**Un réseau social : Facebook**

|  |  |
| --- | --- |
| **Période de mise en œuvre**  | Semaine de la santé et de la citoyenneté |
| **Type d’établissement** | Collège |
| **Classe / niveau** | 5e |
| **/ Professeur(s) concerné(s)** | Professeur documentaliste / assistant prévention et sécurité |
| **Description synthétique** | Travail sur les réseaux sociaux |
| **Cadre pédagogique** | IRD 5e |
| **Objectifs disciplinaires / transversaux** | Objectifs transversaux :* Apprendre aux élèves à maitriser leur identité sur Internet
* Réfléchir à la notion de vie privée/vie publique
* Connaitre les droits sur internet : droits d’auteur, droit à l’image, droit au respect de la vie privée…
 |
| **Objectifs documentaires** | * Réfléchir au sens et à la portée des publications sur internet
* Développer l’esprit critique des élèves face à leurs usages d’internet
* Apprendre les règles de base pour la communication sur Internet
 |
| **Pré-requis** | * Travail sur l’identité numérique
* Travail sur les droits sur Internet
 |
| **Compétences B2i / LPC** | **LPC****Compétence 6 – Compétences Sociales et Civiques :****Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale*** Connaitre et respecter les règles élémentaires du droit sur internet
* Protéger sa personne et ses données

**Avoir un comportement responsable :*** Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences
* Utiliser les réseaux sociaux dans le respect des autres et de soi
 |
| **Modalités** | **Effectif :** ½ classe | **Nombre de séances :** 1 séance |
| **Description de la séquence** 1 Séance :**Les réseaux sociaux et les usages d’ Internet.**Lieu : CDIDurée : 55min par séance | **Déroulement** | **Matériel à prévoir** |
| * Film : le chat démoniaque
* Questionnaire sur accro aux écrans
* Ecoute, dialogue, autour des usages des réseaux sociaux
* Outils sur : comment protéger son compte : les paramètres
* Présentation Facebook (visio)
 | Vidéo projecteur |
| **Document fourni à l’élève** | Fiche pédagogique reprenant les notions de droits. (CNIL) |
| **Outils TICE utilisés** | Vidéoprojecteur, poste informatique ou tablette |
| **Ressources numériques utilisées** | [www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)[www.jeunes.cnil.fr](http://www.jeunes.cnil.fr) http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia/reseaux-et-medias-sociaux.html |
| **Modalités d’évaluation de l’élève** | Séance qui sera poursuivie :* Troisième trimestre : les traces sur Internet
 |
| **Bilan** |  |