**Un réseau social : Facebook**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période de mise en œuvre** | Semaine de la santé et de la citoyenneté | | |
| **Type d’établissement** | Collège | | |
| **Classe / niveau** | 5e | | |
| **/ Professeur(s) concerné(s)** | Professeur documentaliste / assistant prévention et sécurité | | |
| **Description synthétique** | Travail sur les réseaux sociaux | | |
| **Cadre pédagogique** | IRD 5e | | |
| **Objectifs disciplinaires / transversaux** | Objectifs transversaux :   * Apprendre aux élèves à maitriser leur identité sur Internet * Réfléchir à la notion de vie privée/vie publique * Connaitre les droits sur internet : droits d’auteur, droit à l’image, droit au respect de la vie privée… | | |
| **Objectifs documentaires** | * Réfléchir au sens et à la portée des publications sur internet * Développer l’esprit critique des élèves face à leurs usages d’internet * Apprendre les règles de base pour la communication sur Internet | | |
| **Pré-requis** | * Travail sur l’identité numérique * Travail sur les droits sur Internet | | |
| **Compétences B2i / LPC** | **LPC**  **Compétence 6 – Compétences Sociales et Civiques :**  **Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale**   * Connaitre et respecter les règles élémentaires du droit sur internet * Protéger sa personne et ses données   **Avoir un comportement responsable :**   * Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences * Utiliser les réseaux sociaux dans le respect des autres et de soi | | |
| **Modalités** | **Effectif :** ½ classe | **Nombre de séances :** 1 séance | |
| **Description de la séquence**  1 Séance :  **Les réseaux sociaux et les usages d’ Internet.**  Lieu : CDI  Durée : 55min par séance | **Déroulement** | | **Matériel à prévoir** |
| * Film : le chat démoniaque * Questionnaire sur accro aux écrans * Ecoute, dialogue, autour des usages des réseaux sociaux * Outils sur : comment protéger son compte : les paramètres * Présentation Facebook (visio) | | Vidéo projecteur |
| **Document fourni à l’élève** | Fiche pédagogique reprenant les notions de droits. (CNIL) | | |
| **Outils TICE utilisés** | Vidéoprojecteur, poste informatique ou tablette | | |
| **Ressources numériques utilisées** | [www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)  [www.jeunes.cnil.fr](http://www.jeunes.cnil.fr)  http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia/reseaux-et-medias-sociaux.html | | |
| **Modalités d’évaluation de l’élève** | Séance qui sera poursuivie :   * Troisième trimestre : les traces sur Internet | | |
| **Bilan** |  | | |