

Titre de l'action :
Parcours de Découverte des Métiers et des Formations en 4e

Niveau : 4e A / 4e B / 4e C / 4e D

Durée : 3 séances par élève, soit 5 séances pour chaque classe (voir modalités) = 20 séances

Date et heure : séances réalisées entre octobre et décembre

Modalités :

Modalités d'accueil dans l'emploi du temps	Modalités d'accueil des élèves :
<input type="checkbox"/> Projet sur temps libre <input type="checkbox"/> Volontariat <input checked="" type="checkbox"/> Temps classe	<input checked="" type="checkbox"/> Classe entière (pour la première séance) <input checked="" type="checkbox"/> Demi-groupe (pour les séances suivantes) <input type="checkbox"/> Groupe

Participants:

Professeur documentaliste
 Professeurs principaux de 4e

Localisation :

première séance en classe / Deux séances suivantes au CDI

Objectifs :

Favoriser l'acquisition de connaissances, de compétences et d'attitudes qui permettront aux élèves de construire leur parcours de façon la plus éclairée possible.

Développer la capacité à s'orienter pour fonder sur des bases solides ses choix d'orientation.

Encourager l'autonomie des élèves (compétence 7 du socle commun).

Modalités :

- Séance 1 : En classe avec le professeur : présentation des formations après la troisième, questionnaire sur les centres d'intérêt des élèves.
- Séance 2 : Au CDI : Présentation et découverte des outils et des ressources utiles pour la recherche d'informations sur l'Orientation (Kiosque Onisep / Site de l'Onisep / Site Mon Orientation en ligne)
- Séance 3 : Au CDI : Utilisation des ressources pour la constitution d'une fiche métier.

Validation des compétences :

Compétences info-documentaires		
Compétence	Domaine	Item
A Connaître les ressources d'information	A.1 connaître les espaces informationnels	A.1.3 Je repère les différents espaces documentaires au CDI
A	A.1	A.1.4 J'identifie le Web comme un espace de ressources documentaires virtuel
A	A.2 Identifier les documents	A.2.4 Je trouve et je range les documents au CDI
B Trouver des documents	B.1 Mettre en place une stratégie de recherche	Tous les items
C Exploiter les documents	C.1. Repérer les informations	C.1.1 J'utilise les outils de repérage et de compréhension d'un document
C	C.1	C.1.3 Je me repère dans l'organisation d'une page
C	C. 2 Sélectionner les informations.	C.2.1 Je relève l'information pertinente en fonction de mon besoin d'information

Compétences du socle commun		
Compétence	Domaine	Item
4. La maîtrise des TICE	S'informer, se documenter	Tous
	Communiquer échanger	Écrire, envoyer (<i>mon orientation en ligne : Tchat ou mail</i>)
7. L'autonomie et l'initiative	Découvrir les métiers et les formations	Envisager son orientation de façon éclairée