



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**BARS**

Aéronautique · Spatial · Défense  
Nouvelle-Aquitaine



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**



La Société Savante  
de l'Aéronautique  
et de l'Espace

# PRIX AERONAUTIQUE ET ESPACE NOUVELLE-AQUITAINE

## Concours Collégiens



## Règlement 2023

## SOMMAIRE

---

|  |         |
|--|---------|
| Article 1 : Introduction   | Page 3  |
| Article 2 : Objectifs  | Page 3  |
| Article 3 : Equipes  | Page 3  |
| Article 4 : Encadrement et Professeur référent                                     | Page 3  |
| Article 5 : Inscriptions   | Page 3  |
| Article 6 : Sélections départementales   | Page 3  |
| 6.1 Les épreuves des sélections départementales                                    | Page 3  |
| 6.2 Les jurys des sélections départementales                                       | Page 4  |
| Article 7 : Origavion « long vol »   | Page 5  |
| Article 8 : Finale académique régionale  | Page 5  |
| 8.1 Les épreuves de la finale académique régionale                                 | Page 5  |
| 8.2 Le jury de la finale académique régionale                                      | Page 6  |
| Article 9 : Critères d'appréciation des équipes                                    | Page 6  |
| 9.1 Sélections départementales   | Page 6  |
| 9.2 Finale académique régionale  | Page 7  |
| Article 10 : Conditions matérielles des sélections départementales et de la finale | Page 7  |
| Article 11 : Déplacements  | Page 8  |
| Article 12 : Droit à l'image   | Page 8  |
| Article 13 : Accompagnement  | Page 8  |
| Article 14 : Calendrier  | Page 8  |
| Article 15 : Compléments d'information   | Page 9  |
| Article 16 : Contact   | Page 9  |
| Article 17 : Liste des membres de BAAS   | Page 10 |
| Article 18 : Précisions et recommandations   | Page 11 |

## ARTICLE 1 INTRODUCTION

---

Le rectorat de l'académie de Bordeaux et l'association BAAS (Aéronautique-Spatial-Défense Nouvelle-Aquitaine), avec le soutien de la Région Nouvelle-Aquitaine et en partenariat avec l'Association Aéronautique Astronautique de France (3AF) et Aérocampus, organisent un concours intitulé « **Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine, Concours Collégiens** ». Ce concours s'adresse aux classes de Troisième de tous les collèges de Nouvelle-Aquitaine.

## ARTICLE 2 OBJECTIFS

---

Le « **Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine, Concours Collégiens** » a pour but de faire découvrir aux collégiens de Troisième l'activité industrielle aéronautique, spatiale et de défense de leur région, ses métiers et son positionnement mondial.

## ARTICLE 3 EQUIPES

---

Chaque équipe est constituée de **minimum trois élèves à maximum cinq élèves**. La mixité est recommandée.

## ARTICLE 4 ENCADREMENT ET PROFESSEUR RÉFÉRENT

---

Chaque équipe doit être présentée et encadrée par au moins un enseignant. Un enseignant peut encadrer plusieurs équipes.

Cet enseignant sera l'interlocuteur de la coordonnatrice du prix. Si plusieurs enseignants encadrent une équipe, l'un d'eux devra être désigné comme référent. Le professeur référent a principalement pour rôle de guider et d'orienter les élèves durant la préparation du concours. Il assure également les relations entre l'équipe et la coordonnatrice du prix.

Le professeur référent pourra consulter la coordonnatrice du prix afin d'éviter tout risque de hors sujet. Il s'appuiera sur l'article 18 du présent règlement, qui recense les principales erreurs relevées pouvant pénaliser les participants. Cet article a été rédigé en tenant compte du retour d'expérience des éditions précédentes de ce concours.

## ARTICLE 5 INSCRIPTIONS

---

Pour s'inscrire au PAENA, l'équipe doit renseigner le dossier d'inscription en ligne sous la responsabilité de l'enseignant référent (cf. article 4) en respectant la date limite d'inscription précisée à l'article 14 du présent règlement.

Le dossier d'inscription en ligne est disponible :

- sur le site de BAAS : <http://aero-baas.fr/>
- ou directement par le lien : <https://urlz.fr/j1ZR>

## ARTICLE 6 SELECTIONS DEPARTEMENTALES

---

### 6.1 Les épreuves des sélections départementales

Les sélections départementales sont la première étape du Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine. Elles permettent aux équipes d'éventuellement se qualifier pour la finale académique régionale.

Pour ces sélections départementales, le concours comporte deux parties :

**Partie 1 : présenter un métier de l'industrie aéronautique et spatiale - durée mini 3 minutes, durée maxi 5 minutes**

Chaque équipe dispose d'un maximum de cinq minutes pour présenter **en direct et en présentiel un métier de l'industrie aéronautique, spatiale et de défense en Nouvelle-Aquitaine**. Le métier doit participer à la conception, aux essais, à la fabrication ou au maintien en condition opérationnelle (maintenance et réparation) des aéronefs, des spatonefs ou des systèmes embarqués. Il doit donc exister, par exemple, dans l'une des entreprises de BAAS ou chez l'un de leurs sous-traitants.

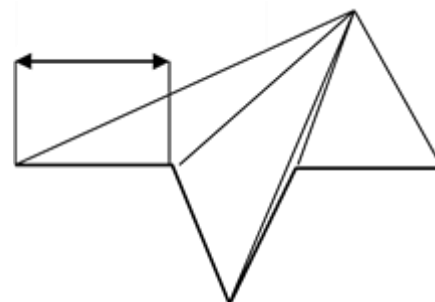
Les métiers « d'exploitation », relevant de l'aviation commerciale (pilote de ligne, hôtesse de l'air, contrôleur aérien, exploitation d'aéroport, etc...) ne font pas partie des métiers pris en compte dans ce concours.

La présentation ne devra pas être inférieure à trois minutes ; il est fortement conseillé de la faire sous forme scénarisée (saynète).

## Partie n° 2 : ORIGAVION - durée maxi 3 minutes

Chaque équipe dispose de trois minutes, en direct et en présentiel, pour présenter un origavion et sa procédure de fabrication, en respectant les exigences suivantes :

- L'avion est réalisé à partir d'une seule feuille de papier de format A4 ;
- Le grammage du papier est au choix de l'équipe ;
- Les ailes de l'avion doivent avoir une largeur minimum de quatre centimètres, chacune mesurée à l'endroit où l'aile est la plus large ;
- La feuille n'est ni coupée ni collée ;



La gamme de fabrication (ou procédure), **présentée et commentée en direct, sous forme papier ou numérique** (tablette, présentation PPT, etc.) doit exposer, de la manière la plus précise possible, « le mode d'emploi » pour fabriquer le modèle d'avion choisi. Il est conseillé aux élèves de s'inspirer des "gammes de fabrication" ou "fiches de fabrication" utilisées dans les entreprises de l'industrie aéronautique et spatiale.

Une attention particulière devra être portée aux contrôles et vérifications nécessaires en cours de fabrication, qui permettent de garantir la conformité de la réalisation de l'avion, la qualité de sa réalisation et son aptitude au vol rectiligne.

La gamme de fabrication doit permettre une réalisation en série : n'importe quel opérateur doit pouvoir reproduire l'avion présenté en suivant la procédure. (Voir article 18 : Principales erreurs pénalisantes relevées).

Lors des sélections départementales, chaque équipe présentera son avion en vol. Il sera lancé à la main, sans accessoire d'aide au lancement. L'avion doit pouvoir traverser un anneau de 75 cm de diamètre, type cerceau de danse rythmique.

Le lanceur se place à trois mètres, quatre mètres, puis cinq mètres de la cible, dont le centre est à 1,70 m environ du sol.

Chaque équipe peut effectuer trois tentatives à chaque distance, mais il faut réussir à trois mètres pour pouvoir tenter un lancer à quatre mètres et réussir à quatre mètres pour pouvoir tenter un lancer à cinq mètres.

### 6.2 Les jurys des sélections départementales

Une sélection départementale est organisée par département ou pour deux ou trois départements limitrophes. Si le nombre d'équipes inscrites dans un département est trop élevé, la coordinatrice du prix pourra demander aux professeurs référents qui présentent plusieurs équipes de faire une présélection, afin de limiter le nombre d'équipes par établissement à une ou deux équipes, de telle sorte que la sélection départementale puisse se tenir en une seule journée.

Les jurys sont composés de représentants de l'Éducation Nationale, d'entreprises aéronautiques de BAAS, de la 3AF et de l'Ingénierie Pour l'École, etc.

Le jour de la sélection départementale, les élèves présentent les épreuves prévues à l'article 6.1, en respectant les temps impartis.

À l'issue de chaque présentation, cinq minutes seront consacrées aux questions du jury.

Les critères d'évaluation, précisés à l'article 9, sont les mêmes que ceux utilisés pour la finale académique régionale.

### ***Le transport des élèves est organisé et financé par chaque établissement.***

Toutes les équipes qui achèvent leur projet et le présentent au jury départemental sont récompensées par des cadeaux d'entreprises, qui sont remis aux professeurs le jour de la sélection départementale. Ils se chargent d'en assurer la répartition en intégrant éventuellement les élèves qui ont participé aux sélections internes aux établissements.

Les meilleures équipes sont sélectionnées pour la finale académique régionale. Le jury se réserve la possibilité de sélectionner trois à quatre équipes finalistes, quel que soit leur département d'origine. Il est donc possible que deux équipes soient issues du même département.

## **ARTICLE 7 EPREUVE OPTIONNELLE : ORIGAVION « LONG VOL »**

---

Le professeur référent peut choisir cette épreuve sans demander à son (ses) équipe(s) de participer aux autres épreuves du concours. A l'inverse, une équipe qui participe aux épreuves du concours peut également tenter sa chance sur cette épreuve optionnelle.

L'objectif est de réaliser un vol de longue durée. **Le vol qui dure le plus longtemps est primé.**

Dans cette épreuve, le vol rectiligne n'est pas nécessaire, les meilleurs résultats étant généralement obtenus avec un vol en spirale.

L'avion doit être lancé du sol, à la main, sans l'aide d'accessoires. Il n'est pas autorisé pour cette épreuve de lancer l'avion depuis un point élevé (balcon par exemple). Seule la hauteur du lanceur est acceptée.

L'avion utilisé pour le vol le plus long peut être différent de l'avion utilisé pour l'épreuve de l'origavion. Il doit respecter les mêmes spécifications que celles de l'origavion de la partie 2, sauf en ce qui concerne la largeur des ailes.

**Les équipes qui souhaitent concourir pour le vol le plus long doivent réaliser une vidéo au format MP4** présentant le vol de l'avion et montrant clairement la durée du vol de l'avion, en une seule prise de vue, sans changement de caméra.

L'avion devra être visible tout le long de la vidéo. Il est recommandé d'utiliser pour la vidéo un avion réalisé avec un papier de couleur, afin qu'il contraste avec le fond du décor.

**Le fichier vidéo format MP4 devra être enregistré sous un nom qui contient le nom du collège.** Il sera adressé à la coordonnatrice du Prix, **avant la date limite d'envoi indiquée à l'article 14.**

## **ARTICLE 8 FINALE ACADEMIQUE RÉGIONALE**

---

### **8.1 Les épreuves de la finale académique régionale**

#### **Présentation métier**

Lors de la finale académique régionale, les équipes présentent leurs travaux dans les mêmes conditions que pour la sélection départementale.

**Les équipes sont encouragées à améliorer leur présentation entre la sélection départementale et la finale académique régionale.**

#### **Challenge Essais en vol de l'origavion**

Cette année, lors de la finale académique régionale, les essais en vol de l'origavion constitueront un challenge qui fera l'objet d'un prix en lui-même.

Le challenge consiste à lancer l'avion à la main, sans accessoire d'aide au lancement. L'avion doit pouvoir traverser un anneau de 75 cm de diamètre, type cerceau de danse rythmique.

Le lanceur se place à trois mètres, quatre mètres, puis cinq mètres de la cible, dont le centre est à environ 1,70m du sol.

Comme lors de la sélection départementale, chaque équipe peut effectuer trois tentatives à chaque distance, mais il faut réussir à trois mètres pour pouvoir tenter un lancer à quatre mètres et réussir à quatre mètres pour pouvoir tenter un lancer à cinq mètres. L'équipe qui totalise le plus de points l'emporte.

S'il y a égalité entre équipes, le nombre total d'essais est pris en compte. L'équipe qui totalise le nombre le plus faible est déclarée gagnante.

En cas de nouvelle égalité, une épreuve dite « de tirs au but » départagera les équipes. Les lanceurs tirent, alternativement, à 6 mètres, pour trois nouveaux essais.

### **Epreuve optionnelle « long vol »**

L'équipe qui a établi le plus long vol est invitée à présenter son avion et sa vidéo lors de la finale académique régionale et reçoit le prix et le cadeau retenu pour cette épreuve. L'équipe lauréate pour l'option long vol peut ou non faire partie des équipes qualifiées pour les autres épreuves de la finale régionale.

## **8.2 Le jury de la finale académique régionale**

Le jury est composé de représentants des industriels de BAAS, de la Région Académique Nouvelle-Aquitaine, du Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine, de la 3AF et d'Aérocampus.

Le jury décerne le Grand Prix (1<sup>er</sup> prix) du concours Collégiens et établit le classement des équipes ayant participé au prix. L'équipe gagnante reçoit le trophée du vainqueur. Chaque membre de l'équipe reçoit un cadeau particulier (un drone télécommandé avec caméra les dernières années) et un diplôme.

Le jury décerne le prix du Challenge Essais en vol de l'origavion. L'équipe vainqueur se voit récompensée par un cadeau spécifique.

Le jury décerne le prix Origavion « Long vol ». L'équipe vainqueur se voit récompensée par un cadeau spécifique.

La 3AF peut attribuer aux équipes finalistes un prix spécial 3AF pour notamment distinguer la passion démontrée lors d'une présentation ou son originalité.

Chaque équipe finaliste reçoit un trophée pour son établissement. Chaque participant reçoit un diplôme correspondant à son prix et des cadeaux d'entreprises.

## **ARTICLE 9 CRITÈRES D'APPRÉCIATION DES ÉQUIPES**

---

L'appréciation des projets est fondée sur les critères suivants :

### **9.1 Sélections départementales**

#### **Présentation du métier notée sur 17 points**

- L'exactitude des informations, ainsi que la couverture du sujet ;
- L'intérêt de la présentation (scénarisation très appréciée) ;
- La qualité de la prestation orale et des supports utilisés ;
- L'organisation du travail en équipe ;
- La mixité des équipes ;
- La communication réalisée autour du projet (par exemple, présentation aux autres élèves de la classe et de l'établissement, aux parents, à la collectivité locale, à la presse régionale, publication sur la page Facebook du prix, création de compte Instagram, Facebook, Tik-Tok, de site web, expositions, etc.)
- Connaissance du règlement du concours

## Procédure de fabrication de l'origavion notée sur 10 points

- Capacité du mode opératoire à réaliser l'avion ;
- Clarté, précision des explications autour de la procédure ;
- Choix des opérations de contrôle et des vérifications permettant de garantir que l'avion est correctement réalisé, correctement fabriqué, sans défauts pouvant nuire à la rectitude du vol.

## Essai en vol de l'origavion noté sur 3 points :

Qualité de la rectitude du vol de l'avion

- Vol non rectiligne cible manquée 0 point,
- Vol rectiligne cible traversée à 3 m 0,5 point,
- Vol rectiligne cible traversée à 4 m 1 point,
- Vol rectiligne cible traversée à 5 m 1,5 points

L'ensemble est ramené à une note finale sur 20.

### Option « long vol »

La vidéo de l'option "long vol" présentée ne doit pas excéder une minute. Le modèle de l'avion utilisé devra être bien visible sur la vidéo. **Un exemplaire de l'avion utilisé sera présenté au jury pour vérification du respect des spécifications.**

La vidéo au format MP4 est analysée à l'aide d'un logiciel de montage vidéo. La mesure de la durée du vol commence au moment où, lors de son lancement, l'avion passe au niveau de la tête du lanceur et s'arrête au moment où l'avion cesse de se déplacer en l'air (une glissade sur le sol n'est pas comptabilisée).

## 9.2 Finale académique régionale

### Présentation du métier notée sur 20 points

- L'exactitude des informations, ainsi que la couverture du sujet ;
- L'intérêt de la présentation (scénarisation très appréciée) ;
- La qualité de la prestation orale et des supports utilisés ;
- L'organisation du travail en équipe ;
- La mixité des équipes ;
- La communication réalisée autour du projet (par exemple, présentation aux autres élèves de la classe et de l'établissement, aux parents, à la collectivité locale, à la presse régionale, publication sur la page Facebook du prix, création de compte Instagram, Facebook, Tik-Tok, de site web, expositions, etc.)

### Challenge Essais en vol de l'origavion

Le challenge est évalué tel qu'explicité à l'article 8.1

Le jury est souverain, ses décisions ne peuvent être remises en cause.

## ARTICLE 10 CONDITIONS MATÉRIELLES DES SÉLECTIONS DÉPARTEMENTALES ET DE LA FINALE

---

Pour les sélections départementales, comme pour la finale académique régionale, la salle sera équipée d'un vidéoprojecteur et d'enceintes amplifiées. En revanche, **les équipes devront disposer de leur propre ordinateur** si elles en ont besoin pour leur présentation, avec une sortie VGA pour projection sur écran. L'accès à Internet n'étant pas garanti, **les présentations devront être enregistrées sur le PC et sur une clé USB.**

## ARTICLE 11 DÉPLACEMENTS

---

*Les déplacements des équipes sont à la charge des établissements.*

## ARTICLE 12 DROIT A L'IMAGE

---

La participation et l'inscription au Prix Aéronautique et Espace Nouvelle Aquitaine implique de facto l'acceptation de l'utilisation éventuelle qui sera faite des images (photos individuelles, photos de groupe, vidéos, etc.) qui seront prises par les organisateurs du prix ou produites par les élèves et/ou leurs professeurs dans le cadre du Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine.

Les prises de vue et la publication d'images sur lesquelles apparaissent les élèves et/ou leurs professeurs ne pourront porter atteinte à leur vie privée et plus généralement, ne seront pas de nature à leur nuire ou à leur causer un quelconque préjudice ; ceci, quels que soient les supports écrits, électroniques, audio-visuels utilisés et sans limitation de durée.

## ARTICLE 13 ACCOMPAGNEMENT

---

Chaque équipe participant au concours pourra demander à la coordinatrice du prix une visite d'entreprise ou une intervention en classe d'un professionnel d'une entreprise de BAAS, qui viendra présenter l'industrie aéronautique, spatiale et de défense en France et en Nouvelle-Aquitaine, ses métiers et son propre métier.

Les demandes seront satisfaites en donnant priorité aux dossiers complètement et correctement renseignés, dans l'ordre d'arrivée et selon les disponibilités des professionnels et des entreprises. Les demandes de visite ou d'intervention devront être faites avant la date limite indiquée à l'article 14 du présent document. Un délai d'un mois minimum est nécessaire entre la date de la demande complète et la date de programmation de la visite ou de l'intervention.

La coordinatrice du concours pour la Région Académique Nouvelle-Aquitaine s'engage à respecter la confidentialité des données transmises qui seront utilisées exclusivement dans le cadre de l'organisation des visites des sites sécurisés des entreprises de BAAS.

*Le transport des élèves est organisé et financé par chaque établissement.*

## ARTICLE 14 CALENDRIER

---

|                                      | Dates limites   |
|--------------------------------------|-----------------|
| Inscription des équipes              | 9 décembre 2022 |
| Demandes de visite ou d'intervention | 10 février 2023 |

Les sélections départementales sont prévues aux dates indiquées ci-dessous.

| Départements      | Dates prévisionnelles |
|-------------------|-----------------------|
| 33                | 14 et 15 mars 2023    |
| 24                | 21 mars 2023          |
| 40 - 64           | 23 mars 2023          |
| 47                | 28 mars 2023          |
| 16 – 17 – 86 - 79 | 30 et 31 mars 2023    |
| 19 – 23 - 87      | 4 avril 2023          |

Les dates retenues pour les sélections départementales ne pouvant pas prendre en compte les inscriptions à venir, ces dates sont indicatives et seront fixées définitivement à la rentrée des vacances d'hiver, soit fin février 2023.

La date limite de réception des vidéos pour l'épreuve du long vol est fixée au vendredi 14 avril 2023.

La finale régionale aura lieu le **jeudi 11 mai 2023 dans les locaux de l'entreprise Dassault Aviation à Mérignac (33)**. Elle sera suivie de la cérémonie de remise des prix.



## **ARTICLE 15 COMPLEMENTS D'INFORMATION**

---

L'article 18 intitulé "Précisions et recommandations" donne des indications sur le déroulement de ce prix. Sa lecture est vivement recommandée.

Vous trouverez également des informations sur le site de BAAS : <http://aero-baas.fr/>

Pour inscrire vos équipes, vous trouverez ici le lien vers le formulaire Google : <https://urlz.fr/j1ZR>

## **ARTICLE 16 CONTACT**

---

Pour l'inscription, pour toute correspondance ou toute information complémentaire, s'adresser à Sophie Belaud, Ingénieur pour l'école ArianeGroup, coordonnatrice régionale du prix à l'adresse mail suivante [sophie.belaud@ac-bordeaux.fr](mailto:sophie.belaud@ac-bordeaux.fr) ou par téléphone au 06 80 59 31 01.

## ARTICLE 17 LISTE DES MEMBRES DE BAAS



### ARMEE DE L'AIR

AIA de Bordeaux  
 CEAM - Mont-de-Marsan  
 CFA - Mérignac  
 DMAé - Mérignac

### ENTREPRISES

ALSYMEX  
 AIRBUS FLIGHT ACADEMY - Cognac  
 ARIANEGROUP - Issac  
 ARIANEGROUP - Le Haillan  
 ARIANEGROUP - Saint-Médard  
 CEA-CESTA - Le Barp  
 DAHER Aerospace - Le Haillan  
 DASSAULT AVIATION - Biarritz  
 DASSAULT AVIATION - Mérignac  
 DASSAULT FALCON SERVICES - Mérignac  
 LATECOERE - Liposthey  
 MBDA - Cazaux  
 ONERA  
 POTEZ AERONAUTIQUE - Aire- sur- l'Adour  
 ROXEL France - St-Médard-en-Jalles  
 SABENA TECHNICS - Mérignac

SAFRAN AIRCRAFT ENGINES - Bordeaux  
 SAFRAN CERAMICS - Le Haillan  
 SAFRAN HELICOPTER ENGINES - Bordes  
 SAFRAN HELICOPTER ENGINES - Tarnos  
 SAFRAN LANDING SYSTEMS - Bidos

SAFT - Bordeaux

STELIA AEROSPACE - Rochefort  
 STELIA AEROSPACE COMPOSITES - Salaunes  
 STELIA AEROSPACE - Mérignac

THALES AVIONICS – Mérignac  
 THALES SYSTEMES AEROPORTES - Mérignac

### DGA

DGA Essais de Missiles – Gironde  
 DGA Essais de Missiles – Landes  
 DGA Essais en Vol – Cazaux

### INSTITUTIONS

CCI BORDEAUX GIRONDE  
 UIMM Adour-Atlantique  
 UIMM Gironde-Landes

## ARTICLE 18 PRÉCISIONS ET RECOMMANDATIONS

---

Suite aux retours d'expérience des années passées et aux remarques faites par les participants, au fil du temps, les principales erreurs à éviter sont listées ci-dessous :

- Présentation avec fautes d'orthographe ;
- Non-respect et non connaissance du règlement ;
- Non-respect des timings indiqués au règlement ;
- Lecture du diaporama projeté, sans valeur ajoutée par les commentaires en direct ;
- Lecture systématique, souvent avec difficulté, d'un texte imprimé sur papier ;
- Lecture d'une fiche ONISEP très générale (toutes industries confondues) et souvent incomplète sur certains aspects. Pour parler d'un métier de l'industrie aéronautique, il vaut mieux consulter les informations données par les sites [aeroemploiformation.com](http://aeroemploiformation.com) et [gifas.com](http://gifas.com) ou par les sites des grands groupes aéronautiques et spatiaux ;
- Présentation métier incomplète ou trop superficielle et/ou contenant des informations inexactes ;
- Mauvaise assimilation du vocabulaire et des notions employés ;
- Métier ne faisant pas partie de l'INDUSTRIE, mais relevant de l'exploitation des avions (ingénieurs de piste, designer, contrôleur aérien, pilote de ligne...) ;
- Manque de travail en équipe et/ou mauvaise répartition des tâches ;
- Diaporama pas cohérent avec le discours des élèves ;
- Actions de communication réalisées par l'équipe inexistantes ou insuffisantes (cf. article 9.1) ;
- Procédure de fabrication de l'origavion insuffisante ou inexistante : cette partie de l'épreuve compte beaucoup dans la note finale ;
- Manque de précision dans la description des opérations de la gamme de fabrication : la procédure DOIT être testée sur d'autres personnes que les membres de l'équipe ;
- Absence d'information sur les outils ou gabarits de fabrication à utiliser (règle, rapporteur, etc.) ;
- Absence de contrôles ou contrôles non pertinents ;
- Avion utilisé pour le lancement différent de celui décrit dans la procédure ;
- Manque de justification du grammage du papier utilisé ;
- Mauvais choix du type d'avion : un avion court et large va moins droit qu'un avion long et étroit ;

Cette liste non exhaustive sera incrémentée chaque année, si besoin.