

## **LIAISON 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup>**

### **BUT DE LA DEMARCHE :**

#### **Constat :**

Fait par les CPE des lycées et confirmé par un questionnaire distribué aux élèves de seconde : ces élèves sont en difficulté pendant le premier trimestre :

- difficultés d'adaptation à un nouveau lieu
- difficultés d'apprentissage de l'autonomie
- difficultés pour en finir avec les idées reçues « lycée = liberté », par exemple

Nous observons, au final, que les élèves de seconde qui traversent une période de « mal-être » et des difficultés scolaires se comportent de façon inadaptée au lycée.

#### **Objectifs :**

- dédramatiser la rentrée
- montrer les points communs entre une vie scolaire de lycée et collège, qui comporte les mêmes exigences mais qui nécessite néanmoins une évolution pour que l'élève devienne acteur de sa formation et citoyen.

### **METHODE :**

Les CPE de lycée ont décidé d'aller à la rencontre des élèves de 3<sup>ème</sup> des collèges, pour échanger et répondre à leurs questions et inquiétudes sur :

- la gestion du self et la pause méridienne
- l'internat
- la masse de travail
- les autorisations de sortie
- les sanctions
- la gestion du temps
- le soutien scolaire
- le règlement intérieur
- les emplois du temps
- les horaires et les emplacements des salles

- l'apprentissage de l'autonomie qui passe, au lycée, par l'appropriation de nouvelles instances comme le CVL.

Tout cela a pu être réalisé grâce aux supports comme le règlement intérieur, le règlement d'internat, le livret d'accueil des secondes, des exemples d'emploi du temps.

## **CONCLUSION :**

La démarche a été fructueuse étant donné le nombre important de questions préparées et posées par les élèves ainsi que leur attention.

Nos collègues CPE de collège ont eu des retours positifs de la part de leurs élèves de troisième.

Cette expérience est à renouveler l'année prochaine et à poursuivre dès la rentrée auprès des secondes pour faire le point et mesurer la répercussion des interventions.

## **Dates des interventions :**

-Collège du Parc à Saint Mathieu le mardi 23 mai

-Collège Louise Michel à Rochechouart le jeudi 1<sup>er</sup> juin et le mardi 6 juin

-Collège Paul Langevin à Saint-Junien le vendredi 3 juin

-Pas d'intervention au collège de Rochechouart

## LIAISON 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup>

La liaison a été reconduite en tenant compte des résultats des nouveaux questionnaires donnés aux élèves de seconde en octobre 2006 et des constats observés par les CPE des lycées et des collèges.

### 1- Bilan

Le nouveau questionnaire nous a permis de constater :

- Meilleure adaptation au lycée pour les élèves vus en 3<sup>ème</sup>. Meilleurs repères humains et d'ordre matériel. Meilleure compréhension des EDT.
- Rentrée dédramatisée, meilleure appropriation des lieux et des personnes.
- Rupture avec les idées reçues.
- Demande de la part des secondes de continuer cette liaison en y associant les anciens élèves et en augmentant la durée des immersions.

### 2- Poursuite de l'action

- La CPE du collège de Saint Mathieu est venue au lycée Paul Eluard pour rencontrer ses anciens élèves de 3<sup>ème</sup> afin de faire le point sur leur rentrée en seconde. Ce qui a permis de compléter de façon positive leur adaptation.
- Les interventions des CPE des lycées dans les collèges seront reconduites avec la présence d'anciens élèves et éventuellement un professeur principal de seconde pour répondre au questionnement des élèves de 3<sup>ème</sup>.
- Les rencontres entre CPE d'un même secteur seront pérennisées afin d'organiser et de préparer cette liaison 3<sup>ème</sup>-2<sup>nde</sup> qui s'adresse chaque année à de nouvelles cohortes.
- Une action pourrait être mise en place afin de partager cette idée auprès des CPE d'autres secteurs ou BEF, par le biais de l' AROEVEN, PAF, actions de proximité...).