

Titre de l'action :
Club journal « Les plumes du Colombier »
<http://blogs.crdp-limousin.fr/19-allassac-college-club-journal/>

Niveau : 6e

Durée : Toute l'année

Date et heure : Le jeudi de 13h à 14h

Modalités :

Modalités d'accueil dans l'emploi du temps	Modalités d'accueil des élèves :
<input type="checkbox"/> Projet sur temps libre	<input type="checkbox"/> Classe entière
<input checked="" type="checkbox"/> Volontariat	<input type="checkbox"/> Demi-groupe
<input type="checkbox"/> Temps classe	<input checked="" type="checkbox"/> Groupe (22 élèves)
	<input type="checkbox"/> Individuel

Participants:

Professeur documentaliste

Plusieurs professeurs associés ponctuellement (latin, histoire...)

Localisation : CDI

Objectifs :

- apprendre à travailler en équipe et à être plus autonome
- éduquer à la citoyenneté : responsabilisation, socialisation, développement de l'esprit critique, respect d'autrui
- donner un moyen de communication aux membres du club
- apprendre à construire un projet, ce qui nécessite une répartition des tâches, l'élaboration de méthodes de travail et l'apprentissage de la gestion du temps
- écrire pour être lu
- apprendre des méthodes de recherche documentaire et la maîtrise de l'information
- savoir utiliser différentes technologies informatiques
- s'intéresser à la vie de l'établissement
- proposer une ouverture culturelle sur l'extérieur
- sensibiliser aux règles du journalisme
- former à la lecture de l'image
- offrir aux élèves du collège un moyen d'information et leur faire comprendre l'utilité des médias
- créer un lien entre les élèves, les professeurs, les différents personnels du collège et les parents d'élèves

Production attendue :

Contribution régulière au blog journal, avec la mise en ligne d'articles. Participation à la « folle journée blog » organisée au Conseil général à Tulle pendant la semaine de la Presse.

Validation des compétences :

Compétences info-documentaires		
Compétence	Domaine	Item
A Connaître les ressources d'information	A.1 Connaître les espaces informationnels	A1.4. J'identifie le web comme un espace de ressources documentaires virtuel
A	A.2 Identifier les documents	Tous les items
B Trouver des documents	B.1 Mettre en place une stratégie de recherche	Tous les items
B	B.3 Trouver des sites Web	B.3.2. Je lis et j'analyse une page de résultats
B	B.3	B.3.4. J'évalue la pertinence d'un site web
C Exploiter des documents	C2 Sélectionner les informations	C.2.1 Je relève l'information pertinente en fonction de mon besoin d'information.
D Restituer une information et produire un document	D1 Traiter une information	Tous les items
D	D2 Produire un document	Tous les items

Compétences du socle commun		
Compétence	Domaine	Item
1. La maîtrise de la langue française	Lire	Manifester sa compréhension de textes variés, documentaires ou littéraires.
1	Lire	Comprendre un énoncé, une consigne
1	Écrire	Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué...
1	Écrire	Adapter les propos au destinataire et à l'effet recherché
4. La maîtrise des TICE	S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser et gérer des espaces de stockages / Utiliser des périphériques / Utiliser les logiciels
4	Adopter une attitude responsable	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
4	Adopter une attitude responsable	Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.
4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Saisir et mettre en page un texte
4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Traiter une image
4	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
4	S'informer, se documenter	Tous les items
4	Communiquer, échanger	Écrire, envoyer, diffuser publier
6. Les compétences sociales et civiques	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	Le fonctionnement et le rôle des différents médias
6	Avoir un comportement responsable	Connaître et respecter les règles de vie collective
7. L'autonomie et l'initiative	Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	Être autonome dans son travail
7	Faire preuve d'initiative	Tous les items