

La représentation de la ville et de la campagne dans les enluminures du XIII et du XIV

Niveau : Classes de 5^{ème}

Durée : 4 heures avec 2 enseignants pour chaque classe

Sur temps libre avec professeur documentaliste pour les volontaires

Date et heure : vendredi de 9h à 10 h : 5A

vendredi de 10 à 11 h : 5B

Modalités :

Modalités d'accueil dans l'emploi du temps	Modalités d'accueil des élèves :
<input type="checkbox"/> Projet sur temps libre	<input checked="" type="checkbox"/> Classe entière
<input type="checkbox"/> Volontariat	<input type="checkbox"/> Demi-groupe
<input type="checkbox"/> Temps classe	<input type="checkbox"/> Groupe

Participants

.: professeur de lettres

: professeur documentaliste

Localisation :

CDI

Objectifs :

-Approfondir les connaissances du Moyen Age (HG et Lettres)

-savoir chercher, sélectionner, restituer et organiser des informations dans un cadre défini (panneaux d'exposition)

Savoir travailler en équipe (partage et organisation dans le travail)

Savoir prendre des initiatives

Savoir faire preuve de créativité

Production attendue :

Panneaux d'expositions par thème (ville et campagne) et sous-thèmes (commerce, fêtes, métiers...)

Validation des compétences :

Compétences info-documentaires			Compétences du socle commun		
Compétence	Domaine	Item	Compétence	Domaine	Item
<u>B Trouver des documents</u>	B1 Stratégie de recherche B2 Maîtrise du logiciel de recherche B3 Trouver des sites web		<u>1 Maîtrise de la langue</u>	Lire Écrire	Comprendre énoncé et consigne Compréhension des textes Copier sans erreur Répondre par une phrase complète Rédiger un texte bref cohérent
<u>C Exploiter les documents</u>	C1 Repérer les informations C2 Sélectionner les informations		<u>4 Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</u>	3 Créer, produire, exploiter 4 S'informer se documenter	Organiser la composition d'un document Saisir et mettre en page Traiter une image Chercher et sélectionner l'information demandée
<u>D Restituer une information et produire un document</u>	D1 Traiter une information D2 Produire un document		<u>7 L'autonomie et l'initiative</u>	Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles Faire preuve d'initiative	Être autonome : savoir s'organiser, planifier, rechercher, sélectionner S'impliquer Savoir travailler en équipe Manifester curiosité, créativité, motivation Savoir prendre des initiatives et des décisions