



## Prise en main de l'application SACoche

### **SACoche est une application internet permettant :**

- ▶ d'évaluer les élèves par compétences
- ▶ de conserver un historique de leur parcours sur la durée
- ▶ de permettre un suivi détaillé accessible à tous les acteurs
- ▶ d'utiliser ce suivi afin d'estimer la maîtrise du socle

### **SACoche permet aussi :**

- ▶ d'informer parents et élèves sur les critères d'évaluation
- ▶ à l'élève de connaître et corriger ses points faibles et de prendre conscience de ses réussites.
- ▶ rendre l'élève acteur de ses apprentissages : il sait ce qu'on attend de lui, il connaît les pistes pour progresser.
- ▶ aux parents de savoir comment aider leurs enfants.

**Septembre 2018**

J.GAILLARD. Collège Châlus

# 1. Comment se connecter à SACoche ?

- En tapant directement l'url ci-dessous :

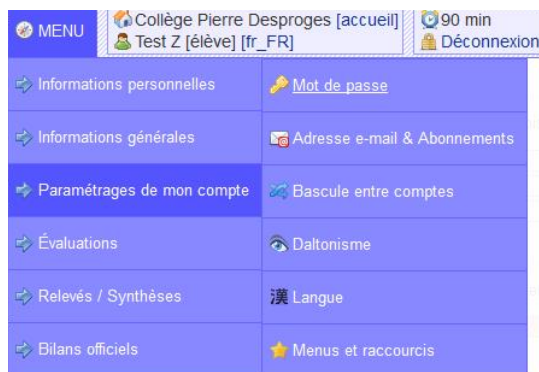
<http://collegien.clg-desproges-chalus.ac-limoges.fr/evaluation/>

- ou en utilisant le lien présent sur le site du collège



Vos identifiants et mots de passe vous seront remis par votre enfant. Il est possible de modifier le mot de passe.

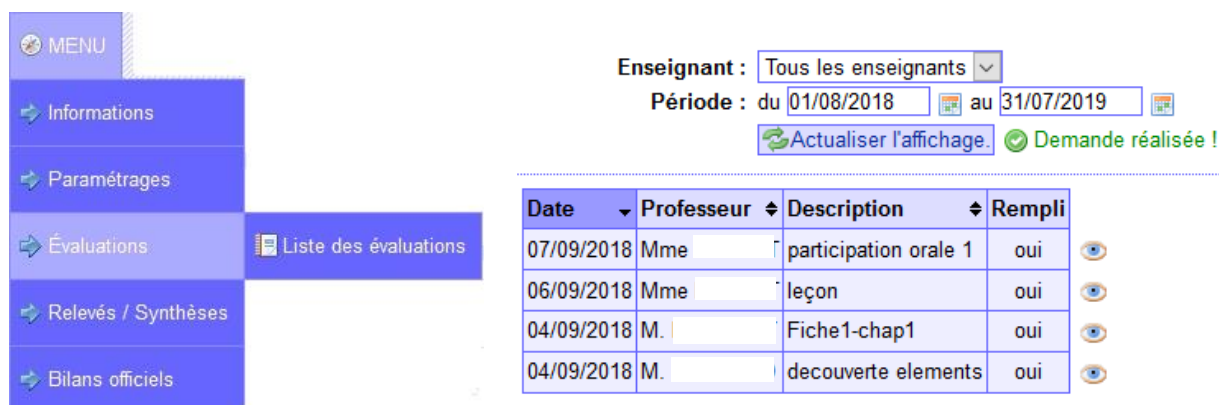
Cliquer sur **Menu – Paramétrages de mon compte – Mot de passe.**



En cas de perte de votre mot de passe, veuillez contacter le collège afin qu'un nouveau mot de passe soit généré.

# 2. Comment prendre connaissance des évaluations de votre enfant ?

Cliquer sur : **Menu – Évaluations - Liste des évaluations**  
 Ensuite choisir l'enseignant, éventuellement la période  
 Cliquer sur : **Actualiser l'affichage**











L'ensemble des évaluations (menées sur la période) apparaissent.

Cliquer sur :  pour voir le détail d'une évaluation.

Ref.	Nom de l'item	Note à ce devoir	Score cumulé
SCPHY.P4.124	COM9- Faire un schéma 	●●	80
SCPHY.P4.230	I1- Extraire d'un document, d'un fait observé les informations utiles (texte, image, graphique, tableau, ...) 	●	72
SCPHY.P4.523	VAL 1- Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider 	●●	57

#### ▶ Légende

Codes d'évaluation :  Très insuffisant.  Insuffisant.  Satisfaisant.  Très satisfaisant.  
 États d'acquisitions :  Insuffisant  Fragile.  Satisfaisant  Très satisfaisant

Pour chaque compétence évaluée, vous pouvez prendre connaissance du score obtenu.

Si une compétence a été travaillée plusieurs fois, le "**Score cumulé**" indique le degré de maîtrise moyen.

### 3. Comment prendre connaissance d'un bilan ?

Cliquer sur : **Menu – Relevés / Synthèses – Relevé d'items**

Ensuite choisir : **Relevé d'items pluridisciplinaire**, éventuellement **la période**

Cliquer sur : **Générer**

Objet :

Période :

Prise en compte des évaluations antérieures :  automatique (selon référentiels)  non  oui (sans limite)  de l'année scolaire


[Afficher plus d'options](#)

[Générer.](#)  Résultat ci-dessous.

Vous pouvez prendre connaissance, pour chaque matière :
















- Des compétences travaillées
- Des scores obtenus
- Des scores moyens
- Du pourcentage d'items acquis dans la matière concernée

#### ▶ Espagnol

Ref.	Nom de l'item	score
ESP4 [1.2]	Restituer oralement 	●● 100
ESP4 [3c.]	Participer en classe 	●● 100












Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 100% soit 20.0/20

#### ▶ Sciences de la vie et de la terre

Ref.	Nom de l'item	score
SVTP4.110 [1.1]	Com1- Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte en utilisant les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale 	●●● 84
SVTP4.112 [1.1]	Com3- Savoir repérer des informations dans un document 	●●● 84
SVTP4.125 [1.3]	Com10- Compléter un schéma avec des légendes et/ou des couleurs adaptés 	●● 67
SVTP4.230 [2c.]	I1- Extraire d'un document, d'un fait observé les informations utiles (texte, image, graphique, tableau, ...) 	●●● 67
SVTP4.411 [3.4]	P2- Manifester curiosité, motivation, ... : Travail d'initiative personnelle 	●● 67
SVTP4.423 [4.3]	S4- Connaître les comportements favorables à sa santé et à sa sécurité 	●●● 100
SVTP4.510 [4.2]	Ré1- Suivre un protocole 	●●● 100
SVTP4.513 [4.2]	Ré4- Utiliser une machine (microscope, loupe, ...) 	●● 67
SVTP4.520 [4.1]	Ra1- Emettre une hypothèse 	●● 33
SVTP4.523 [4.1]	Ra4- Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider 	●● 33
SVTP4.611 [5.1]	ET2 - Organisation de l'Univers 	●● 67
SVTP4.A10 [-]	Connaître le vocabulaire scientifique 	●● 67
SVTP4.B10 [3c.]	connaître la composition du système solaire, notion planète tellurique et gazeuse, notion d'ères géologiques 	●●● 84
SVTP4.B11 [4.4]	Connaître les différentes couches du globe et savoir celles qui sont dynamiques 	●● 33
SVTP4.B12 [4.4]	Dynamique interne du globe, séismes et éruption volcanique, tectonique des plaques 	●● 67






Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 64% soit 12.8/20

#### ▶ Sciences physiques

Ref.	Nom de l'item	score
SCPHY.P4.110 [1.1]	COM1- Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte en utilisant les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale. 	●●● 67
SCPHY.P4.113 [1.1]	COM4- Savoir repérer des informations dans un document 	●●● 100
SCPHY.P4.122 [1.1]	COM7- Exprimer à l'écrit les résultats (ordre des étapes, démarche,...) 	●●● 67
SCPHY.P4.124 [1.3]	COM9- Faire un schéma 	●●● 100
SCPHY.P4.221 [2.2]	A4- Savoir travailler en équipe 	●● 67
SCPHY.P4.230 [2c.]	I1- Extraire d'un document, d'un fait observé les informations utiles (texte, image, graphique, tableau, ...) 	●● 67
SCPHY.P4.313 [2.4]	N4- Utiliser des outils d'acquisition et de traitements des données (console d'acquisition, tableur, ...) 	●●● 84
SCPHY.P4.510 [4.2]	Ré1- Suivre un protocole 	●●● 100
SCPHY.P4.511 [4.2]	Ré2- Effectuer une mesure 	●●● 84
SCPHY.P4.520 [4.1]	ANA 1- Emettre une hypothèse 	●● 67
SCPHY.P4.523 [4.1]	VAL 1- Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider 	●●● 100

Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 82% soit 16.4/20

#### ▶ Légende

Codes d'évaluation :  Très insuffisant.  Insuffisant.  Satisfaisant.  Très satisfaisant.  
 Ancienneté :     
 États d'acquisitions :  Insuffisant  Fragile.  Satisfaisant  Très satisfaisant

Une autre présentation permet d'avoir une vision plus synthétique.

Cliquer sur : **Menu – Relevés / Synthèses – Synthèse d'items**

Sciences de la vie et de la terre		3 I	7 S	5 TB
1 S	2 TB	+ Pratiquer des langages (Com)		
1 S		+ S'approprier des outils et des méthodes (A/I)		
1 S	1 TB	+ Avoir un comportement éthique et responsable		
2 I	1 S	1 TB	+ Pratiquer des démarches scientifiques (Ré,Ra)	
1 S		+ Se situer dans l'espace et le temps		
1 S		+ Connaissances 5ème		
1 I	1 S	1 TB	+ Connaissances 5ème. La planète Terre, l'environnement et l'action humaine	
Sciences physiques		5 S	6 TB	
2 S	2 TB	+ Pratiquer des langages (Communiquer)		
2 S		+ S'approprier des outils et des méthodes		
1 TB		+ Mobiliser des outils numériques		
1 S	3 TB		+ Pratiquer des démarches scientifiques	
Espagnol		2 TB		
2 TB		+ Expression orale en continu		

► Légende

États d'acquisitions : I Insuffisant F Fragile S Satisfaisant TB Très satisfaisant  Indéterminé.