



Edition spéciale

Un soir au collège

Mars 2013



Directeur de la publication :
M Faugeras.
Rédaction : **M Aliwa.**
Infographie : **Mme Lesince.**
Photographes : **Marine Da Mota, Aimie Gombert, Marion Aymard, Timothy Montels, Lievin Kwete-Mwan.**

Editorial

C'est avec grand plaisir que nous accueillons les parents de nos futurs élèves de 6^{ème} à l'occasion de cette "soirée portes ouvertes".

Etre élève au collège, c'est apprendre...

Apprendre à vivre ensemble, développer la curiosité, acquérir des connaissances, s'ouvrir sur le monde... Apprendre à être un élève, pour s'orienter puis devenir un citoyen...

"Etre exigeant, c'est montrer de l'intérêt" écrivait André Maurois.

Toutes les actions, projets et démarches pédagogiques que vous découvrirez ce soir s'inscrivent dans cette volonté d'accompagner et d'aider au mieux les enfants dans leur parcours scolaire.

Merci à tous pour votre présence et n'hésitez pas à poser des questions aux enseignants et élèves qui vous attendent avec impatience...

Le Principal,

Francis Faugeras

Journée portes ouvertes

A L'instar de la nuit au musée, le collège André Maurois vous propose une expérience originale, découvrir le collège en début de soirée.

Entre fantasme et réalité, c'est donc un regard singulier qui vous est proposé. Celui du collège qui allie tradition et modernité pour mieux prendre en charge la diversité des publics et par conséquent leur hétérogénéité.

Enfin qu'il soit rendu hommage aux élèves de 3^{°5} qui ont constitué l'équipe de rédaction de cette édition spéciale : *Journée portes ouvertes*

Programme

Dans le hall d'entrée du collège, nous vous proposons des expositions de travaux d'élèves.

Au CDI, Mme Lesince, Mme Jennane, Mme Biaussat, Mme Mezan-Muxart, Mme Codet-Boisse, M Aliwa et M Saba vous proposent :

- La présentation du CDI et ses nombreuses activités (clubs cinéma, lecture, presse...)
- Le Pôle français avec des affichages de travaux d'élèves, une présentation de productions écrites
- La présentation de l'ATP (projets, photos...)

Au foyer, Mme Coudert, M El Aifa, M Redon et M Delage vous proposent :

- La présentation de différentes activités qui sont proposées aux élèves dans le cadre du FSE
- La présentation de la journée d'intégration des élèves de 6[°]

En Salle Satie, M Rabaud et la chorale vous proposent d'écouter un morceau du travail de cette dernière, les dates de concert

En Salle Euler, M Rabaud et le club photo\ vidéo vous invitent à découvrir les différentes activités du club.

En Salle Pythagore, Mme Serre, Mme Guignonis, et M Michaud vous proposent de découvrir les mathématiques, grâce à la présentation des différentes méthodes de travail, les programmes d'aide et de découvertes.

Vous pourrez aller à **l'infirmerie** où Mme Vareille vous présentera le club santé.

Nous vous révélerons le fonctionnement du **restaurant scolaire** avec Mme Sirat et Mlle Lecat.

En Salle Hemingway M Baron vous présentera le voyage sportif dans les Pyrénées.

Vous pourrez aller en **Salle Kafka** où Mme Semblat, Mme Fleury, Mme Odogwu, Mme Michel et Mme Pécout vous présenteront les différentes langues étudiées à Maurois, les classes européennes et la classe Bilangue Anglais/Allemand.

Mme Fusetti vous fera découvrir les différents travaux réalisés en **technologie** par les élèves en **Salle Lagrange**.

En Salle Kraft, Mme Jallageas aura l'honneur de vous présenter les herbiers, les différentes plantations, divers travaux en SVT, et les photos de sorties de géologie de 4°.

En Salle Louis Jouvot, Mme Chaminade et le club théâtre vous présenteront en exclusivité des extraits de leur représentation.

Camille Dubois, et Joanna Allamargot 3e5

Paroles de collégiens

Propos recueillis par les rédacteurs adjoints **Pierre Chaulier** et **Camille Loret** de 3ème5

Je pense que les portes ouvertes sont utiles pour les futurs élèves qui souhaitent venir à André Maurois pour savoir ce qu'on fait comme matière, car les futurs 6° n'avaient pas les matières comme Technologie, Art plastique, Science de la vie et de la terre (SVT), Espagnol ou Allemand.

Et aussi pour savoir comment travaillent les professeurs.

Les futurs 6° doivent savoir aussi qu'ils changent de salle de classe à chaque fin de cours.

Et les portes ouvertes servent aux parents pour qu'ils sachent dans quelle condition et environnement étudient leurs enfants.

Marie-Agathe Georges, 3ème

Je pense que les portes ouvertes sont bien car les futurs collégiens veulent voir comment est fait un collège. Les parents qui accompagneront leurs enfants veulent aussi voir dans quel environnement évolueront leurs enfants dès la rentrée en 6°.

Les futurs 6° auront des matières en plus, qu'ils n'ont jamais vues, telles que la Science et vie de la terre, la Technologie, l'Espagnol ou l'Allemand. Les demi-pensionnaires pourront bénéficier d'un casier pour mettre leurs affaires de cours ou leur sac.

Marine Charré, 3ème

Mon passage de la primaire à la 6^{ème} a été facile. Malheureusement, mes amis n'étaient pas dans ma classe mais je m'en suis rapidement fait d'autres.

L'emploi du temps est un peu plus lourd mais on s'y habitue vite.

Pendant ma première année dans ce collège je ne me suis pas inscrit dans un des nombreux clubs proposés mais je me suis présenté en tant que suppléant et j'ai été élu.

Je trouve que ce système de délégués et de suppléants est très bien.

Terracher Yann, 6ème

Quand je suis arrivée en 6^{ème} mes amis n'étaient pas avec moi et donc mes débuts étaient un peu durs mais la suite a été plus facile pour moi car je me suis fait d'autres amis et l'ambiance était excellente.

Les 3 années suivantes étaient tout aussi intéressantes car j'ai participé à de nombreux clubs du collège comme le club cinéma, le club des «p'tits bouquineurs» ou encore le club théâtre.

Ces clubs m'ont permis de m'évader entre les cours.

Je trouve que les 3 Brevets Blancs sont un excellent entraînement.

Camille Dubois, 3ème

A mon arrivé en 6° j'étais seul dans ma classe.

J'ai participé à la chorale durant mon année de 6° et en 4° j'ai été admis à la section football et j'ai trouvé celle-ci intéressante car elle m'a permis de m'évader et de gagner en maturité.

Je pense que l'entraînement procuré par les 3 Brevets Blanc permet de gagner en confiance et en organisation.

Camille Delrieu 3ème

Equipe de la rédaction 3ème5



Maurois au féminin

Mme Michel



Bonjour, depuis combien de temps enseignez-vous ?

J'enseigne depuis 18 ans .

Avez-vous toujours enseigné à Maurois ?

Non, j'ai enseigné à Bourgneuf et à Lille.

Quelles relations avez-vous avec les élèves ?

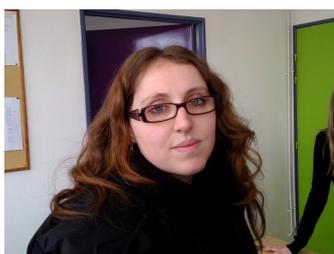
Les relations varient selon les classes, certains élèves peuvent poser problème mais la plupart sont très agréables.

Comment trouvez-vous l'ambiance au sein du collège ?

L'ambiance est très agréable que ce soit avec les professeurs ou dans tout l'établissement, c'est un très bon collège dans l'ensemble , je suis contente d'y travailler .

Louise Zaragoza, 3ème

Julie



Quel âge avez-vous et depuis combien de temps êtes-vous à Maurois ?

J'ai 25 ans et je suis à Maurois depuis septembre 2012.

Avez-vous été bien accueillie au sein du collège ?

Oui, certains professeurs m'ont même offert des colliers de fleurs.

Pourquoi êtes-vous surveillante ?

Le temps d'avoir mon diplôme, je poursuis des études d'assistante sociale.

Aimez-vous ce métier ?

Oui, beaucoup, il est un peu semblable à celui d'assistante sociale car il y a beaucoup de relationnel.

Mme Odugwu



Depuis combien de temps êtes-vous à Maurois ?

Depuis septembre 2012.

Quel est votre parcours professionnel ?

Tout d'abord, j'ai fait une licence d'anglais à Limoges. Je suis allée 12 ans en Angleterre où j'ai été 3 ans étudiante, puis 9 ans professeur de français, de retour en France, j'ai passé mon CAPES, puis je suis devenue professeur d'Anglais.

Vous plaisez-vous à Maurois ?

Je me plais beaucoup à Maurois.

L'entente avec les élèves en classe est-elle bonne ?

En générale, l'entente avec les élèves est assez bonne.

Et par rapport aux autres professeurs ?

Il y a une bonne entente aussi.

Avez-vous été bien accueillie ?

J'ai été très bien accueillie.

Avez-vous toujours voulu être professeur ?

Oui, depuis la 5^e.

Est-ce que vous auriez une petite anecdote à nous raconter par rapport à votre carrière de professeur ?

En Angleterre, avec une classe de 6^e, j'ai fait répéter le mot « phoque », ce qui a beaucoup fait rire les élèves. Depuis, quand ils me croisaient dans les couloirs, ils se moquaient de moi.

Faites-vous quelque-chose pour les portes ouvertes ?

Non, mais j'espère que l'année prochaine, je pourrais participer ou organiser quelque-chose.

Camille Dubois et Joanna Allamargot 3^{es}