

Titre de l'action :
Semaine de la Presse et des médias dans l'école
Opération Marathon Blog : construire un blog d'actualité

Niveau :

3e.....

Durée :

1 classe de 3e (2 groupes) : 1 h / quinzaine / groupe, de novembre à avril
3e espagnol renforcé (1 groupe) : 1h / semaine, de novembre à avril
3e section européenne allemand (1 groupe) : 1 h / semaine, de novembre à avril

Date et heure :

3 créneaux hebdomadaires distincts.....

Modalités :

Modalités d'accueil dans l'emploi du temps	Modalités d'accueil des élèves :
<input type="checkbox"/> Projet sur temps libre	<input checked="" type="checkbox"/> Classe entière
<input type="checkbox"/> Volontariat	<input type="checkbox"/> Demi-groupe
<input checked="" type="checkbox"/> Temps classe	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe

Participants:

Professeur documentaliste
Professeur d'espagnol
Professeur allemand
Professeur de français

Localisation :

C.D.I.....

Objectifs :

Donner aux élèves les moyens de former leur jugement personnel et de l'exprimer de façon à être entendus et compris.

Inciter les élèves à argumenter et à faire preuve d'esprit critique.

Développer les compétences informatiques des élèves.

Leur faire connaître les principaux sites de presse en ligne (quotidiens nationaux, régionaux...).

Apprendre aux élèves à rechercher l'information, à l'identifier, à la trier (revue de presse hebdomadaire).

Leur faire donner du sens à l'actualité en produisant de courts articles et les mettre en valeur en les publiant sur le blog (écriture journalistique sur Internet).

Production attendue :

Production d'un blog d'actualité.....

Validation des compétences :

Compétences info-documentaires			Compétences du socle commun		
Compétence	Domaine	Item	Compétence	Domaine	Item
Connaître les ressources d'information	Connaître les espaces informationnels : lieux physiques et virtuels	J'identifie le Web comme un espace de ressources documentaires virtuel	1	Lire	Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires
Connaître les ressources d'information	Identifier les documents	J'identifie les différents supports d'information	1	Lire	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour mieux lire.
Connaître les ressources d'information	Identifier les documents	Je repère les éléments d'identification d'un document et les acteurs de sa création	1	Lire	Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.
Connaître les ressources d'information	Identifier les documents	Je distingue les différentes natures de documents	1	Lire	Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés
Trouver des documents	Trouver des sites Web	J'utilise les différentes méthodes de recherche sur le Web en fonction de mon besoin d'information	1	Écrire	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.
Trouver des documents	Trouver des sites Web	Je lis et j'analyse une page de résultats	1	Écrire	Écrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire.
Trouver des documents	Trouver des sites Web	J'évalue la fiabilité d'un site Web	1	Écrire	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
Trouver des documents	Trouver des sites Web	J'évalue la pertinence d'un site Web	1	Écrire	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.
Exploiter les documents	Repérer les informations	Je repère des informations présentées sous différentes formes	4	S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition
Exploiter les documents	Sélectionner les informations	Je relève l'information pertinente en fonction de mon besoin d'information	4	S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser des logiciels et service à disposition
Exploiter les documents	Sélectionner les informations	Je sais distinguer la part de subjectivité d'un document	4	Adopter une attitude responsable	Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique.
Restituer une information et produire un document	Traiter une information	J'organise et je hiérarchise mes notes	4	Adopter une attitude responsable	Protéger sa personne et ses données.
Restituer une information et produire un document	Traiter une information	Je respecte le droit d'auteur	4	Adopter une attitude responsable	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
Restituer une information et produire un document	Traiter une information	Je reformule les informations	4	Adopter une attitude responsable	Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.
Restituer une information et produire un document	Produire un document	Je respecte les règles de présentation de la production documentaire demandée	4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Saisir et mettre en page un texte
Restituer une information et produire un document	Produire un document	J'écris les références bibliographiques des documents utilisés	4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Traiter une image, un son ou une vidéo
			4	S'informer, se documenter	Identifier, trier et évaluer des ressources
			4	S'informer, se documenter	Chercher et sélectionner l'information demandée
			4	Communiquer, échanger	Écrire, diffuser, publier
			5	SITUER DANS LE TEMPS, L'ESPACE, LES CIVILISATIONS	Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité
			5	FAIRE PREUVE DE SENSIBILITE, D'ESPRIT CRITIQUE,	Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou

				DE CURIOSITE	artistiques.
			6	CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE	Fonctionnement et rôle de différents médias
			6	AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective
			6	AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Respecter quelques notions juridiques de base
			7	ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS	Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles
			7	FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.
			7	FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.
			7	FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.