**L’identité numérique, l’identité réelle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Période de mise en œuvre**  | Deuxième trimestre |
| **Type d’établissement** | Collège |
| **Classe / niveau** | 5e |
| **Discipline(s) impliquée(s) / Professeur(s) concerné(s)** | Professeur documentaliste |
| **Description synthétique** | Travail sur les notions de vie privée/ vie publique en lien avec internet |
| **Cadre pédagogique** | IRD 5e |
| **Objectifs disciplinaires / transversaux** | Objectifs transversaux :* Apprendre aux élèves à maitriser leur identité sur Internet
* Les sensibiliser aux conséquences d’une identité mal maitrisée
* Réfléchir à la notion de vie privée/vie publique
* Connaitre les droits sur internet : droits d’auteur, droit à l’image, droit au respect de la vie privée…
 |
| **Objectifs documentaires** | * Réfléchir au sens et à la portée des publications sur internet
* Développer l’esprit critique des élèves face à leurs usages d’internet
* Apprendre les règles de base pour la communication sur Internet
 |
| **Pré-requis** | * Prise de conscience de l’espace d’expression que représente internet
 |
| **Compétences B2i / LPC** | **LPC****Compétence 6 – Compétences Sociales et Civiques :****Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale*** Connaitre et respecter les règles élémentaires du droit sur internet
* Protéger sa personne et ses données

**Avoir un comportement responsable :*** Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences
 |
| **Modalités** | **Effectif :** ½ classe | **Nombre de séances :** 2 séances |
| **Description de la séquence** 3 Séances :**L’identité numérique et les droits et usages sur Internet.**Lieu : CDIDurée : 55min par séance | **Déroulement** | **Matériel à prévoir** |
| Séance 1 : Internet : histoire et vocabulaireLe vocabulaire d’Internet : adresse url, navigateur, moteur de rechercheSéance 2 :Droits et devoirs :Vie privée sur InternetLe droit à l’image et le droit d’auteur sur InternetSéance 3Droits et devoirs : Liberté d’expression et propriété intellectuelleLa netiquette : le mail |  |
| **Document fourni à l’élève** | Fiche pédagogique reprenant les notions de droits. (CNIL) |
| **Outils TICE utilisés** | Vidéoprojecteur, poste informatique ou tablette |
| **Ressources numériques utilisées** | [www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)[www.jeunes.cnil.fr](http://www.jeunes.cnil.fr)  |
| **Modalités d’évaluation de l’élève** | Evaluation formative ? Séance qui sera poursuivie :* Dans le cadre de la semaine « santé et citoyenneté » sur les réseaux sociaux
* Troisième trimestre : les traces sur Internet
 |
| **Bilan** | Les élèves ont beaucoup de questions par rapport à leurs usages d’internet et leur identité numérique.C’est une séance qui fonctionne très bien, les élèves participent beaucoup. Ils sont très attentifs et ont beaucoup de choses à dire. |