

## Séquence : Rechercher des informations sur Internet

**Séance 2** : Evaluer l'information sur un site web

**Objectif de la séance** : Evaluer l'information sur un site web

**Notions développées** :

Critère d'évaluation d'une information (élément observable)

Pertinence : adéquation entre document et une question posée

Source d'information : personnes ou moyens qui fournissent des informations

**Modalités de la séance**

**Lieu** : C.D.I.

**Nombre d'élèves** : une demi –classe de 6ème

**Intervenant** : Le ou la professeur(e) documentaliste

**Durée** : 1 heure

**Outils pédagogiques** :

**Fiche leçon** : Evaluer l'information sur un site web

**Fiche exercices** : Evaluer l'information sur un site web

**Supports pédagogiques** :

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé, (en ligne : <http://www.INPES.>)

Le régime soupe aux choux, ( en ligne :<http://www.soupe.free.fr>)

**Déroulement de la séance** :

**Présentation des objectifs** de la séance Durée  
5 min.

**Mise en activité des élèves** : individuellement, les élèves remplissent la Durée  
fiche exercices « Evaluer l'information sur un site web » 40 min.

**Mise en commun** : à partir des observations faites sur la fiche exercices,  
synthèse orale : « Pour évaluer une information sur un site web, il faut Durée  
observer certains critères : clarté de la présentation, présence d'outils de 5 min.  
recherche et de navigation interne, structuration de l'information, nom et 5 min.  
statut des auteurs, date de mise en ligne ou de mise à jour, objectif du site,  
présence ou non de publicité... »

**Distribution et lecture de la fiche leçon** Durée  
5 min.

Compétences info -documentaires	Compétences du socle commun
Trouver des sites web : évaluer la fiabilité d'un site web, évaluer la pertinence d'un site web	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement (compétence 4 : domaine 2)