

Veille littéraire sur E-Sidoc et blog

Auteurs : Magali Lesince en binôme avec Aline Walraet (Académie d'Aix-Marseille)

Type d'établissement : Collège

Public concerné : Comité de lecture : 12 élèves 5^{ème} et 4^{ème}

Date du scénario : 2012

Contexte : Dans le cadre des TRAAM 2012, les élèves du comité de lecture devaient réaliser une veille de sites littéraires accessibles dans une nouvelle rubrique du portail documentaire E-Sidoc du collège.

Objectif : Faciliter le choix de livres pour le comité de lecture du collège et alimenter le blog des « P'tits bouquineurs ».

Thème : **Littérature de jeunesse**

Modalités : 6 heures (6 semaines)

1^{ère} séquence :

Présentation générale du processus de veille (carte mentale) et du blog

2^{ème} séquence :

Ciblage : création d'une nouvelle rubrique dans l'onglet « S'informer sur » dans E-Sidoc, les élèves choisissent eux-mêmes les thèmes qu'ils veulent voir figurer dans cette rubrique et le professeur documentaliste valide et crée les différentes sous-rubriques. + Composition des groupes (2 élèves par rubrique)

- Blogs d'auteurs
- Sites généralistes de littérature de jeunesse
- Blogs de comités de lecture (autres établissements scolaires)
- Spécial manga
- Musées, salons et expo littéraire
- Thème : Fantastique

3^{ème} et 4^{ème} et 5^{ème} séquence :

Collecte de ressources numériques sur les différents thèmes choisis,

Validation des ressources trouvées (utilisation d'une grille pour valider la fiabilité et l'intérêt des sites trouvés)

Classement des ressources trouvées

Description rapide des sites choisis (utilisation d'un guide pour aider les élèves à la description)

6^{ème} séquence :

La diffusion des infos sur le blog des « P'tits bouquineurs » : Réutilisation de cette veille pour le choix des livres pour le comité,
Indexation pour chaque livre résumé dans le blog (travail sur les mots clés et nuage de tag)

Objectifs documentaires :

Créer une veille littéraire

Maîtriser le classement et la hiérarchisation des connaissances

Savoir analyser et traiter l'information pour la diffuser

Pré-requis : Bonne connaissance et pratique d'internet

Connaissance de l'outil E-Sidoc acquise

Documents fournis à l'élève : Grille de validation et de classement, carte mentale, guide d'aide à la description rapide d'un site.

Outils TICE utilisés :

E-Sidoc : <http://0870072f.esidoc.fr/rubrique/view/id/26>

Mozilla Firefox

Blog des "P'tits bouquineurs" : <http://petitsbouquineurs.blogspot.fr/>

Ressources numériques utilisées : en ligne, gratuites

Production attendue : une nouvelle rubrique dans E-Sidoc et des articles dans un blog

Modalité d'évaluation : grille d'évaluation critériée et validation de la compétence 4 du LPC

Bilan : Les élèves du comité de lecture ont été très enthousiastes et ont su trouver une réelle utilité à cette veille pour le choix de leur lecture. Ils continuent à l'alimenter régulièrement. Cette veille est aussi utile aux autres élèves du collège.