

# GRILLE DESCRIPTIVE DE SCENARIO PÉDAGOGIQUE

Le document produit a pour objectif d'aider à la rédaction d'un scénario pédagogique destiné à être mis en ligne sur le site académique de documentation et sur les Edubases.

Rubriques	Commentaires éventuels
Auteur du scénario	Lesince Magali
Date du scénario	2020
Titre	Découvrir les métiers du numérique et de la data
Type d'établissement	Collège REP
Classe/niveau	3ème parcours excellence
Discipline(s) impliquée(s)	Documentation
Description synthétique	Création par les élèves d'une ressource numérique sur les métiers du numérique et de la data pour publication dans Folios
Cadre pédagogique	Parcours excellence
Mots-clés	Numérique, orientation, donnée, métier
Déroulement de la séquence	<p><b>Séance 1</b> : Remue-méninges sur les métiers du numériques connus par les élèves Choix du secteur d'activité d'une start-up fictive ciblant 3 ou 4 métiers différents par groupe</p> <p><b>Séance 2</b>: Découverte de ressources en ligne dédiées aux métiers Recherche d'informations sur ces métiers pour chaque groupe</p> <p><b>Séance 3</b> : création de la ressource numérique en ligne (les élèves doivent présenter les métiers de leur start-up avec des avatars qui représentent chaque employé) <a href="https://view.genial.ly/5e087da91abb520f4eb6e28e/interactive-content-metiers-du-numerique">https://view.genial.ly/5e087da91abb520f4eb6e28e/interactive-content-metiers-du-numerique</a></p> <p><b>Séances 4</b> : Présenter au reste de la classe à l'oral sa start-up à l'aide de la ressource numérique créée</p>
Modalités	4 séances, 17 élèves, travail de groupe, février, mars, avril et mai Séquence encadrée par l'équipe pédagogique du groupe parcours excellence. Organisée et animée par l'enseignante documentaliste
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	L'estime de soi la confiance en l'avenir la bonne connaissance des parcours possibles pour une poursuite d'études supérieures ou dans l'insertion professionnelle.

	la curiosité intellectuelle
Objectifs documentaires	Connaître les ressources du CDI en repérant et en identifiant les supports multiples et leurs moyens de lecture. Approfondir la méthodologie de recherche
Domaines du socle commun	Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine
Domaines du CRCN	Domaine 1 : Information et données 1.1. Mener une recherche et une veille d'information Domaine 5 : Environnement numérique 5.2 Évoluer dans un environnement numérique Domaine 3 : Création de contenus 3.2. Développer des documents multimédia
Notions info-documentaires	- Méthodologie de la recherche d'information - Droit d'auteur - Moteur de recherche - Pertinence - Requête - Sources - Support - Sélection de l'information
Type pédagogique de la ressource	Scénario pédagogique
Outils Tice utilisés	navigateur, outil bureautique, ressources numériques en ligne, plateforme de création en ligne : Genially et avatar-gratuit.com
Production attendue	Ressource en ligne
Modalités d'évaluation de l'élève	Formative
Bilan	Non terminé

NB : joindre au scénario tous les documents utiles pour sa mise en œuvre.

\* Sans commentaire particulier