

## COMPTE RENDU DE REUNION

Objet de la réunion	Réunion générale groupes de travail - Bilan
Personnes présentes	39 professeurs documentalistes et 5 CPE Mme Nys IA-IPR-EVS
Lieu	CRDP du Limousin à Limoges
Date	Le 25 juin 2012

### Intervention de M. Camiliéri, Directeur du CRDP

Le CRDP souhaite aller vers un « Learning training centre », avec une réorganisation des librairies et médiathèques. Réflexion sur un cahier des charges national des LTC.

La place de la ressource doit être repensée, changement du modèle éditorial. Les livres seront de plus en plus accompagnés par des ressources numériques pour les valoriser, et éviter leur diminution.

Des laboratoires sont créés dans le cadre d'un service d'ingénierie pédagogique. Le CRDP de Limoges propose un accompagnement aux usages des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation axé sur :

- la veille pédagogique,
- la formation,
- la mise à disposition de matériels,
- la sélection de ressources numériques.

Les locaux du CRDP seront à partir de Toussaint au Pavillon du Rectorat et dans les locaux de l'Inspection Académique, en attendant de se regrouper dans un troisième lieu.

Trois dates à retenir :

- 17 octobre 2012, Salon de l'édition à Limoges Ester technopole, thématique sur le développement durable
- 24 octobre 2012, Salon de l'édition en Creuse
- 21 novembre 2012, Atelier conférence avec l'association « AVEC » sur l'impact du numérique sur l'éducation et la lecture à travers le numérique.

Présentation d'un ouvrage édité par le CRDP : Face aux difficultés des élèves en français

Deux autres livres à paraître au mois de novembre : un sur le conseil de discipline, et un autre sur le Centre de la mémoire d'Oradour avec ressources numériques.

## Intervention de Mme Nys, IA-IPR EVS

Circulaire de rentrée :

### **I - PERSONNALISER**

#### 1-Construire l'école du socle

Les liaisons avec l'école primaire et avec le lycée. Constat d'un renforcement notable dans l'académie ce qui met en valeur le rôle des professeurs documentalistes.

PPRE passerelle et accompagnement personnalisé à développer, implication de nombreux professeurs documentalistes dans l'accompagnement éducatif.

Elargir la maîtrise de la langue française avec une place importante faite à l'oral (séances sur les échanges, la reformulation, l'explicitation...)

Validation du LPC par de plus en plus de professeurs documentalistes. Importance de travailler les compétences en amont pour les acquérir.

Un grand investissement des professeurs documentalistes dans l'épreuve d'histoire des arts avec une acquisition conséquente d'ouvrages d'art dans les CDI.

L'Egalité des chances a été élargie aux élèves venant du secteur rural.

Accompagner l'orientation et aider à l'insertion professionnelle, quelques professeurs documentalistes se sont investis pleinement dans la prise en charge du PDMF au côté des conseillers d'orientation.

### **II- RESPONSABILISER**

1-Encourager la dynamique pédagogique d'innovation (ENT, formation à distance, sites académique et nationaux...)

2-Mobiliser les élèves dans leur scolarité (CVL, MDL, mesure de responsabilité...)

Cette circulaire de rentrée est complétée par la lettre aux enseignants du Ministre Vincent Peillon : <http://www.education.gouv.fr/cid60743/lettre-a-tous-les-personnels-de-l-education-nationale.html>

## **Mutations, stagiaires et professeurs en reconversion**

Cette année il y aura deux, peut-être trois stagiaires en documentation dans l'académie :

- 1 au collège de Saint Vaury
- 1 au LP de Felletin
- 1 ?

Il y aura aussi des nouveaux professeurs en reconversion qui suivront la formation des stagiaires. Les postes qu'ils occuperont ne sont pas encore connus.

Des personnels en poste adapté occuperont également des places en surnombre dans les CDI de l'académie.

Mme Nys a pu effectuer cette année 25 inspections de professeur documentaliste, elle terminera de voir les personnes dont la dernière inspection remonte à 2005 à la rentrée prochaine et débutera les 2006 dans l'année.

### Intervention de Magali Lesince, Interlocutrice Académique pour les TICE en documentation

- Plan DUNE, rappel des modalités d'inscription pour les chèques ressources dans l'académie.
- Synthèse des TraAM (Travaux Académiques Mutualisés) 2011-2012 : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1108>
- Appel à candidature pour les TraAM 2012-2014, thématique : « **Favoriser l'accès, mettre en valeur, diffuser les ressources numériques, en direction des élèves, des équipes pédagogiques, des réseaux...** »  
Une dizaine de professeurs documentalistes s'est portée volontaire pour participer au groupe de travail.

### Propositions de groupes de travail pour l'année 2012-2013

Le budget pour les groupes de travail diminue au profit des actions du PAF, ce qui entraîne la suppression de certains groupes.

Les groupes de travail pour l'année 2012-2013 seront :

- 1- Un groupe « Les usages du numérique à l'Ecole » (Ressources numériques, Ipad, Outils du web2.0...)
- 2- Un groupe « Littérature de jeunesse » (Prix Passerelle, les Zincorédiens...)
- 3- Un groupe « Doc et CPE »
- 4- Un groupe TRAAM

## Bilan des différents groupes de travail de cette année

### Littérature de jeunesse :

Prix Passerelle <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1107>

Les Zincozzèziens <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?rubrique205>

PMB : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1109>

CPE/ DOC : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1110>

IPAD : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1111>

### Site académique

- Mise en ligne de nombreux scénarii pédagogiques pour le groupe qui travaille sur les Ipad et les TRAAM.
- Création d'une nouvelle rubrique pour les différents prix littéraires régionaux
- Les brèves sont régulièrement mises à jour pour la veille numérique
- Création d'un compte Twitter : @vachement'doc pour plus de visibilité du site, soyez nombreux à nous suivre sur Twitter !