Réaliser un organigramme 

numérique et dynamique

|  |  |
| --- | --- |
| **Rubriques** | **Commentaires éventuels** |
| Auteur du scénario | Magali Lesince |
| Date du scénario | Avril 2015 |
| Titre | Réaliser un organigramme numérique et dynamique |
| Type d’établissement | Collège |
| Classe/niveau | 3ème DP3 |
| Discipline(s) impliquée(s) |  |
| Description synthétique | Ce projet sur l’éducation à l’orientation a été réalisé dans le cadre des TRAAM documentation 2015. Il consiste à faire découvrir le monde de l’entreprise à travers les différents métiers qu’on retrouve souvent dans une entreprise tels que la secrétaire, le comptable, le chef de chantier ou de service, le directeur…).La production finale sera la réalisation d’un organigramme pour chaque entreprise sous forme numérique. |
| Cadre pédagogique | Option DP3 |
| Déroulement de la séquence | **1ère heure**Présentation du projet avec exemple Tellagami.Définir la notion d’organigramme (exemples)Répartition des élèves en 3 groupes de 5Chaque groupe choisit une entrepriseChaque groupe repère les différents métiers à l’intérieur de l’entreprise.**2ème heure**Chaque élève choisit de présenter au moins 2 métiers de l’entreprise.Avec les professeurs, les élèves vont devoir distinguer les critères qui définissent un métier (à l’oral + tableau)Distribution d’une fiche métier vierge et début des recherches d’info sur les métiers (Site ONISEP)**3ème heure**Recherche d’info + les élèves devront travailler leurs textes à dire.**4ème heure**Prise en main de Tellagami + création de l’avatar et de l’arrière plan**5ème et 6ème heure**Enregistrements**7ème heure**Mise en forme de l’organigramme grâce à un Prezi, les élèves insèrent dans chaque vignette du prezi leurs vidéos « Tellagami » préalablement enregistrées sur une chaine Youtube et évaluation. |
| Modalités |  7 séances d’une heure, 15 élèves de 3ème DP concernés, travail de groupe, sur 5 semaines,équipe pédagogique composée d’un des professeurs chargés de l’option « Découverte professionnelle » et du professeur documentaliste.Au CDI avec une flotte de 10 tablettes androïd |
| Objectifs disciplinaires et/ou transversaux | * Le travail en équipe
* La notion de descripteurs pour décrire un métier (fiche métier)
* La découverte et la prise en main de nouveaux outils numériques (Appli Tellagami)
* L’expression écrite (synthétiser l’info)
* L’expression orale (enregistrement de sa voix)
* La découverte des métiers et du monde de l’entreprise
 |
| Objectifs documentaires | * Rechercher l’information
* Prélever l’information
* Restituer, communiquer
 |
| Domaines du socle commun | * La maîtrise de la langue française
* La maîtrise des techniques usuelles de l’information et de la communication
* L’autonomie et l’initiative
 |
| Notions info-documentaires | * L’architecture de l’info dans un site web (lecture sur écran)
 |
| Documents fournis à l’élève  | Fiche élève 1 (Organigramme), Fiche élève 2 (Fiche métier) |
| Outils Tice utilisés | Navigateur, Apps |
| Ressources numériques utilisées | En ligne et gratuites (Site Onisep, apps Tellagami, Prezi) |
| Production attendue | [Prezi1](http://prezi.com/wxqocbp_2e1s/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share), [Prezi2](http://prezi.com/syn4eegfsq70/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share), [Prezi3](http://prezi.com/dtbmmplxfdtx/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share) |
| Modalités d’évaluation de l’élève | Evaluation du contenu et de la forme par notation |
| Bilan | C'est typiquement le genre de séquence pédagogique sur l'orientation qui ce fait généralement avec les DP3, elle apporte aux élèves une vision globale d’une entreprise (hiérarchie, organisation) et leur permet aussi de travailler précisément sur différents métiers. Simple, efficace mais pas très attrayante ni motivante. Le fait de rajouter à la fin de la séquence un travail d'enregistrement sur apps change le comportement et la motivation des élèves qui se sont "réveillés" après un essoufflement au bout de 5 séances.Le travail sur l'application Tellagami a permis un travail sur l'expression oral et le peu de temps d'enregistrement (30 secondes) a obligé les élèves à faire un effort sur la synthèse de leurs informations.Pour ceux qui n'ont pas de tablettes, il est possible de remplacer l'application Tellagami par Voki.com en ligne sur ordinateur.Il faut prévoir assez de temps pour l’enregistrement, c’est un exercice que les élèves n’ont pas l’habitude de faire. |