

TABLEAU de POSITIONNEMENT d'un élève allophone

NOM :

PRENOM :

DATE DE NAISSANCE: / /

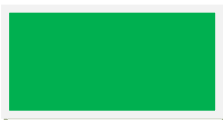
Compétences en compréhension orale / compréhension / expression orale / expression écrite

COMMENTAIRES ET

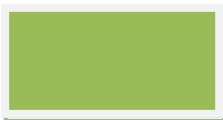
BESOINS PEDAGOGIQUES

TABLEAU DE POSITIONNEMENT		NIVEAU DE FRANCOPHONIE				
		N.F	A1.1	A.1	A.2	B.1
		Débutant absolu	Découverte de la langue	Premiers apprentissages	Autonomie Vie quotidienne	Approfondissements théoriques
Scolarité antérieure	N .S.A (non scolarisé antérieurement)					
	Scolarisation faible (< 2ans)					
	Scolarisation partielle (>2ans)					
	Scolarisation normale					

RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES, Quelques outils possibles selon les positionnements :



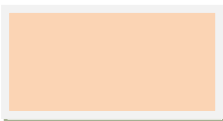
- Angelo, Laura, Dalila et les autres, www.ia85.ac-nantes.fr/62290718/0/fiche_pagelibre
- Cahier d'autonomie, Je lis, j'écris le français, éditions PUG
- Cahier d'autonomie, Je parle, je pratique le français, éditions PUG
- Alphabétisation pour adultes ,lire et écrire . CLE INTERNATIONAL



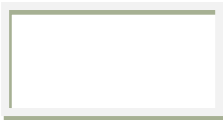
- Cahier d'autonomie, Je lis, j'écris le français, éditions PUG
- Cahier d'autonomie, Je parle, je pratique le français, éditions PUG
- Expression orale, Expression écrite, Compréhension orale, Compréhension écrite ;niveau 1 .CLE INTERNATIONAL



- Grammaire en dialogues, Grands débutants. CLE INTERNATIONAL
- Exercices de grammaire en contexte. HACHETTE FLE
- Vocabulaire en dialogues, niveau débutant. CLE INTERNATIONAL



- Alphabétisation pour adultes, Lire et écrire. CLE INTERNATIONAL
- Trait d'union , Ecrire ; méthode de français 1. CLE INTERNATIONAL
- Apprentissage du français oral et écrit ; Cahier du stagiaire, Tome 1. Editions RETZ



- Apprentissage du français oral et écrit ; Cahier du stagiaire, Tome 2. Editions RETZ
- Grammaire progressive du français pour les adolescents, niveau intermédiaire . CLE INTERNATIONAL
- Enseigner le F.L.S. par les textes littéraires aux ENAF, cahiers V.E.I. SCEREN
- Grammaire en dialogues, Niveau Débutant, Niveau intermédiaire. . CLE INTERNATIONAL