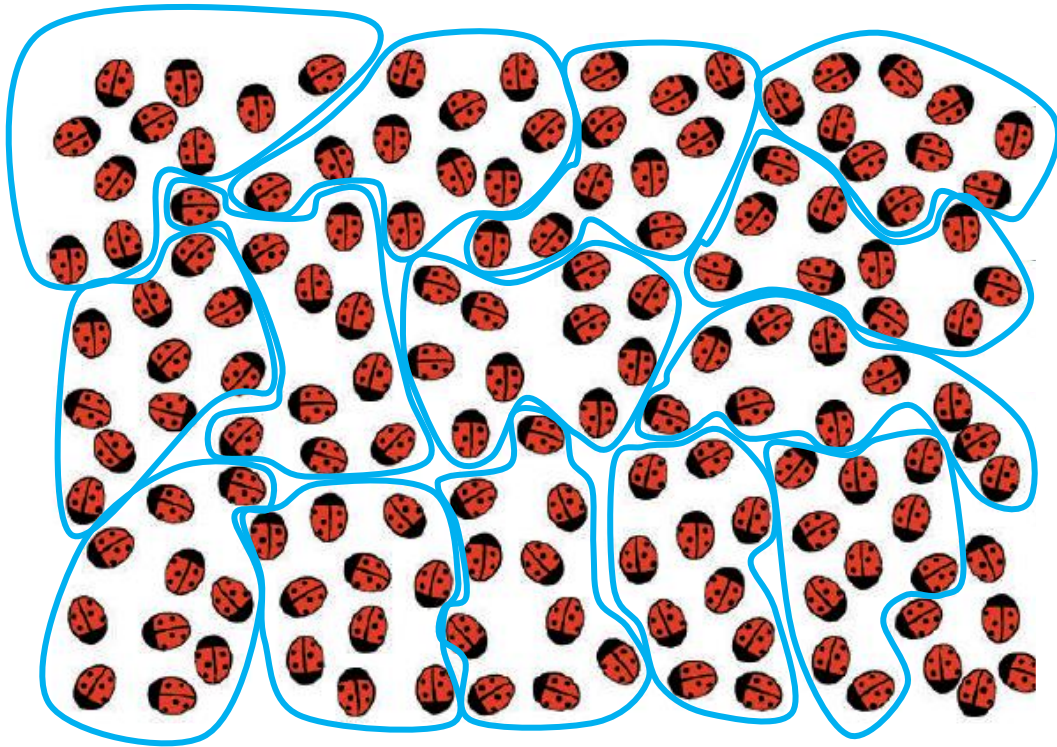
Exemple :



95 tomates :



C	D	U
	9	5

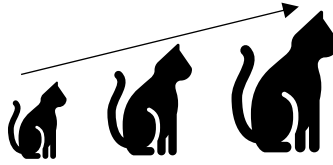


..... coccinelles

Materials for counting: a 5x5 grid of small cubes, four vertical rods of 10 cubes each, two 10x10 grids, and another four vertical rods of 10 cubes each.

C	D	U

10) Lis les nombres et range-les du plus petit au plus grand.



26

728 782 872 827 90 700
 90

11) Compare avec < > =

807 < 870	625 652
540 504	308 308
439 394	800 698

12) Ecoute le nombre (voir document enseignant) puis :

- ✿ écris-le en chiffres :
- ✿ décompose-le en centaines, dizaines et unités (*exemple : 158 = 100 + 50 + 8*) :

13) Calcule rapidement :

6 + 7 =	64 + 62 =	3 x 7 =
5 + = 13	24 - 5 =	

14) Calcule en colonne :

$206 + 142 = 348$

$47 + 102 = \dots\dots\dots$

$293 + 172 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 206 \\ + 142 \\ \hline 348 \end{array}$$

$594 - 242 = 352$

$254 - 32 = \dots\dots\dots$

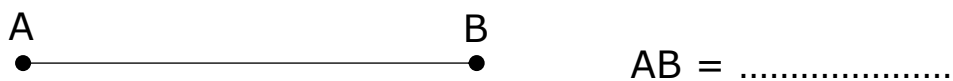
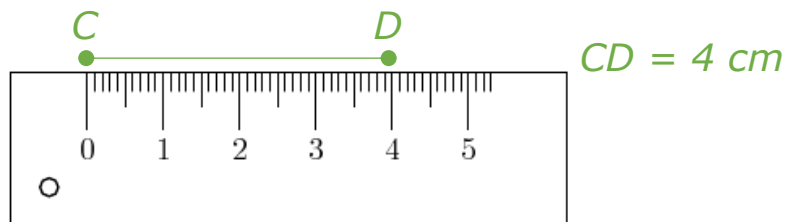
$734 - 254 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 594 \\ - 242 \\ \hline 352 \end{array}$$

GRANDEURS ET MESURES

15) Mesure et trace.

Exemple :



A ton tour : **trace** un segment [EF] de **6 cm**.



16) Lis l'heure et souligne la bonne réponse.



06 :05

1 :30

9 :35



12 :20

5 :00

12 :00



7 :05

10 :05

7 :50



6 :15

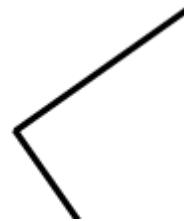
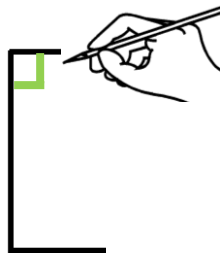
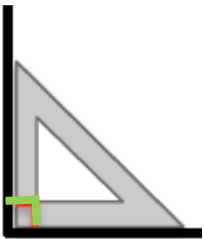
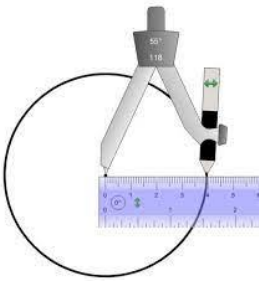
10 :05

6 :20

ESPACE ET GEOMETRIE

17) Trace un cercle. Puis marque les angles droits des figures.

29



CYCLE 2 FIN DE CE2

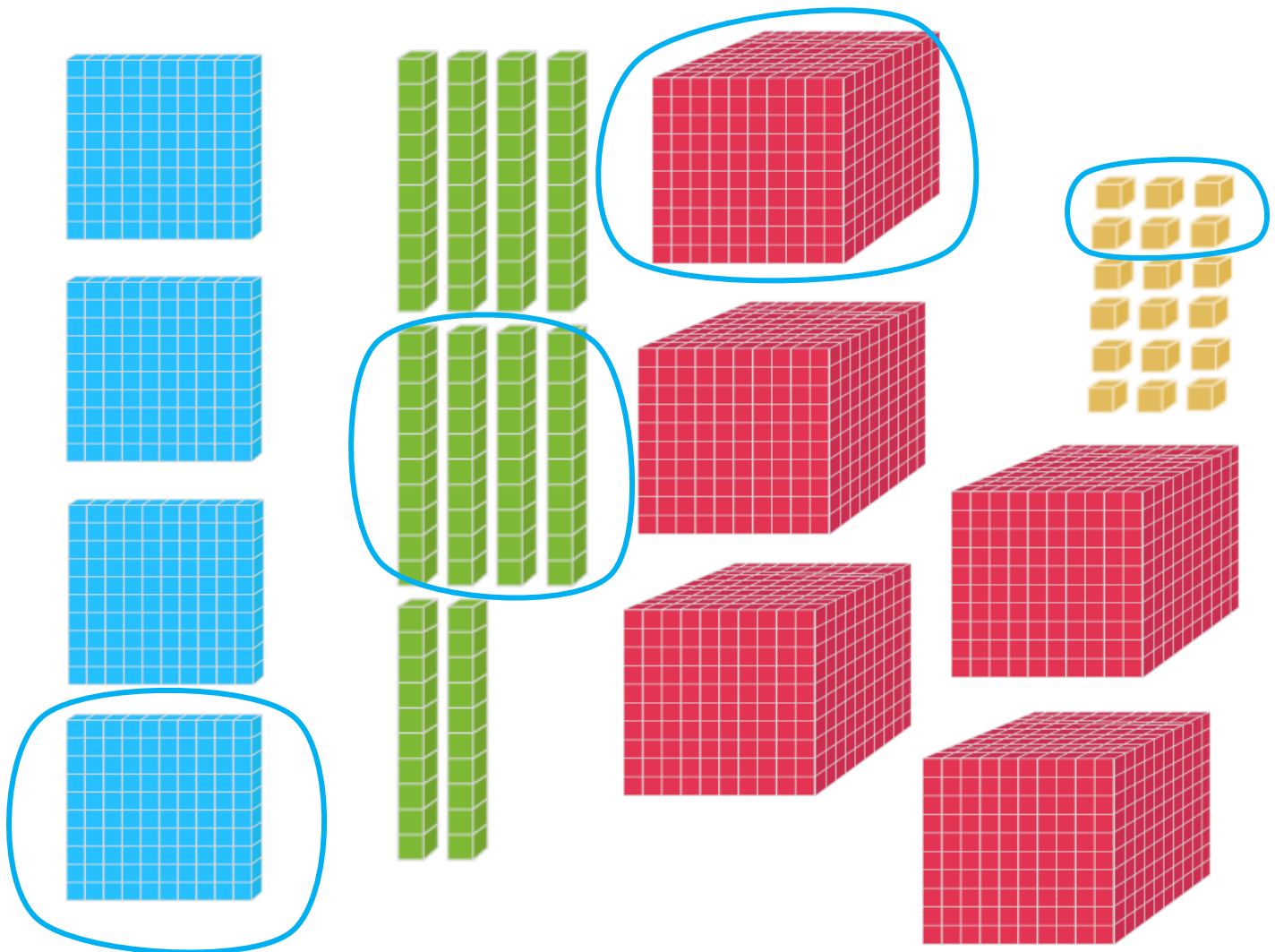
NOMBRES ET CALCULS

30

- 18) Entoure les nombres d'unités, de dizaines, de centaines et de milliers qui correspondent au nombre. Complète le tableau.

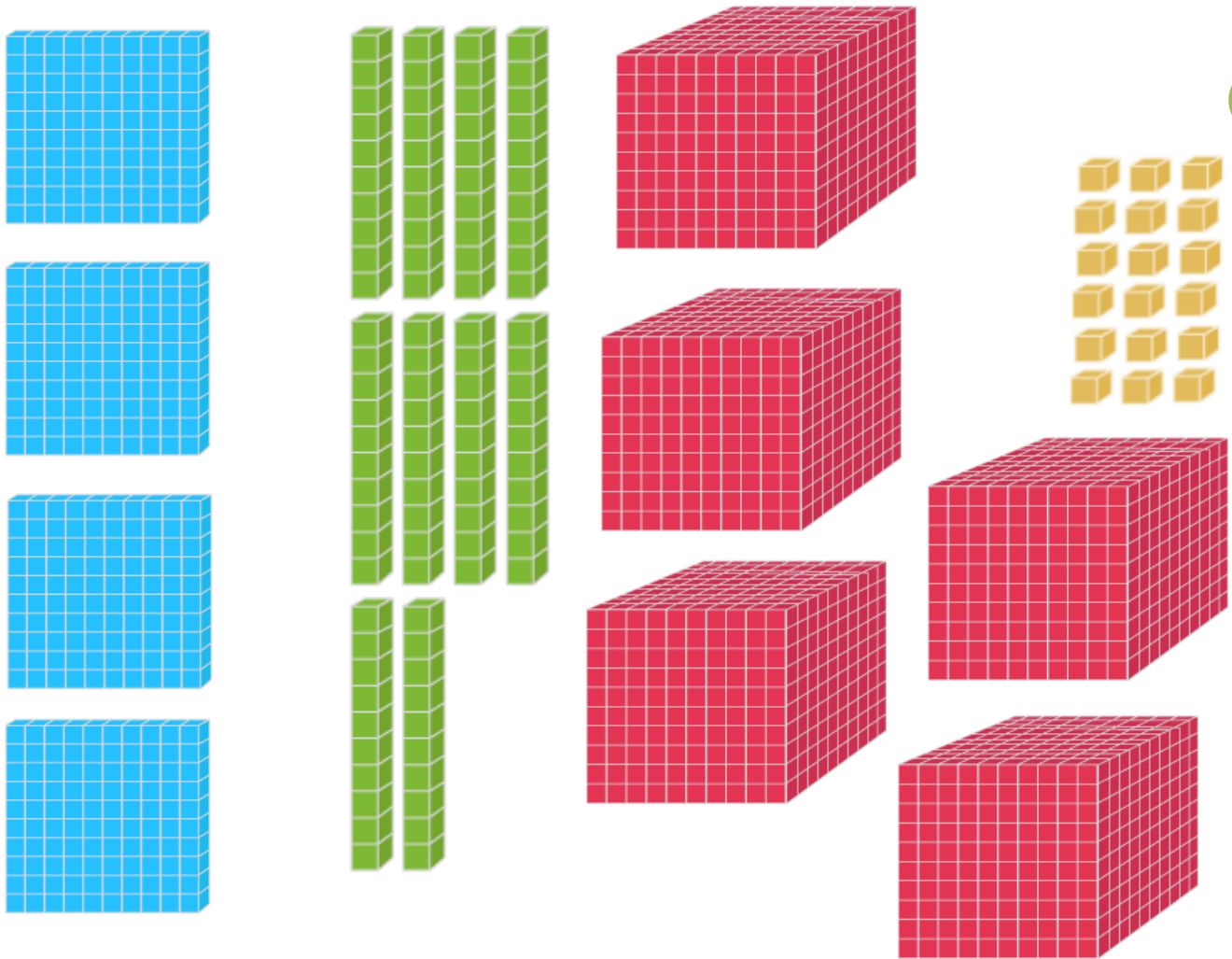
Exemple :

1 146



Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
		1	1	4	6

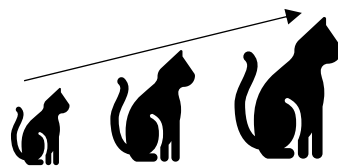
3 259



31

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U

19) Lis les nombres et range-les du plus petit au plus grand.



71 283 782 81 072 4 599 ~~90~~ 71 204

~~90~~

20) Compare avec $<$ $>$ $=$

$$8\ 075 < 8\ 705 \qquad 6\ 259 \dots 6\ 520$$

$$5\ 402 \dots 3\ 504 \qquad 3\ 081 \dots 3\ 081$$

$$2\ 439 \dots 2\ 494 \qquad 800 \dots 2\ 000$$

32

21) Ecoute le nombre (voir document enseignant) puis :

✿ écris-le en chiffres :

✿ décompose-le en milliers, centaines, dizaines et unités
(*exemple : 4 158 = 4 000 + 100 + 50 + 8*) :

.....

22) Calcule rapidement :

$$25 + 36 = \dots$$

$$92 : 9 = \dots$$

$$3\ 750 - 550 = \dots$$

$$100 \times 37 = \dots$$

$$9 \times 8 = \dots$$

23) Calcule en colonne :

$$5\ 206 + 3\ 142 = 8\ 348$$

$$273 + 1\ 534 = \dots$$

5 2 0 6

+ 3 1 4 2

8 3 4 8

$$7\ 594 - 6\ 242 = 1\ 352$$

$$\begin{array}{r} 7\ 594 \\ - 6\ 242 \\ \hline 1\ 352 \end{array}$$

$$8\ 754 - 842 = \dots\dots$$

33

$$36 \times 7 = 252$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$54 \times 8 = \dots\dots$$

$$29 \times 14 = 406$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 14 \\ \hline 116 \\ + 290 \\ \hline 406 \end{array}$$

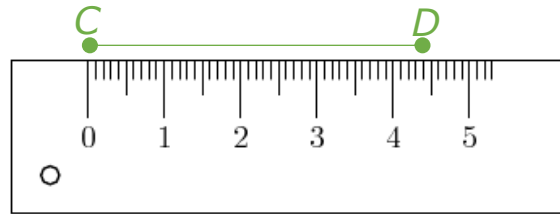
$$36 \times 27 = \dots\dots$$

GRANDEURS ET MESURES

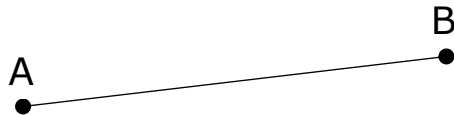
24) Mesure et trace.

34

Exemple :



$CD = 4 \text{ cm } 4 \text{ mm}$



$AB = \dots\dots\dots$

A ton tour : **trace** un segment [EF] de **6 cm 2 mm**.



25) Indique l'heure.



20h



13h15



21h30



.....h.....



.....h.....



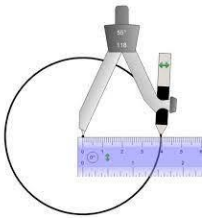
.....h.....

ESPACE ET GEOMETRIE

26) Trace le cercle et le carré demandés.

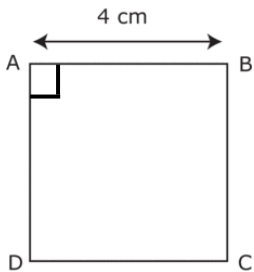
35

Trace un **cercle** de **centre A** et de rayon **3 cm**.



A
X_____

Trace un **carré ABCD** de **4 cm** de côté.



CYCLE 3 FIN DE CM1

NOMBRES ET CALCULS

36

27) Utilise et représente les grands nombres entiers.

Lis ces nombres dans ta langue :

678, 1 256, 45 025, 1 246 352, 125 259 223 001

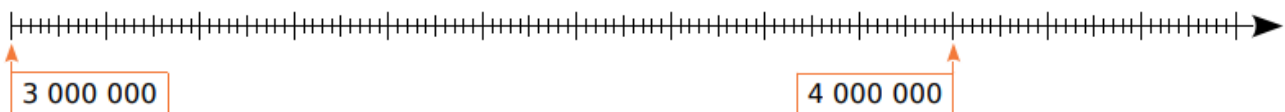
Entoure quatre-mille-cent-vingt-huit (nombre lu dans la langue d'origine) :

4 000 128 - 4 128 - 41 208 - 4 182 - 4 100 028 - 410 028

Ordonne les nombres 9 998, 301 000 et 204 799 :

	10 336		205 456	
--	--------	--	---------	--

Place le nombres 3 620 000 sur la droite graduée :

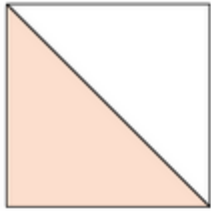


Complète comme dans l'exemple :

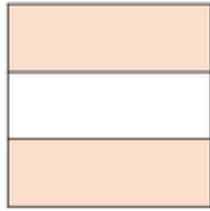
6 475	$(6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
3 587 000	
	$(2 \times 1\,000\,000) + (3 \times 10\,000) + (5 \times 1)$

28) Utilise et représente les fractions simples.

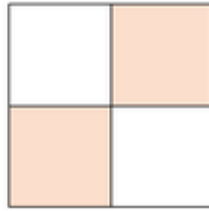
Indique la fraction qui correspond à la partie colorée :



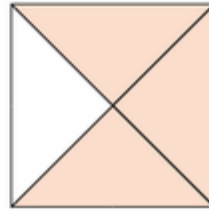
a.



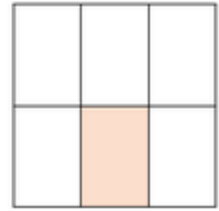
b. $\frac{2}{3}$



c.



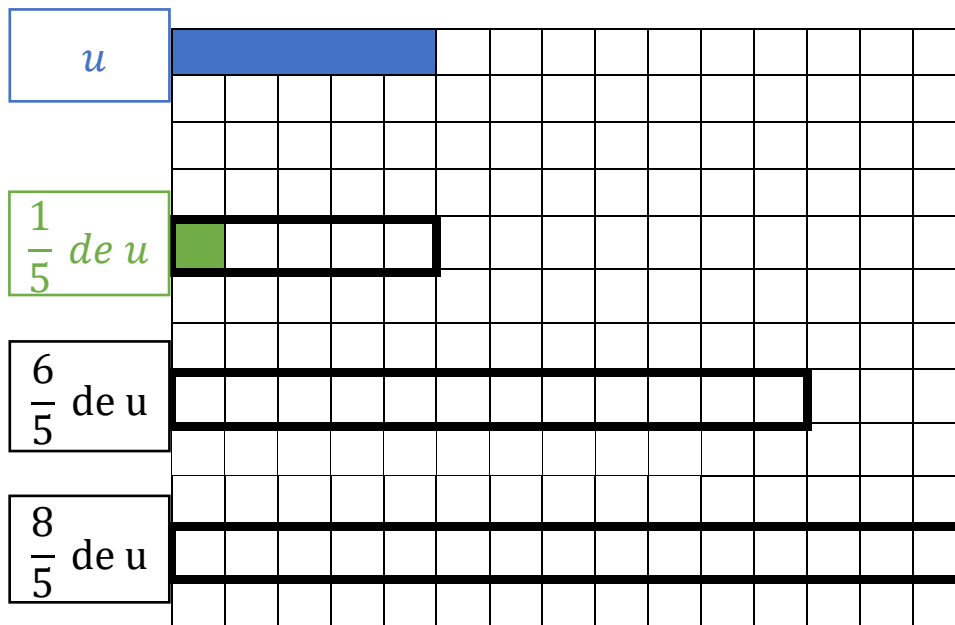
d.



e.

37

Colorie chaque bande en fonction de u comme dans l'exemple :



Décompose :

a.	$\frac{745}{100}$	$\frac{700}{100} + \frac{45}{100}$	$7 + \frac{45}{100}$
b.	$\frac{932}{100}$	$\frac{\dots\dots\dots}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{100}$	$\dots\dots + \frac{\dots\dots}{100}$
c.	$\frac{1258}{100}$	$\frac{\dots\dots\dots}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{100}$	$\dots\dots + \frac{\dots\dots}{100}$

29) Utilise et représente les nombres décimaux.

Complète le tableau :

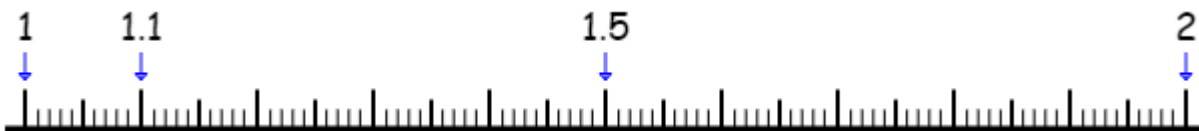
a.	58,76	$58 + \frac{76}{100}$	$58 + \frac{7}{10} + \frac{6}{100}$
b.	90,17		

38

Range dans l'ordre croissant : 

251,7	217	257,1	275,1	217,5
217				

Place ces nombres : 1,3 – 1,62



Encadre ce nombre par deux nombres entiers consécutifs :

Exemple : $3 < 3,5 < 4$

..... < 102,005 <

30) Calcule rapidement :

$25 \times 2 = \dots\dots$

$1,2 + 4,3 = \dots\dots$

$1,5 \times 10 = \dots\dots$

$368 : 2 = \dots\dots\dots$

$47\,859 - 45\,742 = \dots\dots\dots$

39

31) Calcule en colonne :

$5,206 + 31,42 = 36,626$

$62,93 + 2,172 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 5,206 \\ + 31,42 \\ \hline 36,626 \end{array}$$

$76,942 - 6,242 = 70,7$

$87,34 - 6,504 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 76,942 \\ - 6,242 \\ \hline 70,700 \end{array}$$

$$3\ 402 \times 15 = 51\ 030$$

$$\begin{array}{r} 3\ 402 \\ \times 15 \\ \hline 17\ 010 \\ +3\ 4020 \\ \hline 51\ 030 \end{array}$$

$$45 \times 38 = \dots\dots\dots$$

40

$$75 : 5 = 15 \text{ reste } 0$$

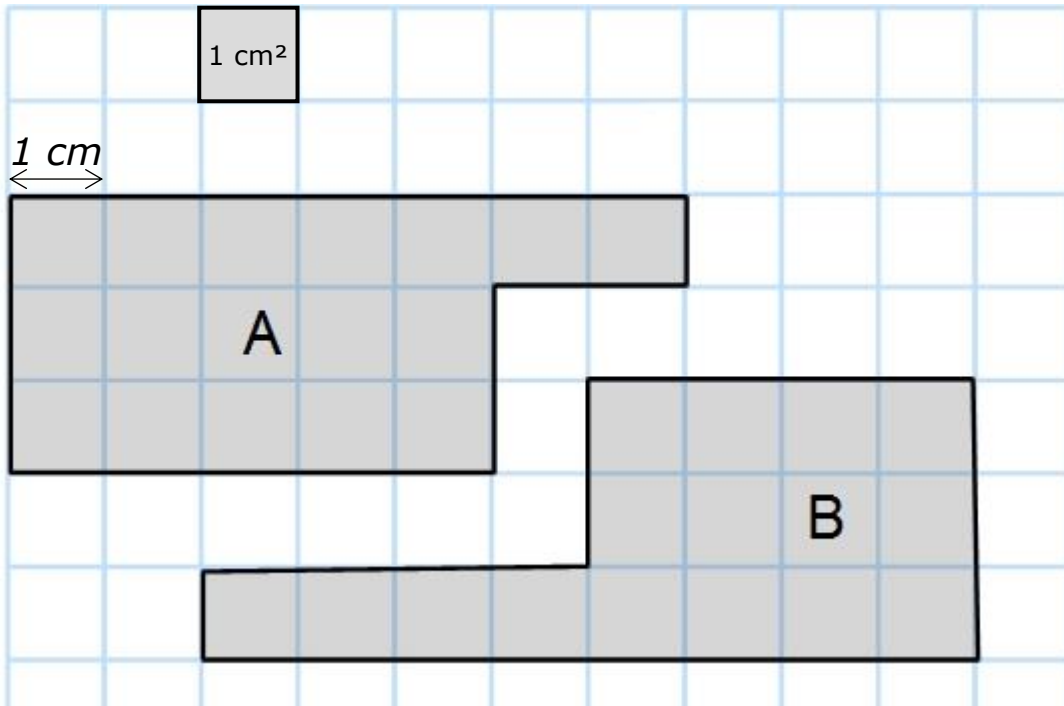
$$\begin{array}{r} \overline{7}\ 5 \quad | \quad \underline{5} \\ - \underline{5} \quad \downarrow \\ 2\ 5 \\ - \underline{2\ 5} \\ \hline 0\ 0 \end{array}$$

$$125 : 4 = \dots\dots\dots\text{reste}\dots\dots\dots$$

GRANDEURS ET MESURES

32) Indique l'aire et le périmètre de ces figures.

41



Le **périmètre** de la figure **A** est decm.

L'**aire** de la figure A est de cm².

Le **périmètre** de la figure **B** est de

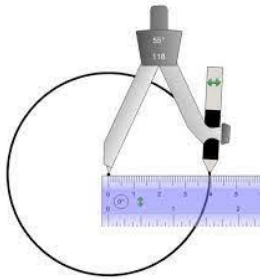
L'**aire** de la figure **B** est de

ESPACE ET GEOMETRIE

33) Trace le cercle et le rectangle demandés.

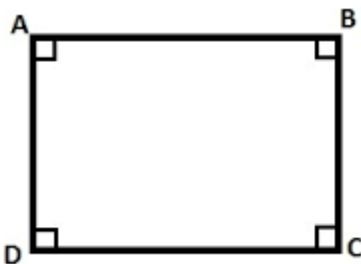
42

Trace un **cercle** de **centre A** de rayon **3,5 cm**.



A
X

Trace un **rectangle ABCD** tel que **AB = 4,3 cm** et **BC = 2,6 cm**.



CYCLE 3 FIN DE CM2

NOMBRES ET CALCULS

43

34) Utilise et représente les grands nombres entiers.

Lis ces nombres dans ta langue :

678, 125 259, 1 246 352, 428 428 348, 4 201 004 048

Entoure quatre-millions-cent-vingt-huit (nombre lu dans la langue d'origine) :

4 128 - 4 100 028 - 4 000 128 - 4 000 000 128 - 41 000 000 128

Ordonne les nombres :

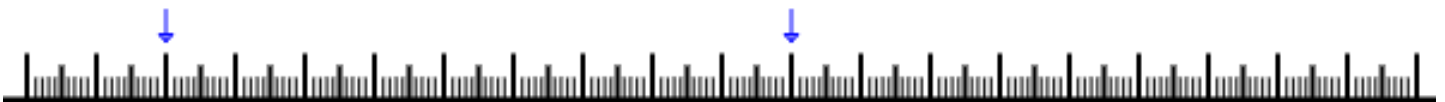
3 010 000, 3 000 900, 9 998

	10 336		3 001 000	
--	--------	--	-----------	--

Place le nombre **3 620 000** sur la droite graduée :

3 200 000

4 100 000



Décompose comme dans l'exemple :

$$4\ 432\ 475 = 4 \times 1\ 000\ 000 + 4 \times 100\ 000 + 2 \times 10\ 000 + 2 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 7 \times 10 + 1 \times 5$$

$$630\ 267 = \dots\dots\dots$$

35) Utilise et représente les fractions.

Voici u :



44

Colorie en gris la fraction de u demandée :

Exemple : $\frac{3}{8}$ de u :



$\frac{13}{8}$ de u :



$\frac{1}{2}$ de u :



Ecris les nombres suivants sous forme de **fractions décimales** :

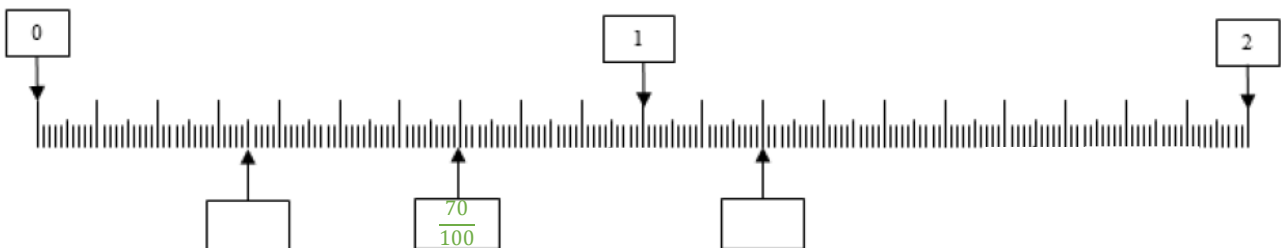
Exemple : $0,15 = \frac{15}{100}$

$$0,31 = \frac{\quad}{100}$$

$$0,101 = \dots\dots\dots$$

Place ces fractions décimales sur la **droite graduée** :

$\frac{70}{100}$, $\frac{120}{100}$, $\frac{350}{1\ 000}$



Relie les correspondances entre les fractions et leurs décompositions :

$\frac{43}{4}$ ●	● $4 + \frac{1}{4}$
$\frac{17}{4}$ ●	● $8 + \frac{1}{4}$
$\frac{33}{4}$ ●	● $10 + \frac{3}{4}$

(Note: A green line connects the fraction 43/4 to the decomposition 10 + 3/4.)

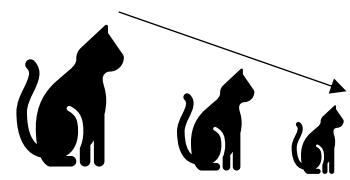
Compare avec $<$ ou $>$:

$\frac{2}{3} < \frac{5}{3}$ $\frac{7}{2} \dots\dots \frac{5}{2}$ $\frac{13}{12} \dots\dots \frac{11}{12}$

36) Utilise et représente les nombres décimaux.

Place ces nombres sur la droite graduée :

6,66 ; 6,7 ; 6,78



Range ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

3,3 - ~~30,3~~ - 3,33 - 3,03

30,3 >

Continue la suite :

6,7	6,8	6,9
-----	-----	-----	-------	-------

46

Entoure les différentes écritures de **42,487** :

$$\frac{42\,487}{10\,000}$$

$$42 + 0,4 + 0,08 + 0,007$$

$$42 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{7}{1\,000}$$

$$\frac{42\,487}{1\,000}$$

$$42 + 0,4 + 0,08 + 0,07$$

$$42 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{7}{100}$$

37) Calcule rapidement.

$$50 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$56 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$3,06 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$3,37 + \dots\dots\dots = 4$$

$$1\,200 : 5 = \dots\dots\dots$$

38) Calcule en colonne.

$$105,206 + 31,42 = 136,626$$

$$602,93 + 21,172 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 105,206 \\ + 31,42 \\ \hline 136,626 \end{array}$$

$$75,94 - 6,2042 = \dots\dots\dots$$

$$34,02 \times 151 = \dots\dots\dots$$

$$75 : 5 = 15$$

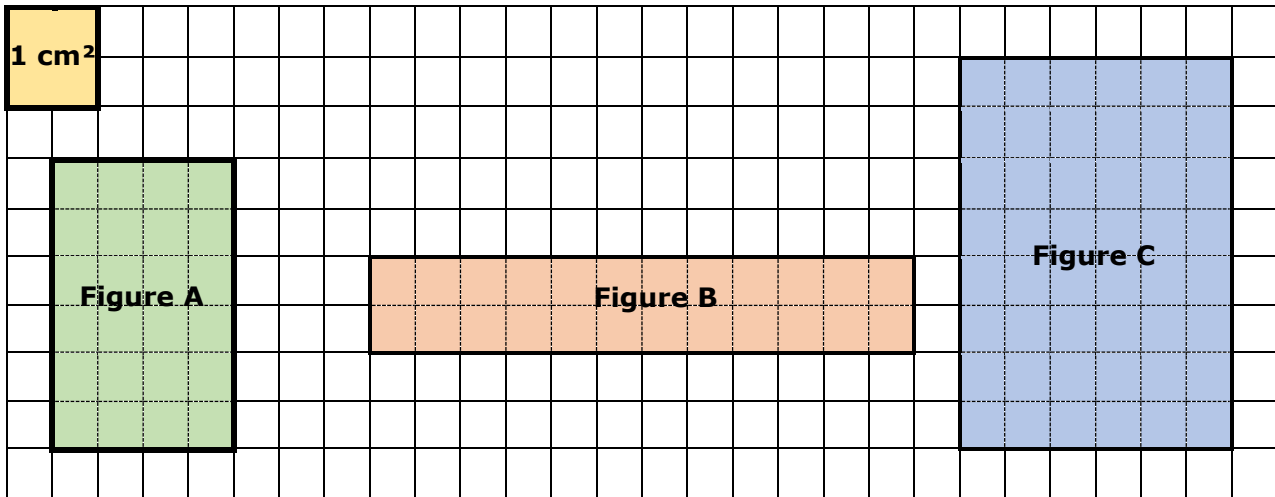
7	5	5
-	5	15
	2	5
-	2	5
	0	0

$$12,5 : 4 = \dots\dots\dots$$

GRANDEURS ET MESURES

39) Indique l'aire et le périmètre de ces figures.
Construis la figure D.

48



Exemple :

Aire de la figure A : $2 \times 3 = 6 \text{ cm}^2$

Périmètre de la figure A : $(2 + 3) \times 2 = 10 \text{ cm}$

Aire de la figure B :

Périmètre de la figure B :

Aire de la figure C :

Périmètre de la figure C :

40) Complète ces tableaux de proportionnalité.



3 seaux d'eau contiennent 9 litres.

49

Combien de litres contiennent 6 seaux ? 12 seaux ?

Nombre de seaux	3	6	12
Quantité d'eau (litres)	9		



Un lot de 6 savons coûte 20 euros.

Combien coûtent 3 savons ? 18 savons ?

Nombre de savons	6	3	18
Prix (en euros)	20		

ESPACE ET GEOMETRIE

41) Réalise la figure en suivant son programme de construction.

