

**Certification complémentaire
Français Langue Seconde Session 2019**

Nombre de candidats inscrits : 8
Nombre de candidats présents : 8
Nombre de candidats admis : 7
Nombre de candidats refusés : 1

Notes

09	10	11	12	13	14	15	20
1	1	1	1	1	1	1	1

Disciplines des candidats

Professeurs des écoles : 2
Certifiés de Lettres modernes : 2
Professeurs documentalistes : 2
PLP Lettres-Histoire : 1
Certifié d'espagnol : 1

Remarques générales

On note une grande diversité des dossiers allant d'un document problématisé à un récit autobiographique. La présentation orale est souvent redondante par rapport aux dossiers. Les candidats présentent des profils très variés, certains ayant beaucoup d'expérience professionnelle, d'autres de solides connaissances théoriques.

Connaissances et compétences évaluées par le jury :

Certaines compétences ne peuvent pas être évaluées dans le contexte actuel de la certification complémentaire FLS, notamment les conditions de la scolarisation dans les établissements français de l'étranger.

Conseils aux candidats

- Approfondir les connaissances théoriques pour étayer les pratiques pédagogiques
- Mieux identifier le rôle et les missions de personne ressource au sein des établissements pour les enseignants détenteurs de la certification FLS
- Construire une réflexion sur la structuration de l'enseignement du FLS et des liens indispensables avec l'enseignant de la classe de l'EANA.

Conclusion :

Cette session 2019 a vu augmenter le nombre de candidats preuve de l'intérêt des enseignants pour la scolarisation de publics à besoins spécifiques. La préparation proposée chaque année est indéniablement gage de réussite. La majorité des candidats fait preuve de solides connaissances sur la scolarisation des EBEP et sur l'école inclusive de manière générale.