

COMPTE RENDU DE REUNION

Objet de la réunion	Réunion générale groupes de travail - Bilan
Personnes présentes	30 professeurs documentalistes M. Krief IA-IPR-EVS Élisabeth Artaud Responsable com-doc Canopé
Lieu	Lycée Auguste Renoir à Limoges
Date	Le 27 juin 2014

Intervention de M. Krief (IA-IPR-EVS)

Mouvement, mutations :

- Cette année le mouvement a été limité, et il n'y a eu aucun entrant dans l'académie. 12 professeurs documentalistes ont pu muter.
- Deux nouveaux inspecteurs EVS seront nommés courant juillet.
- 10 postes pressenties pour recevoir les stagiaires titulaires du CAPES :

Le collège d'Ahun, le lycée Pierre Bourdan à Guéret, Felletin et Aubusson, collège Françoise Dolto à Chatelus-Malvaleix, collège du Colombier à Allasac, cité scolaire à Saint-Yrieix-la-Perche, LP à Bourganeuf, Collège de Saint Germain Les Belles, Lycée du Dorat, Danton à Brive.

Les stagiaires de la cession exceptionnelle (ex CAD2) seront à plein temps dans leur établissement, les stagiaires du nouveau CAPES seront à mi-temps et la stagiaire du concours interne sera à temps plein.

Un point sur la circulaire de rentrée 2014

La priorité générique est "lutter contre les inégalités sociales et territoriales".

M. Krief est revenu sur un certain nombre des axes cités dans la circulaire et qui résonnent avec les missions du professeur documentaliste :

- Les pratiques d'évaluation avec la mise en exergue de l'évaluation formative.
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- L'amélioration de l'insertion professionnelle concerne l'ensemble du personnel.

- La refondation de l'orientation pour aider les élèves à avoir des compétences à s'orienter. Distinction entre procédures et processus. Les processus renvoient à la maturation des choix d'orientation des élèves et le professeur documentaliste peut intervenir sur ces processus d'orientation (PIODMEP, webclasseur, kiosque Onisep...). Il peut contribuer à optimiser les compétences et les aptitudes des élèves pour s'insérer dans le monde professionnel.
- L'académie de Limoges a un des plus grands ratios d'internat en France. Une réflexion pour créer des projets autour de ces internats est nécessaire.
- L'AP est malheureusement encore trop souvent une variable d'ajustement des services. Les professeurs documentalistes doivent être force de proposition pour dynamiser l'AP dans les établissements.
- Travailler à l'amélioration du climat scolaire. Il s'agit d'une notion générique dont il ne faut pas se désinvestir. Par exemple, le professeur documentaliste peut pleinement contribuer à l'Internet responsable.
- Un réel effort d'équipement numérique dans l'académie est fait et exprime une politique volontariste sur le numérique. Les professeurs documentalistes sont invités à développer les usages du numérique et à former les élèves aux usages responsables des TICE.
- Défendre et promouvoir les valeurs de la république. Ce sont les éléments régulateurs de l'action pédagogique des enseignants. Il est nécessaire d'avoir une réflexion sur les valeurs de la république et les intégrer dans notre travail, les traduire dans nos champs de compétences.
- Importance de la politique documentaire qui conditionne la politique d'accès aux ressources et à l'information. Il est essentiel de formaliser les choses. La politique documentaire doit servir la politique générale de l'établissement.

Conclusion : L'enjeu n'est pas d'apprendre à chercher mais surtout d'apprendre à trouver. Passer d'un travail technique aux compétences de discernement.

Intervention de Mme Artaud (Responsable documentation et communication au Canopé du Limousin)

- Présentation du réseau social professionnel Viaéduc : <http://techne.labo.univ-poitiers.fr/spip.php?article179>
- Présentation du site web collaboratif sur le climat scolaire : <http://www.cndp.fr/climatscolaire/accueil.html>

Intervention de Mme Lesince (Interlocutrice Académique pour les TICE en documentation

Expérimentation tablettes au CDI dans 3 établissements de l'académie initiée par le Réseau CANOPE du Limousin 2013/2014.

Présentation du bilan par Magali Lesince et Élisabeth Artaud (Canopé) : <http://www.calameo.com/read/00164247950fc65d3b319>

Propositions de groupes de travail pour l'année 2014-2015

- Les groupes « Littérature de jeunesse » :

Le Prix Passerelle animé par Mme Rigout (Collège Maupassant à Limoges) et Mme Rebet (Collège Ventadour à Limoges)

Le Prix Manga'Tittude animé par Mme Laurière (LP M. Pagnol à Limoges) et Mme Denis (Lycée J. Giraudoux à Bellac)

Le défi-lecture de Haute-Corrèze (les Zincorrèziens) animé par Mme Grandjean (Collège et LP à Neuvic)

Littérature de jeunesse en Creuse

- Le groupe **TICE** animé par Mme Lesince (Collège A. Maurois à Limoges) Restructuration du site académique, Viaéduc, évaluation d'appli tablettes
- Le groupe **Enseigner l'information-documentation, éduquer aux médias : compétences et progression de 6ème à la terminale** animé par Mme Bousquet (Collège de Châlus) et Mme Gargaud (Collège Firmin Roz à Limoges)

Ce dernier groupe a été retenu dans le cadre des TRAAM pour l'année 2014/2015.

Bilan des différents groupes de travail de cette année

Littérature de jeunesse :

- Prix Manga'tittude 2014 : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1246>
- Les Zincorrèziens 2014 : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1244>
- Prix Passerelle 2014 : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1247>

Les usages du numérique à l'école : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1245>