**L’identité numérique, l’identité réelle**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période de mise en œuvre** | Deuxième trimestre | | |
| **Type d’établissement** | Collège | | |
| **Classe / niveau** | 5e | | |
| **Discipline(s) impliquée(s) / Professeur(s) concerné(s)** | Professeur documentaliste | | |
| **Description synthétique** | Travail sur les notions de vie privée/ vie publique en lien avec internet | | |
| **Cadre pédagogique** | IRD 5e | | |
| **Objectifs disciplinaires / transversaux** | Objectifs transversaux :   * Apprendre aux élèves à maitriser leur identité sur Internet * Les sensibiliser aux conséquences d’une identité mal maitrisée * Réfléchir à la notion de vie privée/vie publique * Connaitre les droits sur internet : droits d’auteur, droit à l’image, droit au respect de la vie privée… | | |
| **Objectifs documentaires** | * Réfléchir au sens et à la portée des publications sur internet * Développer l’esprit critique des élèves face à leurs usages d’internet * Apprendre les règles de base pour la communication sur Internet | | |
| **Pré-requis** | * Prise de conscience de l’espace d’expression que représente internet | | |
| **Compétences B2i / LPC** | **LPC**  **Compétence 6 – Compétences Sociales et Civiques :**  **Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale**   * Connaitre et respecter les règles élémentaires du droit sur internet * Protéger sa personne et ses données   **Avoir un comportement responsable :**   * Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences | | |
| **Modalités** | **Effectif :** ½ classe | **Nombre de séances :** 2 séances | |
| **Description de la séquence**  3 Séances :  **L’identité numérique et les droits et usages sur Internet.**  Lieu : CDI  Durée : 55min par séance | **Déroulement** | | **Matériel à prévoir** |
| Séance 1 :    Internet : histoire et vocabulaire  Le vocabulaire d’Internet : adresse url, navigateur, moteur de recherche  Séance 2 :  Droits et devoirs :  Vie privée sur Internet  Le droit à l’image et le droit d’auteur sur Internet  Séance 3  Droits et devoirs :  Liberté d’expression et propriété intellectuelle  La netiquette : le mail | |  |
| **Document fourni à l’élève** | Fiche pédagogique reprenant les notions de droits. (CNIL) | | |
| **Outils TICE utilisés** | Vidéoprojecteur, poste informatique ou tablette | | |
| **Ressources numériques utilisées** | [www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)  [www.jeunes.cnil.fr](http://www.jeunes.cnil.fr) | | |
| **Modalités d’évaluation de l’élève** | Evaluation formative ? Séance qui sera poursuivie :   * Dans le cadre de la semaine « santé et citoyenneté » sur les réseaux sociaux * Troisième trimestre : les traces sur Internet | | |
| **Bilan** | Les élèves ont beaucoup de questions par rapport à leurs usages d’internet et leur identité numérique.  C’est une séance qui fonctionne très bien, les élèves participent beaucoup. Ils sont très attentifs et ont beaucoup de choses à dire. | | |